

## **ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В КГА ПОУ «ПТК»**

На протяжении длительного периода отличительной чертой профессионального образования в Российской Федерации являлось его единообразие. Изменение социально-экономической и политической ситуации в стране потребовали обновления системы среднего профессионального образования. В связи с чем в «Законе об образовании РФ» обозначены новые подходы к философии образования; изменение социальной роли образования, гуманизации процесса образования, демократизация методов и форм. Усложнение функции современного профессионального образования, особенно в условиях перевода его в режим развития, изменение содержания его деятельности, влекут за собой изменения организационного характера в жизни студенческого коллектива, обуславливают усложнение труда преподавателей, определяют потребность в поиске новых форм организации учебной деятельности. Уходя от прежнего единообразия, каждое среднее специальное профессиональное учебное заведение имея свою индивидуальность, свои традиции, выстраивают свою траекторию развития. КГА ПОУ «ПТК» стремится к обновлению содержания образования, внедрению адекватных новому содержанию методик и технологий, поиску эффективных форм организации учебно-воспитательного процесса. Представленная программа организации научно-исследовательской деятельности студентов является попыткой внедрения в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий позволяющих сформировать новую модель среднего профессионального образования. Реализацией представленной программы будет полезной в работе по созданию индивидуальной модели научно-исследовательской деятельности студентов среднего специального учебного заведения

Обоснование актуальности выбранной опытно-экспериментальной работы

Обновление среднего специального образования, переоценка ценностей в образовании потребовали особого внимания к разработке организационной структуры содержания учебных планов и образовательных программ, внедрение современных педагогических технологий в образовательном учреждении. Российскому обществу нужны одаренные люди и задача общества состоит в то, что бы рассмотреть и развить способность его представителей. Решение об организации научно-исследовательской деятельности студентов принято педагогическим коллективом колледжа в 2013-2014 учебном году, исходя из реальности сегодняшних дней, возрастных требований к универсальности знаний студентов и необходимости подъема духовной культуры студентов и учитывая:

- богатые традиции КГА ПОУ «ПТК» в обучении студентов в течении 60 лет;

- высокий кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем исследовательской педагогической деятельности;
- достижение необходимого уровня качества образования фактически по всем учебным дисциплинам.

**Объект исследования:** КГА ПОУ «ПТК»

**Предмет исследования:** научно-исследовательская деятельность студентов КГА ПОУ «ПТК».

**Цель исследования:** организация научно-исследовательской деятельности студентов в колледже.

**Задачи исследования:**

1. Провести диагностическое исследование развития познавательных и исследовательских возможностей и мотивация студенческого коллектива колледжа.

2. Разработать нормативную документацию по организации научно-исследовательской деятельности студентов в колледже.

3. Разработать и апробировать методику диагностических исследований склонности студентов к исследовательской деятельности.

4. Организовать научно-исследовательскую деятельность студентов через создание научно-исследовательского общества.

**Методы исследования:**

- Изучение и анализ мирового и отечественного опыта организации научно-исследовательской работы студентов;

- Методы логического моделирования;

- Методы педагогического и психологического наблюдения;

- Методы анкетирования, тестирования, ранжирования, рейтинга;

- Методы математической статистики;

- Прогнозируемый результат.

**Этапы опытно-экспериментальной работы:**

1 этап - подготовительный

*Знакомство с различными моделями организации исследовательской деятельности студентов.*

*Создание творческой группы преподавателей желающих заниматься исследовательской работой со студентами.*

*Принятие коллективом колледжа решения о отработке экспериментальной модели.*

2 этап - организационный

*Создание научного студенческого общества.*

*Решение проблемы слаженности и взаимодействия педагогического и студенческого коллектива.*

*Обоснование и разработка нормативной документации обеспечивающей деятельность научного студенческого общества.*

3 этап - практический

*Экспериментальная апробация научно-исследовательской деятельности студентов через функционирование научного студенческого общества.*

*Привлечение преподавателей ВУЗов к работе со студентами.*

*Организация внеколледжевой научно-исследовательской деятельности студентов*

*4 этап - аналитический*

*Аналитическая деятельность по оценке результативности экспериментальной апробации модели научно-исследовательской деятельности студентов*

*Обобщение на основе анализа деятельности научного студенческого общества наполнения содержания модели организации научно-исследовательской деятельности студентов.*

*Проведение внешней экспертизы модели организации научно-исследовательской деятельности студентов.*

*5 этап - внедрение*

*Совершенствование материальной базы исследовательской деятельности студентов.*

*Создание технологии комплексного подхода к организации научно-исследовательской деятельности студентов в ССУЗ.*

*Создание модели организаций научно-исследовательской деятельности студентов.*

*Формы представления результатов эксперимента.*

**Отчеты по завершению каждого этапа эксперимента:**

- на научно-методическом совете;
- на педагогическом совете;
- на аппаратном совещании при директоре;
- публикации на сайте;
- издание методического альманаха творческой группы;
- участие в выставках достижений методического мастерства;
- взаимодействие с внешними учреждениями по организации научно-исследовательской деятельности студентов.

## **Основные направления научно-исследовательской деятельности в КГА ПОУ «ПТК»**

Вся научно-исследовательская деятельность колледжа состоит из научно-методической деятельности преподавателей и научно-исследовательской деятельности студентов (согласно положения о научно-методической и научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов).

### **1. Научно-методическая деятельность преподавателей**

Научно-методическая деятельность преподавателей – одно из важных направлений в деятельности нашего колледжа.

Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей колледжа проводится с целью:

- обеспечения содержания и форм научной, учебной, творческой и воспитательной деятельности;
- непрерывного повышения компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя;
- участия в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- выступления на научно-практических конференциях, семинарах педагогических работников образовательных учреждений с результатами научно - методической и исследовательской работы;
- написания и подготовки к изданию методической продукции: учебных пособий, монографий, научных статей и докладов;
- координацию и контроль научно-исследовательской работы студентов;
- рецензирования учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и докладов, вариативных учебных программ педагогических работников образовательных учреждений.

Основные формы организации научно-методической деятельности преподавателей это:

- Научно-методическая работа по индивидуальному плану;
- По плану научно - методической деятельности колледжа (по определённым направлениям);

Основные направления научно-методической деятельности преподавателей:

1. Совершенствование форм и методов обучения обеспечивающих:
  - развитие мыслительной активности студентов;
  - развитие познавательной активности и самостоятельности студентов;
  - овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками;
2. Контроль знаний и умений студентов;
3. Роль отдельных форм организации воспитательной работы.

Вся научно-методическая и научно-исследовательская деятельность направлена на подготовку конкурентоспособного специалиста.

Преподаватели принимают активное участие в работе научно - практических конференций, как внутри колледжа, так и конференциях, проводимых другими учебными заведениями.

На конференциях преподаватели делятся своими наработками, достижениями в профессиональной деятельности.

## **2. Научно-исследовательская деятельность студентов**

Научно-исследовательская деятельность студентов - процесс совместной творческой деятельности студента и преподавателя (научного руководителя) по выявлению сущности изучаемых явлений или процессов, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

Основной целью научно-исследовательской работы студентов колледжа является выявление талантливой молодёжи и повышение уровня научной подготовки специалистов среднего звена.

Задачи научно-исследовательской деятельности студентов:

- привить первоначальные систематические навыки выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ в единстве образовательного и творческого процессов;
- обеспечить прочное и глубокое усвоение знаний по специальным и смежным дисциплинам;
- развить творческое, аналитическое мышление, способности к творческой работе, расширить теоретический кругозор;
- выработать умения по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- расширить знания по основным для данной специальности направлениям науки и техники;
- формировать потребности и умения самостоятельно пополнять свои знания по специальности, навыки работы в творческих коллективах;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

Для реализации поставленных целей необходимо:

- создать оптимальные условия для организации различных форм научно-исследовательской и научно-методической работы преподавателей и студентов;
- формировать интересы преподавателей и студентов к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований.

Формы и виды организации научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов

2.1 Формы организации научно-исследовательской работы преподавателей и студентов:

- участие преподавателей и студентов в работе научно-практических конференций, семинаров, «дней науки», грантах и др.;
- издание монографий, учебных пособий, методических указаний и т. п.;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе;
- выступления на страницах печати, по радио и телевидению, Internet и др.

2.2 Виды учебно-научно-исследовательской деятельности:

- проблемно - реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;

- налитико - систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;

- диагностико - прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений об их состоянии в будущем;

- изобретательно - рационализаторский (конструкторский): усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;

- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;

- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

2.3 Модели управления научно-исследовательской и экспериментально-конструкторской деятельностью студентов:

- студенческий научный кружок, в функции которого входит выполнение научных исследований по определенной тематике;

- студенческая конференция, на которой студенты выступают с докладами, отражающими результаты их научно-исследовательской работы.

2.4 Формы представления научно-исследовательской и экспериментально-конструкторской деятельности студентов:

- доклад - развернутое устное сообщение на какую-либо тему, сделанное публично, т.е. в присутствии слушателей, зрителей;

- тезисы доклада - самостоятельная разновидность научной публикации, текст небольшого объема, в котором кратко сформулированы основные положения доклада

- реферат - краткое изложение в письменной форме определенного научного материала;

- проект - самостоятельно планируемая и реализуемая студентами работа.

- курсовое проектирование (работа) - организационная форма обучения, применяется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (дисциплин) и профессиональных модулей;

- дипломное проектирование (работа) - организационная форма обучения, применяемая на завершающем этапе учебного процесса;

- исследовательская работа - вид творческой деятельности студента, направленный на получение новых знаний.

Основными формами научно-исследовательской деятельности студентов является работа под руководством преподавателя (научного руководителя) во временных творческих группах и как итог этой работы участие в научно -

практических конференциях различного уровня. Для организации и координации этой работы создан Совет студенческого научного общества, действующий согласно положения.