

СОГЛАСОВАНО

Совет колледжа

Протокол № 7

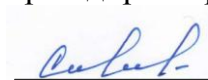
от «12» декабря 2019 г.



Т. А. Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора КГА ПОУ «ПТК»



С.В. Слободчикова
«25 » декабря 2019 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 84

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИЗУЧЕНИИ, ОБОБЩЕНИИ И РАСПРОСТРАНЕНИИ ПЕРЕДОВОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КРАЕВОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи изучения и обобщения передового педагогического опыта, порядок его обобщения.

1.2. Передовой педагогический опыт - опыт, отвечающий современным требованиям, открывающий возможности постоянного совершенствования, оригинальный по содержанию, логике, методам, приемам - образец педагогической деятельности, приносящий лучшие по сравнению с массовой практикой результаты.

1.3. Передовой педагогический опыт обобщается:

- в целях повышения качества образования;
- в целях обеспечения реализации ФГОС СПО и стимулирования дальнейшего развития образования, получения наиболее высоких результатов от введения эффективных современных образовательных технологий в массовую практику колледжа.

1.4. Предполагаемый результат:

совершенствование уровня компетентности педагогических работников, внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий.

1.5. Передовой педагогический опыт обобщается на добровольной основе.

2. Критерии изучения и обобщения передового педагогического опыта

2.1. Передовой педагогический опыт характеризуется следующими признаками:

- устойчивые положительные результаты педагогической деятельности (уровень знаний, умений, практического опыта, освоение компетенций, уровень общего развития и воспитанности студентов);
- теоретическое обоснование опыта (ведущие педагогические идеи, собственные позиции педагога, его представление о целях и результатах деятельности);
- наличие в нём элементов новизны педагогических идей, приёмов, средств и методов педагогического воздействия по сравнению с общепринятым в практике;
- соответствие его современным достижениям педагогики и методики обучения, научная обоснованность (в нём могут проявляться элементы на уровне научных открытий; новое содержание, новые формы, методы обучения и воспитания, установление новых закономерностей, эффективного совершенствования педагогического труда и повышение его результатов);
- актуальность и перспективность;
- репрезентативность, т.е. достаточная проверка опыта по времени;
- подтверждение позитивных результатов в работе не только одного преподавателя, но и в деятельности всех педагогов, которые берут этот опыт на вооружение.

3. Цели и задачи изучения и обобщения передового опыта

3.1. Апробация и внедрение инновационного педагогического опыта для совершенствования образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагога.

3.2. Внедрение в практику опыта работы педагога, инновационных разработок.

3.3. Повышение качества педагогического мастерства педагогического коллектива.

4. Основные этапы работы по изучению и обобщению передового педагогического опыта
Информационно-мотивационный:

1. Формирование положительных мотивов и потребностей педагога к обобщению передового опыта.

Поисковый:

1. Выявление новинок в работе отдельных педагогов, имеющих определенные достижения в работе.

Основной:

1. Определение цели изучения ППО.
2. Отбор наиболее типичных форм и методов педагогической практики, установление степени их закономерности.
3. Выбор средств и методов изучения ППО.
4. Выдвижение гипотезы, объясняющей продуктивность данного опыта.
5. Выделение диагностирующих единиц изучения.
6. Сопоставление результатов (до и после) внедрения нового.
8. Анализ полученных результатов, учёт вклада в полученный результат всех воздействовавших звеньев учебно-воспитательного процесса.
9. Разработка рекомендаций и определение дальнейших перспектив развития опыта.
10. Оформление полученного материала в виде УМК, статьи, доклада, методических рекомендаций, методических разработок.

Заключительный

1. Презентация опыта. Адресные рекомендации по обобщенному опыту.

5. Структура описания передового педагогического опыта

- 5.1. Обоснование актуальности и перспективности опыта. Его значения для совершенствования учебно-воспитательного процесса
- 5.2. Формирование ведущей идеи опыта, Условия возникновения, становления опыта.
- 5.3. Теоретическая база опыта. Показать, из каких научных положений исходит данный опыт.
- 5.4. Технология опыта. Система конкретных педагогических действий, содержание, методы, приёмы воспитания и обучения
- 5.5. Анализ результативности.
- 5.6. Трудоёмкость опыта.
- 5.7. Распространение и внедрение ППО (открытые уроки, мастер-классы, выступления на заседаниях педагогических и методических советов, научно - практических конференциях и т. д.).

6. Организация изучения и обобщения передового педагогического опыта

6.1. Первичным звеном накопления и распространения передового педагогического опыта являются ПЦК, творческие группы педагогов.

6.2. Творческая группа объединяет руководителей и педагогов колледжа, деятельность которых направлена на оказание помощи педагогу при изучении и распространении НПО.

6.3. Творческая группа проектирует процесс обобщения ППО педагога; изучает инновационный опыт и литературу по данной проблеме; оказывает помощь педагогу в оформлении, в проведении анализа результатов деятельности по использованию передового опыта.

6.4. Администрация образовательного учреждения организует работу по изучению и обобщению ППО, вносит предложения по обобщению ППО лучших педагогических работников колледжа.

6.5. Передовой педагогический опыт может быть представлен на заседании ПЦК, методическом совете, педагогическом совете