

СОГЛАСОВАНО
Совет колледжа
Протокол № 7
от «12» июля 2021 г.



Т. А. Петрова

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ПТК»



С.В. Слободчикова

«12» июля 2021 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 92

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО
ПРОЕКТА ПО ДИСЦИПЛИНАМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об индивидуальном проекте студента КГА ПОУ «ПТК» (далее - Положение) разработано на основе нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 -ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 г. № 613);

- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06 -259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (с изменениями и дополнениями от 22.12.2014, 15.12.2014).

1.2. Положение регламентирует содержание, порядок разработки и реализации индивидуального образовательного проекта (далее - индивидуального проекта) студентов.

1.3. Индивидуальный проект - это форма организации совместной деятельности студента и руководителя проекта (преподавателя), направленная на достижение поставленной цели и решение проблемы, значимой для студента, оформленная в виде конечного продукта.

1.4. Проектная деятельность студентов является одним из методов развивающего (лично-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов), помогает развитию творческих способностей и логического мышления.

1.5. Проектная деятельность для преподавателей является одной из форм организации учебной деятельности, развития компетентности, повышения качества образования.

1.6. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

1.7. Индивидуальный проект выполняется в течение первого – второго курса в рамках времени, специально отведенного учебным планом.

1.8. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких дисциплин в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

1.9. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

1.10. Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого студента, осваивающего программу подготовки квалифицированного рабочего, служащего на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

2.1. Цели организации работы над индивидуальным проектом:

- демонстрация достижений в самостоятельном освоении избранной области;
- развитие творческого потенциала студента, активизация его личностной позиции в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного студента);
- развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий студента.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- формирование умения осуществлять поэтапное планирование деятельности (студент должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбирать подходящую информацию, правильно её использовать);
- развитие умения обобщать, анализировать, систематизировать, оформлять, презентовать информацию; развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения у студента к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ НАД ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

3.1. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель определяет тематику индивидуальных проектов по своей дисциплине.

3.2. Тематика индивидуальных проектов рассматривается и принимается на заседаниях методических комиссий в конце каждого учебного года, после чего вносятся изменения в рабочую программу дисциплины.

3.3. Тематика индивидуальных проектов размещается на информационных стендах учебных корпусов, на официальном сайте колледжа в разделе Студенту.

3.4. Студенты выбирают тему индивидуального проекта из предложенных преподавателями или предлагают свою и пишут заявление на утверждение выбранной ими темы индивидуального проекта (Приложение 1), на основании заявлений издается приказ о закреплении темы проекта.

3.4. Темы индивидуальных проектов, требования к ним и рекомендации по их выполнению доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения.

3.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект и контролирующий соблюдение сроков его выполнения.

3.6. Проектные задания должны быть чётко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, руководитель проекта совместно со студентом составляет индивидуальную программу выполнения проекта.

3.7. В процессе работы над проектом могут вноситься уточнения и корректировки в отдельные этапы выполнения индивидуального проекта.

3.8. Защита проектов по учебным дисциплинам проводится в рамках учебного времени, отведенного на изучение дисциплины согласно утвержденному графику.

По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на научно-практических конференциях, организованных в колледже, а также представляться на конкурсы научно-исследовательских работ внешнего уровня (с согласия автор индивидуального проекта).

3.9. В ходе работы над индивидуальным проектом студент получает оценку, которая вносится в журнал учета обучения на страницах соответствующей дисциплины.

3.10. Оценка индивидуальных проектов студентов проводится руководителем

проекта в соответствии с критериями (п.8 настоящего Положения).

3.11. На защите проектов могут присутствовать заместитель директора, методист, председатель методической комиссии, преподаватели смежных дисциплин.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И НАПРАВЛЕННОСТИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

4.1. Индивидуальные проекты могут быть следующих типов:

4.1.1. По содержанию:

- метапредметные - относящиеся к определённой области деятельности;
- монопредметные - проводятся в рамках одной дисциплины или одной области

знания:

- историко-социокультурное направление, предполагающее историкокраеведческие, социологические, обществоведческие исследования (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметной области «общественные науки»);

- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие студентов (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «филологии», «иностранный язык»);

- естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни студентов (включает в себя выполнение проектов по одной или нескольким дисциплинам учебного плана предметных областей «математика и информатика», «естественные науки», «физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»);

- направление в соответствии с выбранной профессией или специальностью, предполагающее научное исследование в различных предметных областях.

4.1.2. По доминирующей деятельности:

- информационный (поисковый) направлен на сбор информации об объекте, явлении, на ознакомление с ней участников проекта, её анализ и обобщение фактов;

- исследовательский - подчинённый логике небольшого исследования, имеет структуру, совпадающую с исследованием;

- творческий - предлагает максимально свободный подход к представлению результата (спектакль, сценарий, концерт, шоу, акция и т.д.);

- практико-ориентированный (прикладной) - нацелен на социальные интересы участников проекта или заказчика;

- игровой (ролевой) - участники таких проектов принимают на себя определенные роли, обусловленные характером и содержанием проекта.

4.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть:

- эссе, аналитические материалы, обзорные материалы,

- отчет о проведенных исследованиях;

- художественная творческая работа (в области литературы), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения,

- компьютерная анимация;

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;

- презентация PowerPoint;

- стендовый доклад;

- видеоролик или видеофильм;

- виртуальная экскурсия;

- Web-сайт;

- газета, журнал (статья);

- социальный плакат;
- научно-исследовательская работа;
- папка с информационными материалами;
- анализ данных социологического опроса;
- коллекция;
- сценарий мероприятия;
- буклет;

4.4. Представление (презентация) индивидуальных проектов проводится в форме:

- компьютерной презентации с описанием продукта,
- демонстрации прибора, макета, конструкции, web-сайта или страницы,
- сценария, экскурсии, стендовых отчётов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника творческих работ, видеofilmа, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;
- схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,
- реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

5.1. Объём письменной исследовательской работы - от 10 до 15 печатных страниц формата А4 (без приложений).

5.2. Индивидуальный проект должен иметь следующую структуру:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист (Приложение 3)	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - наименование образовательной организации; - вид индивидуального проекта (учебное исследование или учебный проект); - тему работы; - фамилию, имя, отчество автора, курс, группа, профессия; - фамилию, имя, отчество руководителя; - город и год
Паспорт проекта (Приложение 4)	Содержит: <ul style="list-style-type: none"> - тему и тип проекта - сведения об авторе(ах) (ФИО, группа) и руководителе проекта (ФИО, должность) - продукт проекта - цели проекта - задачи проекта - краткое описание этапов подготовки проекта - тезисы проекта
Содержание (Приложение 5)	Следует за титульным листом. Включает в себя все структурные элементы работы (заголовки): <ul style="list-style-type: none"> - введение; - главы, параграфы; - заключение; - список использованных источников; - приложения.
Введение (1-2 страницы)	Содержит основные положения, обоснованию и проверке которых посвящена работа. Включает в себя: <ul style="list-style-type: none"> - актуальность; - проблему исследования; - формулировку темы, объект и предмет; - цель и задачи, гипотезу, методы исследования; - структуру работы; - практическую значимость и научную новизну исследования; - краткий анализ использованных источников.
Основная часть	Может содержать две главы:

	Глава 1 (теоретическая) содержит теоретическое обоснование темы исследования, итоги анализа специальной литературы). Глава 2 (практическая) описывает практические этапы работы, интерпретацию данных, выявление определенных закономерностей и изучаемых явлений. Каждая глава завершается выводами.
Заключение (1-2 страницы)	В заключении формулируются наиболее общие выводы по результатам исследования и предлагаются рекомендации. Необходимо отметить степень достижения цели, результаты проверки условий гипотезы, обозначить перспективы дальнейших исследований.
Список использованных источников (Приложение 6)	Должен содержать перечень источников, использованных в процессе выполнения проекта.
Приложения	Размещаются после списка использованных источников. В оглавлении приложение оформляется в виде самостоятельной рубрики. Каждое приложение оформляется на отдельном листе, имеет название, нумеруется арабскими цифрами в верхнем правом углу. Приложения носят вспомогательный, справочный характер. В них могут быть представлены краткие описания используемых методик, образцы документации, различного рода таблицы и графические материалы, фотографии, копии архивных документов и т.п.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео- и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио-материалов обязательно указание автора.
Электронный носитель	Содержит в себе всё содержание проектной папки

5.3. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5.4. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5.5. Для оформления документации индивидуального проекта утверждаются следующие формы: Титульный лист, Паспорт проекта, Содержание, Список использованных источников.

6. СРОКИ И ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

6.1. Индивидуальный проект выполняется студентом в течение одного года (первый или второй курс обучения) в зависимости от времени изучения общеобразовательной учебной дисциплины и ее места в учебном плане. Сроки подготовки и защиты индивидуального итогового проекта определяются регламентом.

6.2. Регламент работы над проектом

№	Этап/срок	Содержание работы	Представление результата
1.	Подготовительный (Сентябрь)	Определение темы, цели и задач индивидуального итогового проекта. Утверждение списков студентов и руководителей	Заявление студентов об утверждении темы проекта Приказ о закреплении тем за студентами, назначение руководителей
2.	Планирование (Октябрь-ноябрь)	Формулировка проблемы. Определение метапредметных планируемых результатов. Определение источников информации, способов сбора и анализа. Определение способа представления результата. Установление процедур и критериев оценки результатов. Оформление установочных процедур проектирования.	План (программа) работы над проектом.

3.	Работа над проектом (Ноябрь-апрель)	Выдвижение гипотез, сбор информации, решение промежуточных задач. Подбор инструментария и его применение: проведение экспериментов и опытов Консультирование. Подготовка конечного продукта. Формулировка выводов. Самоанализ полученного результата. Планирование формата оформления работы к публичной защите. Подготовка мультимедийной презентации - отчета о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов и других материалов	Выступление руководителей проектов на заседаниях МК
4.	Рефлексия. Защита индивидуального итогового проекта (май-июнь)	Экспертиза проекта. Выводы и предложения. Выявление находок, проблем и поиск направлений развития.	Защита проектов. Определение уровня сформированности метапредметных планируемых результатов. Список тем проектов на новый учебный год, утверждение тем на заседании МК.

7. ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЩИТЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

7.1. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

- продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- текст выступления на защите (доклад) (Приложение 7) (объемом не более 3 страниц) с указанием: исходного замысла, цели и назначения проекта, краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов ;
- отзыв руководителя (Приложение 8), содержащий краткую характеристику работы студента в ходе выполнения проекта, в том числе: инициативности и самостоятельности; ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); исполнительской дисциплины.

7.2. Защита проекта осуществляется на учебном занятии. У студента имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.

7.3. Публичная защита индивидуального проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 5-7 минут, количество слайдов в презентации - не более 15.

7.4. После завершения выступления студент должен ответить на вопросы преподавателя и присутствующих (если таковые возникли).

7.5. Публичное представление индивидуального проекта студента должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности,
- цели и задачи проекта и степень их выполнения,
- обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы,
- описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности.

А также учитывается:

- эмоциональное воздействие на слушателей,
- правильность речи, артистичность,
- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ,
- дизайн проекта.

7.6. Все демонстрационные материалы для защиты индивидуального итогового

проекта должны быть заранее записаны на компьютер, использующийся во время защиты.

7.7. Результаты защиты проекта оцениваются преподавателем. По итогам защиты представленного индивидуального проекта руководитель проекта составляет отзыв и выставляет оценку.

7.8. Оценка за выполнение и защиту индивидуального проекта вносится в протокол (Приложение 9).

7.9. Доклад студента может сопровождаться презентацией, которая выполняется в программе Microsoft PowerPoint. Требования к оформлению электронной презентации автора индивидуального проекта приведены в Приложении 10.

7.10. Продолжительность презентации не более 5-7 минут.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

8.1. При описании результатов выполнения проекта вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

8.2. Критерии оценки проектных работ:

Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (балл)	
1.1. Поиск, отбор и адекватное использование информации	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	1
Работа содержит достаточный объем подходящей информации из однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
1.2. Постановка проблемы	
Проблема сформулирована, но гипотеза отсутствует. План действий фрагментарный	1
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), но план действий по доказательству/опровержению гипотезы не полный	2
Проблема сформулирована, обоснована, выдвинута гипотеза (гипотезы), дан подробный план действий по доказательству/опровержению гипотезы	3
1.3. Актуальность и значимость темы проекта	
Актуальность темы проекта и ее значимость для студента обозначены фрагментарно на уровне утверждений	1
Актуальность темы проекта и ее значимость для студента обозначены на уровне утверждений, приведены основания	2
Актуальность темы проекта и ее значимость раскрыты и обоснованы исчерпывающе,	3

тема имеет актуальность и значимость не только для студента, но и для колледжа, города, края	
1.4. Анализ хода работы, выводы и перспективы	
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен исчерпывающий анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
1.5. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе	
Работа шаблонная. Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением автора к идее проекта	3
1.6. Полезность и востребованность продукта	
Проектный продукт полезен после доработки, круг лиц, которыми он может быть востребован, указан неявно	1
Проектный продукт полезен, круг лиц, которыми он может быть востребован указан. Названы потенциальные потребители и области использования продукта	2
Продукт полезен. Указан круг лиц, которыми он будет востребован. Сформулированы рекомендации по использованию полученного продукта, спланированы действия по его продвижению	3
2. Сформированность предметных знаний и способов действий (балл)	
2.1. Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	
Часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта, цели могут быть до конца не достигнуты	1
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3
2.2. Глубина раскрытия темы проекта	
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки программы	3
2.3. Качество проектного продукта	
Проектный продукт не соответствует большинству требований качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
2.4. Использование средств наглядности, технических средств	
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются фрагментарно, не выдержаны основные требования к дизайну презентации	1
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, отсутствует логика подачи материала, нет согласованности между презентацией и текстом доклада	2
Средства наглядности, в т.ч. ТСО, используются, выдержаны основные требования к дизайну презентации, подача материала логична, презентация и текст доклада полностью согласованы	3

3. Сформированность регулятивных действий (балл)	
3.1. Соответствие требованиям оформления письменной части	
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами, придать ей соответствующую структуру	1
Письменная часть работы оформлена с опорой на установленные правилами порядок и четкую структуру, допущены незначительные ошибки в оформлении	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3
3.2. Постановка цели, планирование путей ее достижения	
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	1
Цель сформулирована, обоснована, планирование деятельности соотносится с собственным жизненным опытом, задачи реализуются последовательно	2
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения, самостоятельно осуществляет контроль и коррекцию деятельности	3
3.3. Сценарий защиты (логика изложения), грамотное построение доклада	
Тема и содержание проекта раскрыты фрагментарно, дано сравнение ожидаемого и полученного результатов	1
Тема и содержание проекта раскрыты, представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Тема и содержание проекта раскрыты. Представлен анализ ситуаций, складывавшихся в ходе работы, сделаны необходимые выводы, намечены перспективы работы	3
3.4. Соблюдение регламента защиты (не более 5-7 мин.) и степень воздействия на аудиторию	
Материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию	1
4. Сформированность коммуникативных действий (балл)	
4.1. Четкость и точность, убедительность и лаконичность	
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; присутствует культура речи, наблюдаются немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления	1
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; присутствует культура речи, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	2
Содержание всех элементов выступления дает представление о проекте; наблюдается правильность речи; точность устной и письменной речи; четкость речи, лаконизм, немотивированные отступления от заявленной темы в ходе выступления отсутствуют	3
4.2. Умение отвечать на вопросы, умение защищать свою точку зрения	
Ответы на поставленные вопросы однословные, неуверенные. Автор не может защищать свою точку зрения	1
Автор уверенно отвечает на поставленные вопросы, но не до конца обосновывает свою точку зрения	2
Автор проявляет хорошее владение материалом, уверенно отвечает на поставленные вопросы, доказательно и развернуто обосновывает свою точку зрения	3

8.3. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей

Оценка «отлично»	40-48 баллов
Оценка «хорошо»	32-39 балл
Оценка «удовлетворительно»	22-31 баллов
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 21 балла

9. РУКОВОДСТВО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ПРОЕКТОМ

9.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно со студентом определить тему и план работы по индивидуальному проекту;
- мотивировать студента на выполнение работы по индивидуальному образовательному проекту;
- совместно со студентом определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- оказывать помощь студенту по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов проектирования;
- контролировать выполнение студентами плана работы по выполнению индивидуального проекта.

9.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от студента своевременного и качественного выполнения работы в соответствии с разработанным графиком выполнения проекта;
- использовать в своей работе имеющиеся в ГБПОУ РК «ФТСКС» информационные ресурсы, программное обеспечение, оборудование, материалы, инструменты, приспособления;
- обращаться к администрации КГА ПОУ «ПТК» в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

10. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТУДЕНТА

10.1 Студент должен:

- выбрать тему индивидуального проекта в установленные сроки;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проекту;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта, соблюдать график выполнения индивидуального проекта;
- предоставить готовый индивидуальный проект руководителю в установленные сроки;
- публично защитить индивидуальный проект.

10.2. Студент

10.3. и информационной поддержкой имеет право:

- выбрать тему индивидуального проекта или предложить собственную тему проекта;
- пользоваться консультациями руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы колледжа;
- обращаться к администрации по вопросам некачественного руководства проектом.

11. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ В РАМКАХ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11.1. Общее руководство проектной деятельностью осуществляет заместитель директора по учебно- методической и научной работе.

11.2. Заместитель директора по учебно- методической и научной работе готовит проект приказа, в котором отражается закрепление тем индивидуальных проектов за студентами, назначение ответственных преподавателей за выполнение индивидуального проекта студентами.

11.3. В рамках проектной деятельности на методическую службу колледжа

возлагаются следующие функциональные обязанности:

- оказание методической и консультационной помощи педагогам - руководителям по проектной деятельности;
- ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов;
- обеспечение организационно-педагогических условий для творческого роста студентов.

11.4 К функции методической комиссии относится координация межпредметных связей в рамках проектной деятельности, рассмотрение тематики и сроков выполнения индивидуальных проектов.

11.5 Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на заседании методической комиссии о выполнении индивидуальных проектов студентов.

12 ХРАНЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

12.1 Выполненные студентами индивидуальные проекты, включаются в состав портфолио.

12.2 Лучшие индивидуальные проекты (изделия и продукты творческой деятельности) по решению методической комиссии могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах колледжа (с согласия автора индивидуального проекта).

13. КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ

Документ является интеллектуальной собственностью колледжа и не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в любом виде вне организации без разрешения высшего руководства.

Образец оформления заявления

Директору КГА ПОУ «ПТК»

Студента группы №» _____

Заявление

Прошу утвердить выбранную мною тему индивидуального проекта

Учебная дисциплина _____

Тип проекта _____

Руководитель проекта _____

Срок выполнения проекта _____

С Положением об индивидуальном проекте студента КГА ПОУ «ПТК» ознакомлен.
Индивидуальную программу выполнения проекта обязуюсь выполнять в установленные сроки.

«___» _____ 20__ г. _____ / _____ /

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель проекта

_____ /

_____ /

(подпись)

(ФИО)

« »

20__ г.

РАССМОТРЕНО
Предметно-цикловая комиссия
Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УМиНР

Т.А.Петрова
« ____ » _____ 20 ____ г

ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Специальность/профессия СПО: 00.00.00 _____

Группа № _____, курс _____.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Тема индивидуального проекта	Учебная дисциплина	Содержание индивидуального проекта	ФИО руководителя	Подпись студента
1				Введение Глава 1. 1.1..... Глава 2. 2.1. Заключение		

Преподаватель _____ / _____ /

Составляется ОДНА тематика на одну учебную группу!!

Отвечает за тематику председатель ПЦК!

Образец оформления задания

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
 КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель директора по учебно-методической и научной работе
 _____/
 «__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
 на выполнение индивидуального проекта

Студент _____
 (ФИ.О студента полностью)

Специальность/профессия _____

Курс _____ Группа _____

Учебная дисциплина _____

Руководитель _____

Тема проекта _____

утверждена приказом №__ от «__» _____ 20__ г.

1. Содержание работы (примерный перечень вопросов, подлежащих разработке в индивидуальном проекте) _____

2. Примерный перечень графического материала (таблицы, графики, диаграммы, слайды и т.д.) _____

3. Перечень основной литературы _____

Срок сдачи студентом работы «__» _____ 20__ г.

Руководитель _____/

Задание получил «__» _____ 20__ г. _____/

(Ф.И.О., подпись)

Образец оформления титульного листа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Учебная дисциплина _____

Тема: _____

Работу выполнил:

Студент группы № _____

Специальность по СПО:

Руководитель:

Преподаватель _____

Оценка _____

«__» _____ 20__ г.

г.Дальнереченск

20__ г.

Образец оформления содержания курсовой работы

Содержание

Введение.....	3
Глава I. Лингвометодические и психологические аспекты использования дидактических игр и занимательного материала в период обучения грамоте (чтению).....	5-12
1.1. Механизм чтения, его составляющие и разбор букварных текстов.....	5-7
1.2.....	7-11
Глава II. Современная практика использования	12-30
2.1.	
2.2.	
Заключение.....	31
Список литературы.....	32
Приложение	33

Рекомендации по оформлению библиографического аппарата

1. Между инициалами автора пробела нет.
2. Не отделяется пробелом двоеточие после места издания.
3. Вид документа (учебник, учебное пособие, атлас, монография, сборник трудов и т.п.) помещается после названия, отделяясь двоеточием. Пробела перед двоеточием нет.
4. Перед косой чертой и после (в каком бы месте описания она ни стояла, что бы ни разделяла) используются пробелы.
5. После места издания (города, где издан документ) следует издательство, отделяясь от места издания двоеточием. Пробела перед двоеточием нет.
6. Если авторов двое или трое, то все они указываются в начале описания, если же авторов более трех, то описание начинается с названия, а три первых автора перечисляются после косой черты. Если указано, под чьей редакцией документ, то это также отражают после еще одной косой черты (пример 6).
7. Между цифрой, обозначающей количество страниц, и сокращением с. пробел.
8. При оформлении периодических изданий до и после знаков // и - ставятся пробелы. После названия статьи точка не ставится.
9. Интернет-ресурсы оформляются в конце списка литературы.

Образцы оформления списка литературы

1. Абелева И.Ю. Речь о речи. Коммуникативная система человека. – М.: Логос, 2004. – 304 с.
2. Алефиренко Н.Ф. Спорные проблемы семантики: монография. – Волгоград: Перемена, 2007. – 274 с.
3. Педагогика: учебник для студ. средних пед. учеб. заведений / В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов. – М.: Академия, 2008. – 576 с.
4. Алексеев К.И. Человек говорящий: вклад лингвистики в гуманитарные науки / Сост. К.И. Алексеев. – М.: Академия, 2006. – 304 с.
5. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для высших учебных заведений. – М.: Аспект Пресс, 2006. – 363 с.
6. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Т.И. Ерофеевой. – М.: Академия, 1999. – 288 с.
7. Лефевр В.А. От психофизики к моделированию души // Вопросы философии. - 2010. - № 7. - С. 25-31.
8. Райцын И.В. В окопах торговых войн //Деловой мир. - 2010. - 7 окт.
9. Республиканский портал «Профессиональное образование». - Электрон. дан. - [М.]. - URL: <http://gipo.unibel.by/umosso/obespecheniekmo.shtml>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус. – (Дата обращения: 01.05.12).

Требования к докладу автора индивидуального проекта

Доклад к индивидуальному проекту - это речь для его защиты объемом 1-1,5 листа компьютерного текста.

В докладе (на 5-7 минут) кратко и четко излагаются основные положения индивидуального проекта. Для большей наглядности целесообразно подготовить презентацию в программе Microsoft PowerPoint на 10-15 слайдов.

Речь необходимо не зачитывать, а рассказывать, держаться уверенно.

Примерная структура доклада на защите индивидуального проекта **(согласовывается с руководителем проекта):**

1. Обращение.

«Добрый день, уважаемые студенты и преподаватели, вашему вниманию предлагается исследовательская (проектная) работа на тему «_____».

2. Цель работы.

«Целью нашего исследование является: ...»

3. Основные задачи по достижению цели.

При формулировке задач используются названия глав, при этом должны присутствовать глаголы - изучить, рассмотреть, раскрыть, сформулировать, проанализировать, определить и т.п .)

1. Актуальность темы.

«Актуальность темы объясняется тем, что .».

«Актуальность темы обусловлена тем, что.»

«Актуальность темы определяется следующими факторами: во-первых, во- вторых,».

«Работа на избранную тему является актуальной в связи.»

2. Объект и предмет исследования.

«Объектом исследования является: . Предмет исследования: .»

3. Краткий обзор используемой литературы.

Приводится краткий обзор используемой литературы по избранной проблеме (степень разработанности проблемы).

4. Основное содержание работы.

Дается краткое содержание глав. Из каждой главы используются выводы или формулировки, характеризующие результаты. После краткого изложения содержания глав отдельно подчеркнуть, в чем состоит новизна предлагаемой работы. Не забудьте по окончании повествования поблагодарить присутствующих за внимание. Далее следуют ответы на замечания руководителя и вопросы членов комиссии.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОМЫШЛЕННО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отзыв на индивидуальный проект

Студент _____

УД _____

Курс _____, Группа № _____

Тема _____

Отзыв руководителя должен быть строго индивидуальным

Оценка _____

Дата _____ Преподаватель _____/_____/

Содержание отзыва

Отзыв должен включать оценку:

- актуальности темы проектной работы;
- теоретического и практического уровня подготовки студента, -самостоятельности при выполнении исследования;
- практической ценности проектной работы;
- умения студента работать с источниками информации и способности -ясно и чётко излагать материал;
- соблюдения правил и качества оформления материалов;
- достоинств и недостатков проектной работы;
- общую оценку выполнения проектной работы.

Отзыв руководителя должен быть **строго индивидуальным**. Он составляется в произвольной форме с обязательным освещением следующих основных вопросов, касающихся качества работы студента над индивидуальным проектом:

- сроки получения студентом задания на выполнение индивидуального проекта, время начала выполнения работы;
- посещение студентом консультаций руководителя;
- личный вклад студента в разработку темы, степень его самостоятельности, инициативность при поиске информации, умение обобщать данные научной литературы и делать правильные выводы;
- использование в работе средств современной вычислительной техники;
- реагирование студента на замечания руководителя, своевременность исправления замечаний;

Преподаватели _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

***Заполняется совместно преподавателями, закрепленными за группой!
Сдает ведомость председатель ПЦК!***

Требования к оформлению электронной презентации автора индивидуального проекта

1. Электронная презентация создается в программе MS PowerPoint и является иллюстративным материалом к докладу при защите индивидуального проекта. Презентация представляет собой совокупность слайдов, раскрывающих основное содержание избранной темы.

2. Электронная презентация состоит не более чем из 15 слайдов и имеет следующее содержание:

- Первый слайд: титульный лист с указанием наименования образовательной организации, темы индивидуального проекта, Ф.И.О. студента, учебной группы, профессии, Ф.И.О. руководителя.
- Второй слайд: цель и задачи учебного проекта/исследовательской работы.
- Третий слайд: актуальность темы, объект и предмет исследования.
- Четвертый -тринадцатый слайды: содержание работы, основные результаты проведенного анализа исследуемой области, выводы. Результаты могут быть представлены в виде таблиц, графиков, диаграмм и схем, которые размещаются на отдельных слайдах и озаглавливаются.
- Четырнадцатый слайд: характеристика используемых источников.
- Пятнадцатый слайд - заключение.