

СОГЛАСОВАНО  
Совет колледжа  
Протокол № 7  
от «12» июля 2021 г.



Т. А. Петрова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГА ПОУ «ПТК»



С.В. Слободчикова

«12» июля 2021 г.

## ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 88

### ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ»**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение является документом, регламентирующим процесс организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине, профессиональному модулю (далее - ПМ) студентов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж» (далее - колледж).

Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 05.04.1999г. № 16-52-55ин/16-13;
- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации № 543 от 18 июля 2008 г
- Уставом колледжа.

1.2. Согласно Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями) курсовая работа (проект) по учебной дисциплине, профессиональному модулю (далее ПМ) является одним из основных видов учебных занятий и формой контроля учебной работы обучающихся.

В ходе выполнения курсовой работы (проекта) осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов, формирование общих и профессиональных компетенций.

1.3. Выполнение обучающимися курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, ПМ проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных общих и профессиональных компетенций, усвоенных знаний, умений, практического опыта;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных вопросов;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации (в форме защиты выпускной квалификационной работы).

1.4. Количество курсовых работ (проектов), наименование дисциплин, ПМ по которым они предусматриваются, и количество часов обязательной учебной нагрузки студента, отведенное на их выполнение, определяются образовательными программами по специальности, разрабатываемыми на основе ФГОС, учебным планом по соответствующей специальности. На весь период обучения предусматривается выполнение не более трех курсовых работ (проектов) по дисциплинам и ПМ.

1.5. Курсовая работа (проект) выполняется в сроки, определенные учебным планом по специальности и рабочей программой по учебной дисциплине и ПМ.

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

2.1. Преподаватели дисциплин и ПМ разрабатывают тематику и определяют вид курсовых работ.

Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена студентом при условии обоснования им ее актуальности и соответствия осваиваемым компетенциям. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов.

Тематика курсовых работ (проектов) рассматривается на заседании предметно-цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебно-методической и научной работе.

2.2. Темы курсовых работ (проектов) должны соответствовать рекомендуемой примерной тематике курсовых работ (проектов) в примерных и рабочих программах учебных дисциплин и ПМ.

2.3. Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики обучающегося. Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы, являющейся видом государственной итоговой аттестации, определяемым в соответствии с ФГОС.

2.4. Тема курсовой работы (проекта) выдается студенту не позднее, чем за 10 дней до начала выполнения курсовой работы (проекта) для очной формы обучения.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

3.1. По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 25 страниц печатного текста.

3.2. По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;
- списка используемой литературы;
- приложения.

3.3. По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются цели и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка используемой литературы;
- приложения.

3.4. По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов:

- в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике;

- второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка используемой литературы;
- приложения.

3.5. По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.6. Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель;

- расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

- описательную часть, в которой приводятся описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

- организационно-экономическую часть;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- список используемой литературы;

- приложения.

3.7. Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель;

- исследовательская часть;

- расчетно-технологическая часть;

- организационно-экономическую часть;

- конструкторская часть

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;

- список используемой литературы;

- приложения.

3.8. Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами в соответствии с выбранной темой.

Объем пояснительной записки курсового проекта должен быть не менее 25 страниц печатного текста, объем графической части - 2 - 3 листа.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ (ПРОЕКТА)**

4.1. Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта).

4.2. Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- разработка тем курсовой работы (проекта)
- разработка графика выполнения курсовой работы (проекта)
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта).
- оказание помощи обучающимся в подборе необходимой литературы.
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта).
- подготовка отчета о курсовых работах (проектах) заместителю директора по учебно-методической и научной работе КГА ПОУ «ПТК» и сдача работ для хранения в архив.

4.3. Курсовая работа (проект) выполняется в соответствии с расписанием занятий, графиком изучения соответствующей дисциплины, ПМ и расписанием консультаций для студентов.

4.4. Проверку и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение данной работы отводится 1 час на каждую курсовую работу (проект).

4.6. Защита курсовой работы (проекта) является обязательной и проводится за счет времени, предусмотренного на изучение дисциплины, ПМ.

#### **5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

5.1. Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

5.2. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), в соответствии с приказом директора дается возможность доработать прежнюю тему и определяется новый срок для ее выполнения.

5.3. Оценка «отлично» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекту); суждения и выводы носят самостоятельный характер; структура работы логична, материал излагается научно и доказательно; отмечается творческий подход к раскрытию темы курсовой работы (проекта);
- степень самостоятельности: авторская позиция, проявляющаяся в сопоставлении уже известных подходов к решению проблемы; предложение собственных оригинальных решений; отсутствует плагиат;
- формулировка выводов: выводы содержат новые варианты решений поставленной проблемы;
- уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок;
- качество защиты: оформление курсовой работы (проекта), подготовленность устного выступления, правильность ответов на вопросы, оформление мультимедийной презентации.

5.4. Оценка «хорошо» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекта), содержатся самостоятельные суждения и выводы, теоретически и опытно доказанные; структура работы логична, материал излагается доказательно; в научном аппарате содержатся некоторые логические расхождения;
- формулировка выводов: выводы содержат как новые, так и уже существующие варианты решений поставленной проблемы;
- уровень грамотности: владение общенаучной и специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки присутствуют в незначительном количестве.

5.5. Оценка «удовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекта), однако суждения и выводы не являются самостоятельными; имеются незначительные логические нарушения в структуре работы, материал излагается ненаучно и часто бездоказательно; содержатся существенные логические нарушения;
- актуальность слабо обосновывается во введении и не раскрывается в ходе всей работы;
- низкая степень самостоятельности, отсутствует оригинальность выводов и предложений;
- уровень грамотности: слабое владение специальной терминологией; стилистические, речевые и грамматические ошибки.

5.6. Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:

- содержание работы: не проанализирована основная и дополнительная литература по проблематике курсовой работы (проекта), суждения и выводы отсутствуют; логика работы нарушена, материал излагается бездоказательно;
- актуальность работы не обосновывается;
- степень самостоятельности выполнения курсовой работы (проекта) низкая;
- оригинальность выводов и предложений: выводы не соответствуют содержанию работы;
- уровень грамотности: большое количество стилистических, речевых и грамматических ошибок.

5.7. Проверенная работа выдается обучающемуся для ознакомления с оценкой. Если курсовая работа (проект) по заключению руководителя является неудовлетворительной и подлежит переработке, то после исправления она предоставляется на повторную проверку.

## **6. ХРАНЕНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

6.1. Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) после защиты передаются в архив, где хранятся один год после выполнения курсовой работы (проекта). По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты) списываются по акту.

6.2. Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

## **7. РЕГИСТРАЦИЯ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ) В ЖУРНАЛАХ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

7.1. Курсовая работа (проект) является частью учебной дисциплины, ПМ.

7.2. В конце учебного журнала выделяется страница «Выполнение курсовых работ (проектов)», где указывается дата проведения и тематика занятий по курсовым работам (проектам). Напротив каждой фамилии обучающегося выставляется текущие и итоговая оценка за курсовую работу (проект).

7.3. Оценка за курсовую работу (проект) переносится на страницу дисциплины, ПМ и учитывается при выставлении итоговой оценки за семестр.

## **8. РЕКОМЕНДАЦИИ К ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)**

Объем курсовой работы (проекта) - не менее 25 страниц печатного текста (без приложений).

Работа должна быть сшита в папку-скоросшиватель.

Курсовая работа (проект) пишется от третьего лица.

В курсовую работу (проект) включают таблицы, графики и рисунки.

При защите курсовой работы (проекта) обучающиеся могут использовать мультимедийные презентации.

Приложения помещаются в конце курсовой работы (проекта).

Обучающийся разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии с методическими указаниями, разработанными на соответствующей кафедре КГА ПОУ «ДВТК».

## **РЕКОМЕНДАЦИИ К СОДЕРЖАНИЮ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ**

Рекомендуемое количество слайдов в презентации, демонстрируемой на защите курсовой работы (проекта): 8-10.

В структуру мультимедийной презентации рекомендуется включать Слайд № 1:

- 1.1. Название образовательного учреждения, где выполнена работа.
- 1.2. Тема курсовой работы (проекта).
- 1.3. Фамилия, имя, отчество автора, курс, учебная группа.
- 1.4. Фамилия, имя, отчество, должность научного руководителя.

Слайд № 2:

- 2.1. Цель и задачи, которые решались в ходе выполнения работы (проекта). Слайд

№ 3:

- 3.1. Основные выводы по главе 1.

Слайд № 4:

- 4.1. Основное содержание главы 2 по организации и методике исследования. Слайд

№ 5:

- 5.1. Описание этапов проведения исследования.

Слайд № 6:

6.1. Основное содержание главы 3 по обобщению результатов исследования (диаграммы, таблицы, графики).

Слайд № 7:

- 7.1. Основные выводы (не более 5-ти) по проведению исследования Слайд № 8:
- 8.1. Основное содержание практических рекомендаций.

Файл презентации выполняется в программе MS PowerPoint или в программе, выполняющей аналогичные функции. Файл презентации должен быть записан на Flash - память с указанием Ф.И.О. обучающегося.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)**

ПМ \_\_\_\_\_  
МДК \_\_\_\_\_  
Тема: \_\_\_\_\_

**Работу выполнил:**

Студент группы № \_\_\_\_\_

Специальность по СПО:

**Научный руководитель:**

Преподаватель \_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**Образец оформления содержания курсовой работы**

## Содержание

Введение.....	3
Глава I. Лингвометодические и психологические аспекты использования дидактических игр и занимательного материала в период обучения грамоте (чтению).....	5-12
1.1.Механизм чтения, его составляющие и разбор букварных текстов.....	5-7
1.2.....	7-11
Глава II. Современная практика использования .....	12-30
2.1.	
2.2.	
Заключение.....	31
Список литературы.....	32
Приложение .....	33





**Условные обозначения:**

1. Задание выполнили на «5».
2. Задание выполнили на «4».
3. Задание выполнили на «3».
4. Задание выполнили на «2».

- 1-е задание
- 2-е задание
- 3-е задание
- 4-е задание

**Рис. 1. Качество выполнения заданий по развитию речи учащимися 1 «А» класса на констатирующем этапе**

## Рекомендации по оформлению библиографического аппарата

1. Между инициалами автора пробела нет.
2. Не отделяется пробелом двоеточие после места издания.
3. Вид документа (учебник, учебное пособие, атлас, монография, сборник трудов и т.п.) помещается после названия, отделяясь двоеточием. Пробела перед двоеточием нет.
4. Перед косой чертой и после (в каком бы месте описания она ни стояла, что бы ни разделяла) используются пробелы.
5. После места издания (города, где издан документ) следует издательство, отделяясь от места издания двоеточием. Пробела перед двоеточием нет.
6. Если авторов двое или трое, то все они указываются в начале описания, если же авторов более трех, то описание начинается с названия, а три первых автора перечисляются после косой черты. Если указано, под чьей редакцией документ, то это также отражают после еще одной косой черты (пример 6).
7. Между цифрой, обозначающей количество страниц, и сокращением с. пробел.
8. При оформлении периодических изданий до и после знаков // и - ставятся пробелы. После названия статьи точка не ставится.
9. Интернет-ресурсы оформляются в конце списка литературы.

### Образцы оформления списка литературы

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2004. – 304 с.
2. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография. – Волгоград: Перемена, 2007. – 274 с.
3. Педагогика: учебник для студ. средних пед. учеб. заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. – М.: Академия, 2008. – 576 с.
4. Алексеев К.И. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки / Сост. К.И. Алексеев. – М.: Академия, 2006. – 304 с.
5. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 363 с.
6. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Т.И. Ерофеевой. – М.: Академия, 1999. – 288 с.
7. Лефевр В.А. От психофизики к моделированию души // Вопросы философии. - 2010. - № 7. - С. 25-31.
8. Райцын И.В. В окопах торговых войн //Деловой мир. - 2010. - 7 окт.
9. Республиканский портал «Профессиональное образование». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://ripo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата обращения: 01.05.12).



РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловая комиссия

Протокол № \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМиНР

\_\_\_\_\_ Т.А.Петрова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

### ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

Специальность СПО: 00.00.00 \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Профессиональный модуль ПМ 000.00 \_\_\_\_\_

Междисциплинарный курс МДК 00.00. \_\_\_\_\_

Группа № \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Наименование курсовой работы	Общие и профессиональные компетенции	Содержание курсовой работы	Подпись студента
1			ОК 01. ПК 01. .... ПК. 02.....	Введение Глава 1. .... 1.1. .... Глава 2. .... 2.1. Заключение	

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /





**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ВЕДОМОСТЬ ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Специальность : \_\_\_\_\_  
 Квалификация: \_\_\_\_\_  
 Наименование ПМ 00.00 \_\_\_\_\_  
 Наименование МДК 00.00. \_\_\_\_\_  
 Дата проведения защиты : « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 Группа \_\_\_\_\_, курс \_\_\_\_\_  
 Количество студентов по списку: \_\_\_\_\_ чел.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Тема курсовой работы	Оценка (прописью)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			

Оценки по защите курсовой работе

«5» - \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_%; «4» - \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_%; «3» - \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_%; «2» - \_\_\_\_ чел. \_\_\_\_%.

Посещаемость - \_\_\_\_\_%; Успеваемость \_\_\_\_\_%; Качество \_\_\_\_\_%;

Председатель комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Члены комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Акт на списание курсовых работ (проектов) по**

\_\_\_\_\_

МДК, название

\_\_\_\_\_

Код, специальность

Комиссия в составе:

\_\_\_\_\_, заместитель директора по УМиНР;  
\_\_\_\_\_, председатель предметно-цикловой комиссии;  
\_\_\_\_\_, преподаватель

Составили настоящий акт на списание курсовых работ по

ПМ.00.00. \_\_\_\_\_

МДК00.00 \_\_\_\_\_

(выпуск 20\_\_г.) следующих студентов

№ п\п	ФИО студента	Дата сдачи работы	Дата списания работы

Зам. директора по УМиНР \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловая комиссия  
профессионального цикла  
Протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМиНР

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание на курсовое проектирование**

Специальность \_\_\_\_\_

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_ Студент \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_, Группа № \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Исходные данные к курсовому

проекту \_\_\_\_\_

Содержание пояснительной записки

Введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель.

1.

1.1

1.2

2.

2.1

2.2

3.

Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта

Список используемой литературы.

Приложения.

Графическая часть

Лист 1 \_\_\_\_\_

Лист 2 \_\_\_\_\_

Дата выдачи \_\_\_\_\_

Принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Срок сдачи \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловая комиссия  
общеобразовательного цикла  
Протокол № \_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УМНР  
\_\_\_\_\_ Т.А. Петрова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Задание на курсовую работу**

Специальность \_\_\_\_\_  
 ПМ \_\_\_\_\_  
 МДК \_\_\_\_\_ Студенту \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_, Группа № \_\_\_\_\_  
 Тема \_\_\_\_\_  
 Исходные данные к курсовому  
 проекту \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Содержание пояснительной записки

Введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель.

- 1.
- 1.1
- 1.2
- 2.
- 2.1
- 2.2
- 3.

Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы.

Список используемой литературы.

Приложения.

Графическая часть

Лист 1 \_\_\_\_\_

Лист 2 \_\_\_\_\_

Дата выдачи \_\_\_\_\_

Принял к исполнению \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Срок сдачи \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Рецензия на курсовую работу (проектирование)**

Специальность \_\_\_\_\_

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Студенту \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_, Группа № \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

1. Соответствие курсовой работы (проекта) заявленной теме \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Качество выполнения курсовой работы (проекта) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Полнота разработки поставленных вопросов, теоретическая и практическая значимость курсовой работы (проекта) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)