

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**
(наименование образовательной организации)

РАССМОТРЕНА
Предметно-цикловая
комиссия
Протокол № 10
25 июня 2021 года

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол № 12
28 июня 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ПТК»



С.В. Слободчикова

31 августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на период 2021 - 2025 гг.

по специальности

39.02.01 Социальная работа

(код, наименование направления подготовки / специальности / профессии)

Дальнереченск, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **39.02.01 Социальная работа**, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, профессионального стандарта

Составитель(-и): Майорова Татьяна Викторовна, преподаватель
(фамилия, имя, отчество, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), должность)

Содержание

1. Аннотация программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа
 2. Паспорт рабочей программы воспитания
 3. Общие требования к личностным результатам
 4. Содержание деятельности
 - 4.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 4.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 4.4. Модуль «Профориентация»
 - 4.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
 - 4.6. Модуль «Малая родина - Дальнереченск»
 5. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов
 6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы
 - 6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
 - 6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
 - 6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
 - 6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы
 7. Основные направления самоанализа воспитательной работы
- Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

1. Аннотация программы воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа

Воспитательный процесс в образовательной организации по специальности **39.02.01 Социальная работа** организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021-2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- воспитывать у обучающихся любовь к профессии, патриотизм, гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовную культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- развивать личность студента, её профессиональный, интеллектуальный, нравственный, коммуникативный, эстетический и физический потенциал;
- способствовать созданию в колледже культурной среды для развития обучающихся, оказывать социальную помощь и защиту при выборе жизненных ценностей и способов самореализации молодежи в профессиональной и социальной сферах общественной жизни.

Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания,

культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в образовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

6) воспитание уважения к истории своего родного города.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

2. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 506
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований

Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

3. Общие требования к личностным результатам

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	ЛР 12

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 13
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 14
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 15

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы по специальности
39.02.01 Социальная работа**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Теория и методика социальной работы	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОП.03 Документационное обеспечение управления	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
ОП.04 Деловая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10
ОП.06 Основы педагогики и психологии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12
ОП.07 Основы социальной медицины	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	ЛР 2, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13

4. Содержание деятельности

4.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Форма проведения
1.	Классный час «Тихоокеанские рубежи»	1-я неделя сентября	классный час, митинг и возложение к мемориалу, поздравление ветеранов ВОВ
2.	Открытый урок «День Героев Отечества. Бородинское сражение»	8 сентября	открытый урок
3.	Родительское собрание «Гражданин и патриот»	28 июня	родительское собрание
4.	Урок-презентация «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)»	21 сентября	урок-презентация
5.	Информационная листовка «День гражданской обороны Российской Федерации»	4 октября	Инструктажи, информационные блоки
6.	Урок-презентация «День памяти жертв политических репрессий»	30 октября	урок-презентация
7.	Урок-презентация «День начала Нюрнбергского процесса»	20 ноября	урок-презентация

8.	Классный час «Жить в мире с собой и другими»	ноябрь	профилактика терроризма и экстремизма
9.	Онлайн-урок «День Неизвестного Солдата»	3 декабря	онлайн-посещение музея воинской славы в Москве
10.	Классные часы «День героев Отечества»	9 декабря	уроки к датам в течение учебного года
11.	Урок-лекция «Права человека»	10 декабря	урок-лекция
12.	Социальная акция «Мы вместе!»	декабрь	мероприятие для воспитанников приюта, детского дома
13.	Правовой лекторий «День принятия Конституции и поправок к Конституции»	12 декабря	правовой лекторий реализация программы «Я – патриот!»
14.	Классный час «Экстремистская деятельность и терроризм на Дальнем Востоке»	с 19 января по 29 января	классный час, просмотр видеоролика, распространение памяток
15.	Урок-презентация «Освобождение от блокады Ленинграда»	27 января	урок-презентация
16.	Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	27 января	классный час
17.	Конкурс «Лидеры России. Политика. Дальний Восток»	февраль-март	регистрация и дистанционный этап конкурса
18.	Классный час «Сталинградская битва»	2 февраля	урок-презентация день воинской славы России
19.	Классный час «Служебный долг за пределами Отечества. Военно-морской флот»	15 февраля	Классный час
20.	Классный час «День защитника Отечества»	23 февраля, в течение месяца	Классный час Реализация программы «Я – патриот!» месячник по патриотическому воспитанию
21.	Классный час «Всемирный день гражданской обороны. Военно-морской флот»	1 марта	инструктажи, информационные блоки
22.	Классные часы «Дата событий на острове Даманский»	3-15 марта	Классный час, возложение цветов, участие в митинге
23.	Урок-презентация «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	урок-презентация
24.	Урок ко дню космонавтики «Космос – это мы»	12 апреля	урок в 3D очках
25.	Комплекс мероприятий «Я – патриот!»	апрель-май	уход за местами захоронений ветеранов ВОВ трудоустройство
26.	Мероприятие «Праздник весны и труда!»	1 мая	выступление с плакатами
27.	Литературно-музыкальная композиция «День Победы – 2022»	май	литературно-музыкальная композиция
28.	Классный час «Международный день борьбы за права инвалидов»	5 мая	экспресс-информация для обучающихся
29.	Мероприятие «Победа в ВОВ. Военно-морской флот»	9 мая	шествие, возложение цветов, митинг
30.	Всероссийские акции: - «Окна Победы»; - «Письма Победы»; - «Минута молчания»; - «Георгиевская ленточка»;	апрель-май	участие в онлайн-акциях

	- «Красная гвоздика»; - «Свеча памяти».		
31.	Урок-презентация «Государственный флаг Российской Федерации»	22 мая	урок-презентация
32.	Мероприятие «День пограничника на Дальнем Востоке»	28 мая	участие в митинге, возложении цветов, линейка у доски памяти погибшим реализация программы «Я – патриот!».
33.	Классный час «Ты родился в России»	11 июня	устный журнал ко Дню России реализация программы «Я – патриот!».
34.	Праздничное мероприятие «Я – гражданин России»	12 июня	участие в праздничном мероприятии ко дню России
35.	Мероприятие «День памяти и скорби»	22 июня	шествие, возложение цветов, митинг, участие в онлайн-акциях ко дню памяти и скорби реализация программы «Я – патриот!».
36.	Онлайн-урок «Это Россия»	27 июня	онлайн-урок с помощью ресурса «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/
37.	Урок-презентация «Противодействие коррупции в сфере образования на Дальнем Востоке»	в течение года	урок-презентация

4.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Форма проведения
1.	Классный час «ОБЖ»	1 сентября	классный час ко дню знаний
2.	Мероприятия «Неделя безопасности»	2-8 сентября	Мероприятия (подготовка обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
3.	Урок-презентация «Международный день распространения грамотности»	8 сентября	урок-презентация
4.	Родительское собрание «Социализация и духовно-нравственное развитие»	9 сентября	родительское собрание
5.	Открытый урок «Всероссийский День трезвости»	11 сентября	открытый урок
6.	Мероприятие «Неделя безопасности дорожного движения»	25-29 сентября	информационные часы, квест по ПДД, лекции сотрудников ГИБДД и ОВД
7.	Социальная акция «Забота»	сентябрь-декабрь	шефская помощь ветеранам, инвалидам Реализация программы «Я – патриот!».
8.	Составление социального паспорта группы	сентябрь-октябрь	работа с обучающимися
9.	Выявление обучающихся, состоящих на опеке, сирот, социально незащищенных, проживающих на	сентябрь-октябрь	работа с обучающимися

	квартирах		
10.	Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО, участие в мероприятиях города	сентябрь-октябрь	Подготовка к сдаче норм комплекса ГТО, участие в мероприятиях города
11.	Мероприятия по реализации программы по содействию адаптации выпускников обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей: - трудоустройство; - сопровождение в течение года, мониторинг успешности	в течение года	индивидуальная работа, организация межведомственного взаимодействия по оказанию реальной помощи
12.	Контроль за условиями проживания студентов на квартирах	в течение года	индивидуальная работа, рейды
13.	Обследование жилищно-бытовых условий обучающихся – сирот, опекаемых и обучающихся из малообеспеченных семей	в течение года	рейды по месту жительства, составление актов ЖБУ
14.	Мероприятия «Пропаганда здорового образа жизни»	в течение года	комплекс мероприятий
15.	Анкетирование по темам: - «Проблема наркомании, СПИДа, алкоголизма, табакокурения»; - «Формирование здорового образа жизни»	сентябрь	анкетирование
16.	Лекторий «Информация врачей-специалистов (совместно с ЦГБ)»	в течение года	лекторий
17.	Организация проведения физических пауз во время учебных занятий	в течение года	индивидуальная работа
18.	Социально-психологическое тестирование	1 полугодие	тестирование
19.	Лекторий «Беседы с сотрудниками ОВД, наркоконтроля, специалистами КВДНиЗП, сотрудниками прокуратуры»	в течение года	лекторий
20.	Тренинг «Позитив»	в течение года	тренинг
21.	Классный час «Профилактика негативного поведения с обучающимися, проживающими в общежитии»	в течение года	беседы, собрания, индивидуальная работа
22.	Классный час «Профилактика суицида»	в течение года	классный час
23.	Классный час «Профилактика потребления электронных сигарет и никотиносодержащих смесей молодежью»	в течение года	классный час
24.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	в течение года	воспитательные мероприятия, кружки, секции
25.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	в течение года	индивидуальная работа с обучающимися, работа с родителями, рейды по месту жительства
26.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий: освещение, влажная уборка, дезинфекция, обеззараживание,	в течение года	Ежедневные и еженедельные мероприятия

	проветривание помещений, соблюдение техники безопасности		
27.	Реализация комплекса мер по организации изучения и соблюдения обучающимися правил техники безопасности: электробезопасности, противопожарной безопасности, правила поведения на авто и ж/д дороге, в транспорте и правил поведения на льду, воде в общественных местах	в течение года	инструктаж, уроки БЖ, внеклассные мероприятия
28.	Реализация комплекса мер по организации изучения и соблюдения обучающимися правил безопасного поведения при угрозе актов экстремизма и терроризма; воспитание умения противодействовать антигуманным социальным явлениям в обществе, профилактика экстремистских проявлений и терроризма в молодежной среде	в течение года	инструктаж, уроки БЖ, внеклассные мероприятия, тренировки
29.	Легкоатлетическая спартакиада	сентябрь-октябрь	соревнования
30.	Классный час «Международный день пожилых людей»	1 октября	классный час ко дню пожилого человека
31.	Мероприятие «Месячник пропаганды ЗОЖ»	октябрь	конкурсы, соревнования
32.	Онлайн-экскурсия «Дальневосточный пограничный округ»	октябрь	онлайн-экскурсия
33.	Родительское собрание на тему: «Организация дистанционного обучения студентов. Безопасность в сети Интернет»	октябрь	тематическое собрание
34.	Урок-презентация «Безопасность школьников в сети Интернет»	28-30 октября	урок-презентация по безопасности школьников в сети Интернет
35.	Тренинг «Международный день отказа от курения»	31 октября	тренинг
36.	Урок-соревнование «Самбо»	16 ноября	урок-соревнование
37.	Выставка «День отказа от курения»	17 ноября	выставка в библиотеке
38.	Санитарно-просветительская работа с обучающимися «Уголок здоровья»	в течение года	выставки плакатов и информация для обучающихся
39.	Спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия во внеурочное время	в течение года	соревнования, спартакиады
40.	Мероприятие «Декада по профилактике потребления психоактивных веществ»	ноябрь	комплекс мероприятий, участие в городских мероприятиях, с привлечением общественных организаций
41.	Классный час «День матери»	26 ноября	классный час ко дню матери
42.	Соревнование «Первенство по стрельбе из пневматической винтовки»	ноябрь	соревнование
43.	Классный час «Международный день борьбы со СПИДом»	1 декабря	классный час
44.	Социальная акция «Международный	3 декабря	участие в социальной акции

	день инвалидов»		
45.	Классный час «Международный день добровольца (волонтера) в России»	5 декабря	классный час
46.	Урок-соревнование «Первенство по сборке и разборке АК-74»	декабрь	урок-соревнование
47.	Мероприятие «Неделя правовых знаний»	декабрь	круглый стол, викторина, выставка литературы
48.	Медико-педагогическое тестирование на употребление наркотических средств	2 полугодие	тестирование
49.	Игра «День Святого Валентина»	14 февраля	выставка листовок, игровая почта
50.	Соревнования «А ну-ка, парни!»	февраль	соревнования
51.	Мероприятие «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	1 марта	мероприятия по группам, интернет-тестирование
52.	Урок-презентация «Всемирный день иммунитета»	1 марта	урок-презентация
53.	Соревнования «А ну-ка, девушки!»	март	соревнования
54.	Мероприятие «Всероссийский день здоровья»	7 апреля	беседы, выставка листовок, флешмоб, городская акция Участие во Всероссийской акции «10000 шагов к здоровью»
55.	Мероприятие «День финансовой грамотности»	апрель	мероприятие совместно с представителем Сбербанка
56.	Мероприятие «День местного самоуправления»	21 апреля	мероприятие
57.	Урок-презентация «День пожарной охраны»	30 апреля	урок-презентация Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
58.	Соревнование «Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы»	май	городские спортивные соревнования
59.	Мероприятие «Международный День семьи»	15 мая	мероприятие
60.	Классный час «Всемирный день памяти жертв СПИДа»	20 мая	классный час
61.	Классный час «Всемирный день отказа от курения»	30 мая	профилактическая акция классный час
62.	Спортивное мероприятие «День защиты детей»	1 июня	спортивное мероприятие
63.	Классный час «Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков на Дальнем Востоке»	26 июня	классный час

4.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

– формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Форма проведения
1.	Открытый урок «Сохраним небо: защитим себя – защитим озоновый слой»	сентябрь	открытый урок ко дню охраны озонового слоя (принят ООН 16 сентября 1994 г.), «Сохраним небо: защитим себя – защитим озоновый слой»
2.	Мероприятие «Озеленим территорию колледжа!»	в течение года	мероприятие по посадке деревьев и цветов на территории колледжа
3.	Родительское собрание «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	9 сентября	родительское собрание
4.	Урок-презентация «149 лет со дня рождения приморского путешественника Владимира Арсеньева»	10 сентября	урок-презентация
5.	Урок-презентация «106 лет со дня рождения краеведа Ивана Павловича Готовцева»	18 сентября	урок-презентация
6.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	16 октября	урок в рамках фестиваля
7.	Мероприятие «Чистый город»	октябрь	трудовой десант, очистка и благоустройство закрепленных участков
8.	Онлайн-экскурсия «День народного единства»	4 ноября	онлайн-экскурсия по городам России
9.	Мероприятие «Географический диктант»	ноябрь	Мероприятие Участие в Международной просветительской акции

10.	Урок-презентация «200 лет со дня рождения писателя Федора Михайловича Достоевского»	11 ноября	урок-презентация
11.	Классный час «Счастье – это когда тебя понимают»	16 ноября	классный час к международному дню толерантности
12.	Открытый урок «День словаря»	22 ноября	открытый урок
13.	Конкурс «Дом, где мы живем»	декабрь	конкурс на лучшую комнату в общежитии
14.	Урок-презентация «200 лет со дня рождения Николая Алексеевича Некрасова»	10 декабря	урок-презентация
15.	Урок-презентация «115 лет со дня рождения приамурского генерал-губернатора Николая Ивановича Гродекова»	15 декабря	урок-презентация
16.	Научно-практическая конференция «День российской науки»	8 февраля	научно-практическая конференция
17.	Мероприятие «Проводы Зимы – Масленица. Праздник для воспитанников детского дома»	февраль	мероприятие
18.	Урок-презентация «Международный день родного языка»	21 февраля	урок-презентация
19.	Урок-презентация «103 года со дня рождения дальневосточного художника Алексея Матвеевича Федотова»	13 марта	урок-презентация
20.	Урок-презентация «85 лет со дня рождения писателя Валентина Григорьевича Распутина»	15 марта	урок-презентация
21.	Цикл кураторских часов «Брось природе спасательный круг»	март	кураторские часы, направленные на усиление мер по сохранности экологии
22.	Мероприятие «Красная горка»	24 апреля	мероприятие
23.	Экологическая акция «Чистый город»	апрель	трудовой десант, очистка и благоустройство закрепленных участков
24.	Конкурс чтецов «День славянской письменности и культуры»	24 мая	конкурс чтецов текстов на старославянском и древнерусском языках
25.	Урок-презентация «День эколога»	5 июня	урок-презентация
26.	Классный час «Пушкинский день России День русского языка»	6 июня	классный час
27.	Урок-презентация «350-летие со дня рождения Петра I»	9 июня	урок-презентация
28.	Мероприятие «Сабантуй»	17-19 июня	мероприятие
29.	Урок-презентация «210 лет со дня рождения писателя Ивана Александровича Гончарова»	18 июня	урок-презентация
30.	Мероприятие «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/	июнь	мероприятие

4.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере

трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Форма проведения
1.	Родительское собрание «Профорientация»	7 сентября	родительское собрание
2.	Трудовое воспитание	сентябрь, октябрь, июнь	акции, субботники, летняя занятость
3.	Формирование кружков, секций	сентябрь-октябрь	в течение учебного года
4.	Отраслевые конкурсы профессионального мастерства	в течение года	мероприятия по отдельному плану
5.	Движение «Ворлдскиллс Россия. Дальний Восток»	в течение года	в течение учебного года
6.	Мероприятие «Лидеры России. Дальний Восток» https://лидерыроссии.рф/	в течение года	в течение учебного года
7.	«Большая перемена. Дальний Восток» https://bolshayaperemena.online/	в течение года	в течение учебного года
8.	Мероприятие «День профессионально-технического образования»	2 октября	мероприятия по отдельному плану
9.	Мероприятие «День учителя»	5 октября	поздравление, оформление стендов
10.	Интерактивная игра «Всемирный день математики»	15 октября	интерактивная игра
11.	Мероприятие «Международный день библиотек»	25 октября	мероприятие для группы
12.	Мероприятие «Первокурсник – 2022»	ноябрь	мероприятие для учебных групп (реализация концепции развития молодых талантов)
13.	Открытый урок «Час кода»	3-9 декабря	открытый урок Всероссийская акция

14.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	декабрь	культурно-массовая, познавательная программа
15.	Классный час «Татьянин День»	25 января	экспресс-информация для обучающихся, поздравление урок памяти (реализация концепции развития молодых талантов)
16.	Выставка-конкурс «Изделия технического творчества»	январь-февраль	выставка-конкурс
17.	Мероприятие «Всероссийская неделя детской и юношеской книги»	25-30 марта	мероприятие
18.	Мероприятие «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества»	21-27 марта	мероприятие
19.	Мастер-класс по специальности 39.02.01 Социальная работа	март-апрель	работа по профориентации
20.	Участие в городских, зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, городских мероприятиях	в соответствии с положениями о проведении и конкурсов	конкурсы (реализация концепции развития молодых талантов)
21.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	согласно расписанию	кружки, секции, факультативы
22.	Участие в предметных неделях, конкурсах профессионального мастерства	в течение года	конкурсы, предметные недели
23.	Участие в общегородских и краевых, зональных мероприятиях	в течение года	Конкурсы, мероприятия
24.	Участие в профориентационной работе с выпускниками школ	в течение года	проведение акций, мастер-классы, выступления, встречи
25.	Выпуск тематических листовок	в течение года	конкурсы, выставки
26.	Участие в мероприятиях колледжа	в течение года	согласно плану общих мероприятий

4.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;

- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание в образовательной организации музеев, историко-патриотических клубов, литературно-творческих объединений, научных обществ с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджаобразовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Форма проведения
1.	Классный час «Правила поведения в колледже, знакомство с Уставом колледжа»	1-я неделя	классный час
2.	Выборы актива групп, членов Студенческого совета колледжа	сентябрь	индивидуальная работа
3.	Формирование и изучение личных дел обучающихся, составление социального паспорта группы	сентябрь	индивидуальная работа
4.	Движение «Абилимпикс. Дальний Восток»	в течение года	в течение учебного года
5.	«Мы Вместе. Дальний Восток» (волонтерство) https://onf.ru	в течение года	в течение учебной работы
6.	Организация работы Студенческого совета	в течение года	заседания
7.	Организация работы родительского комитета группы	в течение года	заседания
8.	Сотрудничество с Дальнереченским Объединением Молодёжи	в течение года	в течение учебного года
9.	Сотрудничество с Советом Ветеранов Дальнереченского района	в течение года	в течение учебного года
10.	Сотрудничество со Всероссийским обществом инвалидов	в течение года	в течение учебного года
11.	Сотрудничество с общественной организацией «Станичное казачье общество»	в течение года	в течение учебного года
12.	Сотрудничество с общественной организацией «Совет ветеранов, г. Дальнереченск»	в течение года	в течение учебного года
13.	Сотрудничество с общественной	в течение года	в течение учебного года

	организацией «Всероссийское общество слепых»		
14.	Сотрудничество с общественной организацией «Федерация лыжных гонок Приморского края»	в течение года	в течение учебного года
15.	Сотрудничество с общественной организацией «Федерация плавания городского округа Дальнереченск, общественная организация»	в течение года	в течение учебного года
16.	Сотрудничество с музеем г. Дальнереченска	в течение года	в течение учебного года
17.	Социальная акция «Мы вместе»	апрель	помощь воспитанникам приюта, детского дома

4.6. Модуль «Малая родина - г. Дальнереченск»

Цель модуля: воспитание уважения к истории своего родного города.

Задачи модуля:

- расширение представления учащихся об истории родного города, знакомство с памятными датами и местами г. Дальнереченск;
- представление своего города в масштабах страны, воспитание чувства «малой родины»;
- создание условий дальнейшей работы и деятельности в родном городе для выпускников образовательной организации.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Форма проведения
1.	Знакомство с телестудией г. Дальнереченска	сентябрь	экскурсия на телестудию
2.	Урок-экскурсия «102 года со дня рождения Петра Ивановича Медведева, художника, участника советско-японской войны, жившего в г. Дальнереченск»	17 сентября	урок-экскурсия
3.	Открытый урок «Периодические издания г. Дальнереченска: «Ударный фронт», «Народная весть»	октябрь	беседа с главным редактором газет открытый урок
4.	Экскурсия по достопримечательностям Дальнереченска: - Мемориальный комплекс Героям-пограничникам, павшим 2 марта 1969 года на острове Даманский; - Братская могила Русских и корейских партизан, погибших в боях в годы гражданской войны; - Дом культуры «Восток»; - Мемориал воинам Советской Армии, павшим при штурме Хутоуского укрепрайона; - Мемориальный комплекс «Воинская слава Дальнеречья»; - Мемориальный комплекс пограничникам, погибшим при защите государственной границы СССР; - Музей истории Дальнереченска;	в течение года	экскурсии по памятным местам

	- Пограничный отряд ФСБ России им. В.Р.Менжинского		
5.	Конкурс творческих работ «Моя малая родина»	сентябрь-ноябрь	в течение учебного года
6.	Экскурсия на лесоперерабатывающее предприятие ЗАО «ЛесЭкспорт»	ноябрь	в течение учебного года
7.	Классный час «День образования Приморского края»	20 октября	классный час реализация программы «Я – патриот!»
8.	Знакомство с филиалами банков в Дальнереченске: «Росгосстрах», «Сбербанк», «Восточный экспресс банк», «Азиатско-тихоокеанский банк», «Дальневосточный банк», Совкомбанк»	в течение года	беседы-лекции с сотрудниками банков
9.	Мероприятие «День города Дальнереченска»	12 июня	участие в праздничных мероприятиях

5. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,

военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

6. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

6.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Настоящие методические рекомендации разработаны в соответствии с: 1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020); 3. Федеральным законом от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»; 4. Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»; 5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в 7 Российской Федерации на период до 2025 года»; 6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 7. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; 8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 9. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»; 10. Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200); 11. Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59771).

6.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

6.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

6.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

7. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ, организуемой в КГА ПОУ «ПТК» воспитательной работы, осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами созданной распорядительным актом директора КГА ПОУ «ПТК» экспертной комиссии по вопросам воспитания обучающихся с привлечением (при необходимости) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в КГА ПОУ «ПТК», являются:

– принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации, реализующим воспитательный процесс в образовательной организации;

– принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками руководителями воспитательных структур образовательной организации;

– принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в образовательной организации: грамотной постановки педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации.

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур образовательной организации
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций,	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – патриотизм и гражданственность; – социализация и духовно-нравственное развитие; – окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;

организации	руководителей воспитательных структур образовательной организации	созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	<ul style="list-style-type: none"> – профориентация; – социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации; – воспитание уважения к истории своего родного города Дальнереченск.
-------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется членами экспертной комиссии совместно с заместителем директора колледжа по социально-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании цикловой комиссии.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем:

- патриотизм и гражданственность;
- социализация и духовно-нравственное развитие;
- окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции;
- профориентация;
- социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;
- воспитание уважения к истории своего родного города Дальнереченска

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 39.02.01 Социальная работа
на период 2021-2022 г.г.

№ п/п	Содержание и формы деятельности	Дата	Участники	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь						
1.	Классный час «Правила поведения в колледже, знакомство с Уставом колледжа»	1 неделя сентября	Группа	Куратор	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
2.	Классный час «Тихоокеанские рубежи», поздравление ветеранов ВОВ	1-я неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
3.	Открытый урок «День Героев Отечества Бородинское сражение»	8 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
4.	Классный час «Основы безопасности жизнедеятельности»	2 неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
5.	Мероприятие «Всероссийский день трезвости», анкетирование по темам «Проблема алкоголизма, табакокурения», «Формирование здорового образа жизни»	10 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9, ЛР 12	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
6.	Урок-презентация «149 лет со дня рождения приморского путешественника В.Арсеньева»	3 неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное

						наследие и народные традиции»
7.	Урок-презентация «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)»	14 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
8.	Урок-презентация «Международный день распространения грамотности»	15 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
9.	Классный час «Сохраним небо: защитим себя- защитим озоновый слой» (ко дню охраны озонового слоя, принят ООН 16 сентября 1994 г)	16 сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 10	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
10.	Родительское собрание «Социализация и духовно-нравственное развитие студентов»	30 сентября	Группа	Куратор	ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
11.	Социальная акция «Забота», шефская помощь ветеранам, инвалидам	в течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
12.	Урок-экскурсия «102 года со дня рождения П.И. Мамедова, художника, участника советско-японской войны, жившего в г. Дальнереченске»	4 неделя сентября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Малая родина - Дальнереченск»
13.	Формирование кружков, секций	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 13	Модуль «Профорентация»
14.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
15.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
16.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Октябрь						

17.	Классный час «Международный день пожилых людей»	1 октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
18.	Классный час «День профессионально-технического образования»	1 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 13	Модуль «Профорентация»
19.	Информационная листовка «День гражданской обороны РФ»	4 октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
20.	Социальная акция «Забота», шефская помощь ветеранам, инвалидам	в течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
21.	Легкоатлетическая спартакиада	1 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 7, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
22.	Онлайн-экскурсия «Дальневосточный пограничный округ»	2 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
23.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения	2 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 10	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
24.	Родительское собрание «Безопасность в сети Интернет»	4 неделя октября	Группа	Куратор	ЛР 10	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
25.	Мероприятие «Чистый город», трудовой десант	3 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
26.	Урок-презентация «День памяти жертв политических репрессий»	4 неделя октября	Группа	Куратор	ЛР 2, ЛР 5	Модуль «Гражданин и патриот»
27.	Тренинг Международный день отказа от курения	4 неделя октября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
28.	Социально-психологическое тестирование	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

						развитие»
29.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
30.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
31.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
32.	Экскурсия в музей г.Дальнереченска	3 неделя октября	Группа	Куратор	ЛР 8, ЛР 11	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
33.	Открытый урок «Периодические издания Дальнереченска»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Малая родина - Дальнереченск»
Ноябрь						
34.	Классный час «Жить в мире с собой и другими». Профилактика терроризма и экстремизма	1 неделя ноября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
35.	Онлайн-экскурсия «День народного единства»	1 неделя ноября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
36.	Классный час «Счастье – это когда тебя понимают». День международной толерантности	2 неделя ноября	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 14	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
37.	Мероприятие «Географический диктант». Участие в международной просветительской акции	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
38.	Мероприятие «Лидеры России. Дальний Восток»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 5	Модуль «Профорентация»
39.	Экскурсия по достопримечательностям г.Дальнереченска	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Малая родина - Дальнереченск»
40.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профорентация»

		месяца				
41.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
42.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
43.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Декабрь						
44.	Онлайн-урок «День неизвестного солдата»	02 декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
45.	Классный час «День героев Отечества»	9 декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
46.	Урок-лекция «Права человека»	1 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
47.	Социальная акция «Мы вместе»	2 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
48.	Правовой лекторий «День принятия Конституции»	2 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Модуль «Гражданин и патриот»
49.	Классный час «Профилактика суицида»	3 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 14	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
50.	Социальная акция «Международный день инвалидов»	4 декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
51.	Классный час «Международный день добровольца (волонтера) в России»	3 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
52.	Урок-презентация «200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова»	4 неделя декабря	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 5	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

53.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профориентация»
54.	Сотрудничество с Дальнереченским городским объединением молодежи	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 8, ЛР 11	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
55.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
56.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
57.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Январь						
58.	Классный час «Экстремистская деятельность и терроризм»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
59.	Урок-презентация «Освобождение от блокады Ленинграда»	3 неделя января	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
60.	Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	4 неделя января	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
61.	Социальная акция «Забота»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
62.	Классный час «Татьянин день»	4 неделя января	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

63.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профориентация»
64.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
65.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
66.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
67.	Сотрудничество с общественной организацией «Федерация лыжных гонок Приморского края»	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
Февраль						
68.	Сотрудничество с Советом ветеранов Дальнереченского городского округа	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
69.	Движение «Ворлдскиллс Россия. Дальний Восток»	2 неделя февраля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 13	Модуль «Профориентация»
70.	Выпуск тематической листовки, посвященной 23 февраля	3 неделя февраля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
71.	Урок-презентация «Международный день родного языка»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
72.	Участие в городских, краевых, всероссийских онлайн конкурсах и олимпиадах	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 13	Модуль «Профориентация»
73.	Участие в профориентационной работе с выпускниками школ	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 13	Модуль «Профориентация»

74.	Конкурс творческих работ «Моя малая родина»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Малая родина - Дальнереченск»
75.	Классный час «Финансовая грамотность». Знакомство с филиалами банков в Дальнереченске: «Сбербанк», «Азиатско-тихоокеанский банк», «Восточный экспресс банк»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 4, ЛР 6	Модуль «Малая родина - Дальнереченск»
76.	Мы вместе. Волонтерство	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
77.	Соревнования «А ну-ка, парни»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
78.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профориентация»
79.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
80.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
81.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Март						
82.	Сотрудничество со всероссийским обществом инвалидов. Волонтерство	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
83.	Классный час, посвященный международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
84.	Классный час, посвященный празднику 8 марта	1 неделя марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

						развитие»
85.	Классный час, посвященный событиям на о.Даманский	1 неделя марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
86.	Мероприятие «День финансовой грамотности», совместно с представителями Сбербанка	2 неделя марта	Группа	Куратор	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14	Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности колледжа»
87.	Классный час «Лидеры России. Политика. Дальний Восток»	3 неделя марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
88.	Урок-презентация «День воссоединения Крыма с Россией»	3 неделя марта	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
89.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профорентация»
90.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
91.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
92.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Апрель						
93.	Классный час, посвященный Дню космонавтики «Космос – это мы»	2 неделя апреля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
94.	Комплекс мероприятий «Я - патриот», уход за захоронениями участников ВОВ, трудовой десант	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
95.	Мероприятие «Красная горка»	3 неделя апреля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное

						наследие и народные традиции»
96.	Мастер-класс по специальности 39.02.01 Социальная работа	4 неделя апреля	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 13	Модуль «Профориентация»
97.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профориентация»
98.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
99.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
100.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Май						
101.	Мероприятие «Праздник Весны и труда»	1 неделя мая	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
102.	Литературно-музыкальная композиция «День Победы - 2022»	1 неделя мая	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
103.	Классный час, посвященный дню борьбы за права инвалидов	1 декада месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
104.	Участие во Всероссийских акциях: «Окна Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка»	1 декада месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
105.	Урок-презентация «Государственный флаг РФ»	3 неделя месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
106.	Мероприятие «День пограничника на ДВ»	4 неделя месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»

107.	Родительское собрание «Интерес к учебе как успешное становление будущего специалиста»	4 неделя месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профориентация»
108.	Экологическая акция «Чистый город»	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 10	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
109.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профориентация»
110.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
111.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
112.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
Июнь						
113.	Классный час «Ты родился в России»	1 декада месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
114.	Праздничное мероприятие «Я – гражданин России»	1 декада месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4 ЛР 5, ЛР 6	Модуль «Гражданин и патриот»
115.	Классный час «Пушкинский день в России»	1 неделя месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
116.	Урок-презентация «350 лет со дня рождения Петра I»	2 неделя месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
117.	Урок-презентация «210 лет со дня рождения писателя И.А. Гончарова»	2 неделя месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное

						наследие и народные традиции»
118.	Мероприятие «Россия - страна возможностей»	3 неделя месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 8	Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
119.	Участие в работе кружков, секций, факультативов	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 13	Модуль «Профориентация»
120.	Организация занятости студентов во внеурочной, общественной работе	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
121.	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся в учебное время	В течение месяца	Группа	Куратор, актив группы	ЛР 3, ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
122.	Соблюдение противоэпидемиологических, санитарно-гигиенических условий	В течение месяца	Группа	Куратор	ЛР 9	Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»