

СОГЛАСОВАНО
Совет колледжа
Протокол № 7
от «12» июля 2021 г.



Т. А. Петрова

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ПТК»



С.В. Слободчикова

«12» июля 2021 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 9

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕДЕЛАХ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО И ПОЛУЧАЕМОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует организацию получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования (ППССЗ/ППКРС) на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получаемой специальности/профессии СПО в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно - технологический колледж» (далее по тексту - Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.12.2014 №1580 «О внесении изменений в порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении методических рекомендаций».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.0.2017 г. «Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) (с изменениями на 29.06.2017г), реализуемого в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учётом профиля получаемого профессионального образования;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 №613 «О внесении изменения в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413.
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности (профессии) среднего профессионального образования (далее - ФГОС)
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018г. N 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 N 06-443 «О направлении Методических рекомендаций (вместе с "Методическими рекомендациями по разработке и

реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн.

- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн.

- Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по актуализированным и ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (С изменениями и дополнениями от: 31 января 2014 г., 17 ноября 2017 г.)

- Примерная основная образовательная программа СПО по соответствующей специальности (профессии) (далее ПООП СПО).

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

1.3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании).

1.4. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) среднего профессионального образования на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) учитывается получаемая специальность среднего профессионального образования (далее - СПО) соответствующего профиля профессионального образования.

Колледж самостоятельно определяет профиль профессионального образования в соответствии со спецификой ОПОП СПО (ППСЗ/ППКРС), руководствуясь Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, Примерным распределением профессий СПО и специальностей СПО по профилям профессионального образования в соответствии с этим:

Профиль профессионального обучения	Профессия СПО	Специальность СПО
Технологический	08.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА 08.01.07. Мастер общестроительных работ 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ 15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	23.00. ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 13.00.00 ЭЛЕКТРО ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Социально-экономический	43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ 43.01.02 Парикмахер 43.01.09 Повар, кондитер	39.00.00 СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА 39.02.01. Социальная работа 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Естественнонаучный		19.00.00 ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ; 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Данное изменение обсуждается и утверждается на заседании Педагогического Совета и проводится соответствующим приказом по колледжу.

1.5. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) Колледж при разработке учебных планов ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ/ППКРС) формируют общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- общественные науки;
- математика и информатика;
- естественные науки;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования содержит не менее 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных дисциплин изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой профессии СПО или специальности СПО.

В учебные планы могут быть включены дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые Колледжем, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности профессиональной образовательной организации.

1.6. В учебных планах предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Система распределения тематики и учебных дисциплин, по которым выполняются индивидуальные проекты, по группам остается на усмотрение учебной части колледжа. Полностью организация выполнения и защиты индивидуального проекта обучающимися КГА ПОУ «ПТК» отражена в соответствующем Положении колледжа.

Обучающийся имеет право, по желанию, выполнить несколько индивидуальных проектов по различным дисциплинам.

1.7. При формировании учебных планов по ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные дисциплины: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательные учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей колледж определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ/ППКРС; и закрепляет ниже в данном Положении.

2. Реализация общеобразовательной подготовки по программам подготовки специалистов среднего звена

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 34 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

2.2. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час., 1476 час), колледж распределяет на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО - ППССЗ - общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем.

Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего, должны быть отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов образовательной программы учебного плана. Организация самостоятельной работы обучающихся относится к свободе образовательной организации, а ее конкретизация фиксируется в учебном плане образовательной организации.

Объем образовательной нагрузки обучающихся при очной форме обучения во взаимодействии с преподавателем должен составлять не менее 70 процентов (для специальностей СПО) и не менее 80 процентов (для профессии СПО) от объема, отводимого на учебные циклы образовательной программы СПО;

2.3. Студенты получают общеобразовательную подготовку в течении 1-2 лет (в зависимости от общего срока обучения), которая позволяет приступить к освоению ОПОП СПО - ППССЗ. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ОПОП СПО - ППССЗ, таких циклов, как - Общий гуманитарный и социально-экономический, Математический и общий естественнонаучный, а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

3. Контроль качества освоения учебных дисциплин обучающимися по общеобразовательной подготовке

3.1. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации, в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в КГА ПОУ «ПТК»

3.2. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенную на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

3.3. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину; экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО на промежуточную аттестацию.

3.4. Экзамены проводят по учебным дисциплинам Русский язык, Математика и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности/профессии СПО.

3.5. Обучающиеся по образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию (в ОУ, имеющем соответствующую лицензию), которой завершается освоение общеобразовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании (часть 6 статьи 68 Федерального закона об образовании).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам (часть 6 статьи 59 Федерального закона об образовании).

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (часть 13 статьи 59 Федерального закона об образовании).

4. Нормативное обеспечение реализации программ среднего общего образования

4.1. Колледж, осуществляющий реализацию ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, совместно с другими участниками образовательных отношений разрабатывают рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и спецификой ППССЗ/ППКРС.

4.2. Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин - программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ/ППКРС., разработанные на основе программ общеобразовательных учебных дисциплин, отвечающих требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины, рекомендованных к использованию в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются составной частью программно-методического сопровождения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС.) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, реализуемой в колледже.

Рабочие программы согласуются и утверждаются в установленном порядке.

4.3. В рабочих программах уточняют содержание обучения, в том числе изучаемое углубленно с учетом его значимости для освоения ОПОП СПО (ППССЗ/ППКРС.) и специфики конкретной специальности/профессии; последовательность изучения материала, распределение часов по разделам и темам, лабораторные и практические занятия, самостоятельную внеаудиторную работу обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений, промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др.

4.4. При разработке рабочей программы интегрированной базовой учебной дисциплины «Естествознание» колледж вправе перераспределить учебные часы, предложенные в тематическом плане программы на освоение ее составляющих, учитывая их профессиональную значимость для овладения конкретной специальностью СПО.

4.5. Все изменения, внесенные колледжем в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, фиксируют в пояснительных записках к этим программам, обсуждаются и рекомендуются на заседаниях кафедры среднего общего образования, утверждаются заместителем директора по учебной работе.