



## Публичный доклад 2016-2017 учебный год *краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж»*

---

г. Дальнереченск  
2017

## Содержание

1. Общая характеристика учреждения
2. Условия осуществления образовательного процесса
3. Особенности образовательного процесса
4. Результаты деятельности качества образования
5. Финансово-экономическая деятельность
6. Социальная, государственно-частное партнерство
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения
8. Заключение. Перспективы развития учреждения

## 1.Общая характеристика учреждения

<b>Наименование учреждения</b>	краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж» (КГА ПОУ «ПТК»)
<b>Учредитель учреждения</b>	Приморский край, от имени Приморского края функции и полномочия учредителя (собственника имущества) Учреждения в пределах своей компетенции осуществляют Администрация Приморского края, отраслевой орган исполнительной власти Приморского края, департамент земельных и имущественных отношений Приморского края .
<b>Организационно-правовая форма</b>	учреждение
<b>Тип Учреждения</b>	автономное учреждение
<b>Структура ОУ</b>	учреждение имеет филиал - филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно - технологический колледж» (филиал КГА ПОУ «ПТК»). Место нахождения филиала: Российская Федерация, Приморский край, Пожарский район, п. Лучегорск, 5 микрорайон, здание 6/2-5.
<b>Тип</b>	профессиональная образовательная организация
<b>Год основания</b>	26.06.1979г.
<b>Юридический адрес</b>	692138 Россия, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Полтавская, д. 13
<b>Телефон, факс</b>	8 (42356) 251-89, 33-5-37
<b>E-mail</b>	pu-27@mail.ru
<b>Сайт</b>	<a href="http://pu27.com/">http://pu27.com/</a>
<b>Эмблема</b>	

<b>Банковские реквизиты:</b>	УФК по Приморскому краю (КГА ПОУ «ПТК», 30206У73700) ИНН: 2506001757 КПП: 250601001 ОГРН: 1022500639446 ОКПО: 05316877 ОКТМО: 05708000001 Р/С: 40601810505071000001 ГРКЦ ГУ БАНКА РОССИИ ПО ПРИМОРСКОМУ КРАЮ г. ВЛАДИВОСТОК БИК 040507001 КБК 000000000000000000130
<b>Устав</b>	утвержден распоряжением департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27.12.2013г. №639-ри
<b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</b>	департамент образования и науки Приморского края лицензия серия 25 Л01 №0000568, регистрационный номер 112, выдана 10.07.2014г.
<b>Аккредитация</b>	департамент образования и науки Приморского края - свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам серия 25А01 № 0000453, регистрационный №30, выдано 05.03. 2015 г., срок действия свидетельства 05.03.2021 года;  - свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам серия 25А01 № 0000454, регистрационный №31, выдано 05.03. 2015 г., срок действия свидетельства 05.03.2027 года.

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж» (далее - Учреждение) создано в соответствии с приказом Государственного комитета Совета Министров РСФСР по профессионально-техническому образованию от 26.06.1979 № 184 и приказом Приморского краевого управления профтехобразования от 13.07.1979 № 569.

Учреждение зарегистрировано постановлением главы администрации г. Дальнереченска от 18.07.1999. № 529.

Учреждение передано в государственную собственность Приморского края на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.12.2004 № 1565-р «О порядке передачи учреждений начального профессионального образования».

Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 20 г. Дальнереченска» на основании распоряжения Администрации Приморского края от 19.05.2005 № 246-ра «О реорганизации в форме присоединения государственных образовательных учреждений начального профессионального образования на территории Приморского края» и является его правопреемником.

Учреждение переименовано в краевое государственное образовательное бюджетное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №27» г. Дальнереченск в соответствии с распоряжением Администрации Приморского края от 01.12.2010 № 619-ра «О казенных и бюджетных учреждениях Приморского края».

Учреждению изменен тип и оно переименовано в краевое государственное образовательное автономное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 27» г. Дальнереченск в соответствии с распоряжением Администрации Приморского края от 30.08.2011 № 220-ра «О создании автономных учреждений Приморского края путем изменения типа существующих бюджетных учреждений Приморского края».

Учреждение реорганизовано в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №42» п. Лучегорск Пожарского района на основании распоряжения Администрации Приморского края от 14.10.2013 № 351-ра «О реорганизации краевого государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального

образования «Профессиональное училище №27» г. Дальнереченск в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №42» п. Лучегорск Пожарского района» и является его правопреемником.

На основании распоряжения Администрации Приморского края от 14.10.2013 №351-ра «О реорганизации краевого государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №27» г. Дальнереченск в форме присоединения к нему краевого государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №42» п. Лучегорск Пожарского района» Учреждение реорганизовано и переименовано в краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Промышленно-технологический колледж».

Учреждение является правопреемником прав и обязанностей краевого государственного образовательного автономного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №42» п. Лучегорск Пожарского района.

### **Экономические и социальные условия территориального нахождения**

КГА ПОУ «ПТК» расположено на территории г. Дальнереченска Приморского края.

Экономика Дальнереченского городского округа представлена следующими видами экономической деятельности: обрабатывающие производства, производство, распределение электроэнергии, газа и воды, сельское хозяйство, строительство, оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, бытовых изделий и предметов личного пользования, гостиницы и рестораны, транспорт и связь, операции с недвижимым имуществом, арендой и предоставлением услуг, образование, здравоохранение, предоставление

прочих коммунальных, социальных услуг, деятельность по организации отдыха и развлечений, культуры и спорта.

Задачи развития ДГО: развитие промышленных зон, связанных с отраслью производства строительных материалов; развитие рекреационных зон городского округа: создание зон комфортного отдыха с соответствующей инфраструктурой отдыха, развитие новой отрасли городского округа – туризма с использованием потенциала исторических и пригородных памятников, расположенных на территории городского округа; стимулирование создания и развития комплексов по транспортировке и перегрузке различных грузов с железнодорожного и автомобильного, авиационного видов транспорта, хранение и переработка грузов.

Численность городского населения в 2015 г. составила 29 314 человек, в 2016 г. - 29 185 человек. В Дальнереченском городском округе и Дальнереченском районе зарегистрировано и осуществляют деятельность более 300 различных форм собственности, из них крупнейшими предприятиями города и района являются ЗАО «Лес экспорт», ООО «Электросервис-сети», ООО «Дальнереченсклес», ОАО «ДЭК» Дальэнергосбыт, ОАО «Пекарь и К0», ООО «ОСТ-СТРОЙ плюс» и др.

Широко представлена сеть предприятий розничной торговли, общественного питания, и рынок предоставления различных услуг.

### **Характеристика контингента обучающихся**

Структура подготовки квалифицированных рабочих кадров ориентирована на удовлетворение развивающихся потребностей личности и подготовку работников, необходимых для общества в условиях рыночной экономики г. Дальнереченска, Дальнереченского, Красноармейского и Пожарского районов.

Динамика контингента показывает, что на рынке труда более востребуемые профессии мастер общестроительных работ, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, автомеханик, сварщик, повар, кондитер.

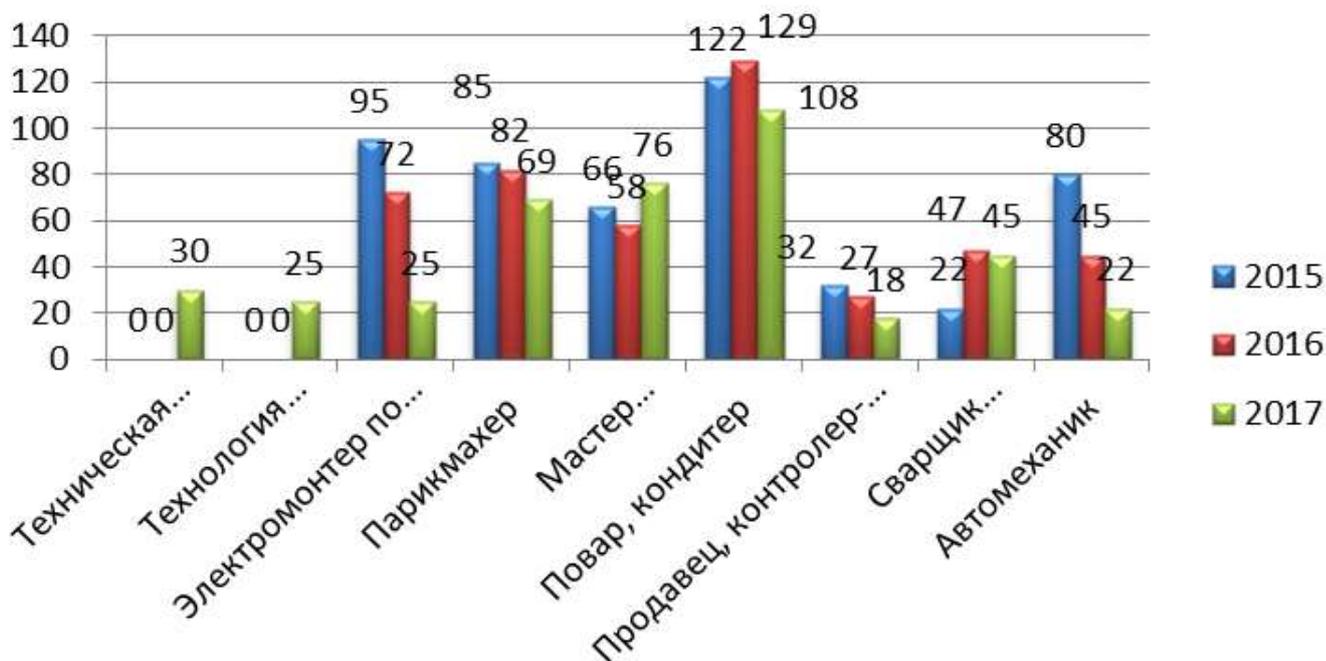
Структура подготовки специалистов ориентирована на удовлетворение развивающихся потребностей личности и подготовку работников, необходимых для общества в условиях рыночной экономики г. Дальнереченска, Дальнереченского, Красноармейского и Пожарского районов.

Характеристика контингента обучающихся в КГА ПОУ «ПТК» за последние три года представлена в таблице:

### Распределение контингента по профессиям 2014-2017 гг.

№ п/п	Код или № позиции профессии СПО	Профессия НПО	2015 год	2016 год	2017 год
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	0	0	30
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	0	0	25
4	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	95	72	25
5	43.01.02	Парикмахер	85	82	69
6	08.01.07	Мастер общестроительных работ	66	58	76
7	19.01.17	Повар, кондитер	122	129	108
8	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	32	27	18
9	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	22	47	45
10	23.01.03	Автомеханик	80	45	22
<b>ИТОГО</b>			<b>502</b>	<b>460</b>	<b>418</b>

## Контингент 2015-2017 гг.



## Потеря контингента 2016-2017 учебный год

Фактический контингент по состоянию на 01.06.2017	Количество отчисленных			% отчисленных	Основные причины отчисления обучающихся
	Всего отчислено в 2016/2017 учебном году	I полугодие учебного года	II полугодие учебного года		
418	29	6	23	6,9	5 чел. в связи с трудоустройством, 9 чел. - за невыполнение учебного плана в установленные сроки; 8 чел.- по собственному желанию, 2 чел. - в связи с продолжением обучения в другом ОУ; 5 чел. - в связи со службой в рядах РА

### Динамика потери контингента 2014-2017 гг.

Год	Контингент	Количество отчисленных	% отчисленных
2014 – 2015 учебный год	502	47	9,3
2015 – 2016 учебный год	460	52	11,3
2016 – 2017 учебный год	418	29	6,9

### Социальный контингент 2016-2017 учебный год

	КГА ПОУ «ПТК»
Всего контингент обучающихся	460
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	49
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей находящихся на опеке	18
Количество обучающихся состоящих на учете в ИДН	9
Количество обучающихся состоящих на учете в колледже	26
Количество обучающихся из неполных семей (один родитель)	144
Количество обучающихся из малообеспеченных семей	48
Количество обучающихся из многодетных семей	51
Количество обучающихся проживающих в общежитии колледжа	56
Количество обучающихся инвалидов	10
Количество обучающихся, состоящих на учете у нарколога	0

### Структура учреждения

Учреждение имеет филиал - филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж».

Сокращённое - филиал КГА ПОУ «ПТК».

Место нахождения филиала: Российская Федерация, Приморский край, Пожарский район, п. Лучегорск, 5 микрорайон, здание 6/2-5.

Почтовый адрес филиала: 692001, Российская Федерация, Приморский край, Пожарский район, п. Лучегорск, 5 микрорайон, здание 6/2-5.

Филиал осуществляет функции по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, ведет учебную деятельность, реализацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии, представляет интересы КГА ПОУ «ПТК» и осуществляет их защиту.

Основные задачи Филиала:

- удовлетворение потребностей личности в получении среднего профессионального образования и квалификации в избранной области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- реализация в установленном порядке образовательных программ дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих со средним профессиональным образованием;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и преумножение нравственных и культурных ценностей общества.

### **Основные профессиональные образовательные программы**

**краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж» (КГА ПОУ «ПТК») Российская Федерация, Приморский край, г. Дальнереченск, ул. Полтавская, д. 13.**

N п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной	уровень (ступень)	наименование (направленность)	нормативный срок

	программы (основная, дополнительная)	образовательной программы	образовательной программы	освоения
1	2	3	4	5
1.	основная	Среднее общее образование	Среднее общее образование	1404 ч., 2052 ч.

N п/п	Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы						
	наименование образовательной программы		уровень (ступень) образовательной программы	профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	код	направления подготовки, специальности, профессии		код	наименование		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	13.02.11	Техник	основная	2 года 10 месяцев
2	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	среднее профессиональное	13.02.11	Техник	основная	3 года 10 месяцев
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное	19.02.10	Техник-технолог	основная	2 года 10 месяцев
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	среднее профессиональное	19.02.10	Техник-технолог	основная	3 года 10 месяцев
5	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	23.02.03	Техник	основная	2 года 10 месяцев
6	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное	23.02.03	Техник	основная	3 года 10 месяцев

### Профессиональное образование

№ П/ П	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и	Среднее профессиональное*	газосварщик 3-4 разряда, электрогазосварщик 3-4

		газосварочные работы)		разряда. электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах 3-4 разряда, электросварщик ручной сварки 3-4 разряда, газорезчик 3-4 разряда
2	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Среднее профессиональное*	электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3-4 разряда
3	35.01.02	Станочник деревообрабатывающих станков	Среднее профессиональное*	станочник деревообрабатывающих станков 3 -4 разряда
4	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное*	повар 3-4 разряда, кондитер 3-4 разряда
5	43.01.02	Парикмахер	Среднее профессиональное*	парикмахер 3 -4 разряда
6	08.01.07	Мастер общестроительных работ	Среднее профессиональное*	арматурщик 3 -4 разряда, бетонщик 3 -4 разряда, каменщик 3 -4 разряда, монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций 3 -4 разряда, печник 3 -4 разряда, стропальщик 3 -4 разряда, электросварщик ручной сварки 3-4 разряда
7	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Среднее профессиональное*	маляр строительный 3-4 разряда, монтажник каркасно-обшивных конструкций 3-4 разряда. облицовщик-плиточник 3-4 разряда, облицовщик-мозаичник 3-4 разряд, облицовщик синтетическими материалами 3-4 разряда, штукатур 3-4 разряда
8	29.01.29	Мастер столярного и мебельного производства	Среднее профессиональное*	изготовитель шаблонов 3-4 разряда, столяр 3-4 разряда, отделочник изделий из древесины 3-4 разряда, сборщик изделий из древесины 3 -4 разряда.
9	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	Среднее профессиональное*	кассир торгового зала 3-4 разряда, контролер-кассир 3-4 разряда,

				продавец продовольственных товаров 3-4 разряда, продавец непродовольственных товаров 3 разряда
10	46.01.01	Секретарь	Среднее профессиональное*	секретарь-стенографистка, секретарь-машинистка

**филиал краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж» (филиал КГА ПОУ «ПТК»),  
Российская Федерация, Приморский край, Пожарский район,  
п. Лучегорск, 5 микрорайон, здание 6/2-5**

N п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	уровень (ступень) образовательной программы	наименование (направленность) образовательной программы	нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	основная	Среднее общее образование	Среднее общее образование	1404 ч., 2052 ч.

**Профессиональное образование**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Среднее профессиональное	электрогазосварщик 3 разряда
2	23.01.03	Автомеханик	Среднее профессиональное	слесарь по ремонту автомобилей 3 разряда, водитель автомобиля, оператор заправочных станций 3 разряда
3	19.01.17	Повар, кондитер	Среднее профессиональное	повар 3 разряда, кондитер 3 разряда
4	38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	Среднее профессиональное	продавец продовольственных товаров 3 разряда, продавец непродовольственных товаров 3 разряда; контролер-кассир 3 разряда

5	29.01.07	Портной	Среднее профессиональное	портной 3 разряда
---	----------	---------	--------------------------	-------------------

Форма обучения – очная.

### **Наличие системы менеджмента качества**

Система менеджмента качества (СМК) понимается как совокупность организационной структуры колледжа, документации, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством образования. В системе управления колледжем четко распределены функции и полномочия. Проводится планирование, организация образовательного процесса, проводится мониторинг образовательного процесса и предоставляемых услуг. Определены критерии оценки знаний и навыков студентов. Проводится анализ деятельности колледжа. Колледж имеет современное оснащение аудиторий, ведутся работы по установке современного оборудования для производственных мастерских. Персонал колледжа заинтересован в совершенствовании деятельности и улучшении качества предоставляемых образовательных услуг. Колледж имеет основательную базу для разработки системы менеджмента качества на основе существующей системы управления.

Образовательному учреждению предстоит выполнить следующие этапы работ, таких как:

- разработка документов СМК.
- внедрение СМК ответственным по качеству совместно со специалистом со стороны исполнителя;
- сертификационный аудит.

### **Прием 2017 – 2018 учебный год**

Перечень профессий, на которые КГА ПОУ «ПТК» объявляет прием документов в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очной) и образования,

необходимого для поступления (основное общее, среднее общее образование) на 2017– 2018 учебный год:

**Контрольные цифры приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена) за счет средств краевого бюджета в 2017 году**

Код	Наименование специальности	Квалификация	Количество бюджетных мест
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	25
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	25
	<b>ИТОГО</b>		50

**Контрольные цифры приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих) за счет средств краевого бюджета в 2017 году**

Код	Наименование профессии	Квалификация	Количество бюджетных мест
08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик, электросварщик ручной сварки	30
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик	25
19.01.17	Повар, кондитер	Повар, кондитер	25
38.01.02	Продавец, контролёр-кассир	Продавец	25

		продовольственных товаров, продавец непродовольственных товаров, контролер-кассир	
43.01.02	Парикмахер	Парикмахер	30
	ИТОГО		135

Бюджетная подготовка – 185 обучающихся.

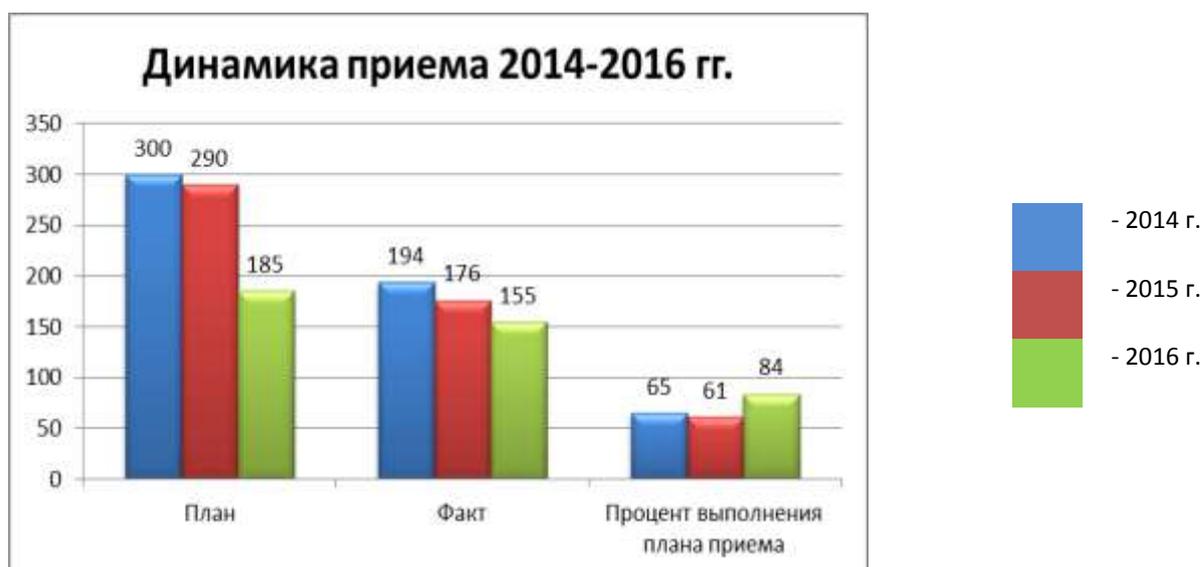
### **Форма и содержание вступительных испытаний**

Прием обучающихся производится согласно приказу Минобрнауки России от 23.01.2014 N 36 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России 06.03.2014 N 31529).

Вступительные испытания при поступлении отсутствуют. В случае если численность поступающих превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

### **Динамика приема 2014 – 2016 гг.:**

Год	План	Факт	Процент выполнения плана приема
2014	300	194	65%
2015	290	176	61%
2016	185	155	84%



### Конкурс при поступлении

В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, КГА ПОУ «ПТК» осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

## **Программа развития КГА ПОУ «ПТК»**

### **Основные задачи по повышению качества профессионального образования в социально-педагогических условиях на 2017- 2018 учебный год**

#### **Цели и задачи инженерно-педагогических работников**

Цели и задачи педагогического коллектива:

1. Повышение качества профессионального обучения на основе федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования: подготовка выпускника, обладающего широкими общеобразовательными, общетехническими и профессиональными знаниями, навыками и умениями, дающими ему возможность легко ориентироваться в системе производства, в новой производственной обстановке, овладевать новыми знаниями, навыками и умениями, необходимыми для выполнения все усложняющихся и изменяющихся трудовых функций; способного быстро переключаться от одного вида деятельности к другому, социально активного, знающего сущность социально-экономических и психологических отношений, сложившихся на предприятии, занимающего активную жизненную позицию.

Для повышения качества подготовки учащихся необходимо:

1. Совершенствование форм проведения конкурсов профессионального мастерства по профессиям:

- применение современного материала и оборудования;
- применение инновационных технологий в производственных работах;
- приглашение социальных партнеров;
- принятие участия в краевых конкурсах профессионального мастерства;

2. Внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий:

- широкое применение в педагогической практике технологий исследовательского метода и метода проектной деятельности, личностно-развивающего, интегрированного и дифференцированного обучения;

- применение информационных технологий, ресурсов Интернет для активизации познавательной деятельности учащихся, повышения качества обучения;
- использование в педагогической практике методов проблемного обучения, эвристической лекции, семинара-практикума, тематической дискуссии, научно-практической конференции, интерактивной игры, презентации и др.
- применение на уроках разноуровневого, личностно-ориентированного, бинарно-группового, интегрированного форм обучения.

### 3. Применение в процессе обучения новых технологий производства:

- изучение мастерами п/о и преподавателями современных материалов, оборудования и технологий посредством технической литературы, стажировки, участия в промышленных выставках и т.д.;
- оснащение учебного процесса современными средствами обучения, материалами, оборудованием;
- широкое внедрение в программы производственного и теоретического обучения инновационных технологий производства.

### 4. Повышение профессионального качества ИПР:

- учеба на курсах повышения квалификации;
- работа в краевых методических объединениях;
- самообразование по педагогике, психологии;
- прохождение стажировки на базовых предприятиях;
- повышения квалификационной категории педагогов.

### 5. Пополнение КМО по профессиям:

- разработка сборников электронных тестовых заданий по предметам и профессиям;
- разработка электронных учебников и презентаций по предметам и профессиям;
- разработка технологических, маршрутных и операционных карт;
- изготовление макетов, стендов, образцов изделий с использованием современных материалов и технологий;
- пополнение кабинетов и лабораторий учебниками, технической и справочной литературой, СаНиПами, ЕНиРам;

- оснащение мастерских и лабораторий материалами, инструментами, оборудованием согласно требованиям;
- изготовление раздаточного дидактического материала в виде схем, таблиц;
- пополнение тематических папок, разработок нетрадиционных уроков, олимпиад

#### 6. Повышение качества производственной практики:

- участие представителей производства в составление программ производственного обучения и практики;
- согласование детальных программ по производственной практике на базовых предприятиях;
- приглашение работников социальных партнеров на поэтапную и итоговую аттестацию учащихся, конкурсы профессионального мастерства;
- усиление контроля администрации колледжа за ходом прохождения производственной практики.

#### Направления работы инженерно-педагогических работников:

- повышение образовательной активности учащихся;
- формирование и поддержка учебной мотивации учащихся;
- создание условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
- развитие коммуникативной компетенции и формирование устойчивой мотивации учащихся;
- раскрытие творческого потенциала учащихся;
- организация воспитательного процесса с учетом личных стремлений и достижений учащихся.

#### Работа с педагогическими кадрами:

- раскрытие творческого потенциала педагога;
- постоянное повышение профессионального уровня педагога;
- активизировать работу педагогического коллектива над темами самообразования;
- провести работу по обобщению передового педагогического опыта

#### Задачи:

- развитие информационно – коммуникационных методов обучения, отражающих тенденцию роста профессионального образования и повышение его качественного уровня;
- создание условий для повышения качества подготовки кадров востребованных на рынке труда;
- создание условий, стимулирующих творческое саморазвитие личности учащегося;
- самостоятельная работа ИПР по формированию творческого отношения к новым педагогическим и информационным технологиям, применение этих технологий на практике;
- рассмотрение проблемы патриотического и нравственного воспитания учащихся в интегрированных курсах: истории, обществознания, права, литературы, ОБЖ, физического воспитания;
- использование элементов бизнес – консалтинга в обучении основ рыночной экономики, экологии.

Основные направления деятельности по реализации требований ФГОС:

- организация и проведение конкурсов профессионального мастерства с целью создания информационной базы и перспективных кадров для рынка труда и определения качества профессиональной подготовки молодых специалистов, выявление их мастерства;
- разработка и комплектование учебно-планирующей документации в соответствии с требованиями ФГОС;
- разработка системы диагностики качества общеобразовательной подготовки в профессиональной школе в условиях внедрения ФГОС нового поколения.

Укрепление материальной базы и методического обеспечения колледжа.

Совершенствование комплексного методического обеспечения предметов и профессий.

Расширение участия ИПР в городских, краевых организационных и методических мероприятиях, в местной, краевой и центральной печати.

Развивать формы взаимодействия сотрудничества колледжа с государственными и коммерческими структурами, организациями города и района по трудоустройству выпускников, прохождению производственного обучения и практики.

### **Структура управления**

Управление КГА ПОУ «ПТК» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются общее собрание, Совет учреждения, педагогический совет. Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет назначаемый учредителем директор.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы создан Педагогический совет, председателем является директор. На заседаниях педсовета рассматриваются вопросы анализа, оценки и планирования качества знаний, умений и навыков обучающихся, теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы, внутриколледжного контроля образовательного процесса, образовательных программ и учебных планов, изменений и дополнений к ним; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации, новых форм и методических материалов, пособий, средств обучения и контроля, новых форм и методов теоретического и производственного обучения.

Департамент образования и науки Приморского края

Общее собрание трудового коллектива

