

СОГЛАСОВАНО

Совет колледжа

Протокол № 7

от «12» июля 2021 г.



Т. А. Петрова

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГА ПОУ «ПТК»



С.В. Слободчикова

«12» июля 2021 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 81

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЯХ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## **1. Назначение и область применения**

Настоящее положение регулирует проведение педагогических чтений в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж» (далее Колледж). Положение обязательно к применению во всех структурных подразделениях, задействованных в образовательном процессе.

## **2. Общие положения**

2.1 Педагогические чтения – одна из наиболее массовых и эффективных форм выявления, обобщения и распространения педагогического опыта, накопленного в колледже, совершенствования педагогического мастерства инженерно-педагогических работников, развития их инициативы и творчества.

2.2 Педагогические чтения являются важным способом привлечения педагогов к изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. Они являются одним из лучших средств привлечения ИПР работников к научно-исследовательской работе.

## **3. Цели и задачи педагогических чтений**

3.1 Внедрение передового педагогического опыта, опытно-экспериментальной и исследовательской работы по организации образовательного процесса в колледже по различным технологиям;

3.2 Совершенствование научно-методического уровня педагогов, развитие и повышение их мастерства и творческой инициативы;

3.3 Повышение психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности педагога в современном образовательном пространстве, создание банка передового педагогического опыта в колледже.

## **4. Организация педагогических чтений**

4.1 Педагогические чтения в колледже организуются и проводятся ежегодно согласно общему плану работы колледжа.

4.2 В план мероприятий по подготовке и проведению педагогических чтений входит:

- формирование конкретного педагогического опыта педагога в соответствии с определенной тематикой;

- изучение и обобщение педагогического опыта во всех его формах;

- описание конкретного педагогического опыта;

- организация опытно-экспериментальной работы по выбранной теме и оформление результатов;

- изучение эффективности использования данного опыта педагогическими работниками в образовательном учреждении;

- оказание помощи авторам докладов на педагогические чтения;

- проведение заседаний ПЦК по рассмотрению и обобщению опыта работы конкретного преподавателя или мастера производственного обучения;

- организация разработки методических материалов, технических средств обучения и др., подтверждающих эффективность использования данного опыта в образовательном процессе;

- организация выставок, круглых столов, мастер-классов с целью изучения и пропаганды конкретного опыта работы преподавателя или мастера производственного обучения;

- подготовка программы педагогических чтений, определение докладчиков.

4.3 Перед проведением педагогических чтений определяется примерная тематика докладов, которая согласовывается с методической частью колледжа.

## **5. Требования к оформлению и содержанию доклада**

5.1. Доклад на педагогические чтения оформляется в соответствии с требованиями:

- структура доклада: содержание, введение, основная часть, практические результаты, заключение, выводы, использованная литература, приложения;
- оглавление с указанием страниц;
- объем доклада не должен превышать 5 печатных страниц;
- наличие выводов и заключений обязательно;
- доклад должен быть в печатном виде (шрифт 14, междустрочный интервал - полуторный, слева отступ 3 см., справа -1 см., сверху и снизу - 2,5 см., сноски должны быть внутри текста, шрифт титульного листа 16);
- доклад должен быть прошит;
- доклад представить на бумаге и обязательно в электронной версии (на диске);
- наличие тезисов выступления в электронном варианте.

## 5.2. Содержание доклада.

В докладе должны быть выделены:

- актуальность, перспективность и научно-методическое обоснование;
- новизна и практическая значимость;
- условия возникновения, становления опыта педагога;
- динамика становления и развития системы работы педагога;
- конечный результат педагогической деятельности в параметрах, имеющих показатели, возможные перспективы развития опыта работы;
- связь с современными психолого-педагогическими теориями и технологиями;
- сущность опыта, его технология: система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, приемы и методы работы.

## 5.3. Педагогические чтения проходят по номинациям:

- теоретическое обучение (в этот раздел включаются материалы по учебно-методическому обеспечению преподаваемых дисциплин);
- производственное обучение;
- воспитательная деятельность

5.4. При описании опыта работы необходимо точно сформулировать тему. Это может быть целостная система работы педагогов разных направлений, методической службы, одного педагога, методиста, руководителя. Конкурсные работы могут быть представлены отдельно взятыми педагогами, а также группами педагогов (коллективный автор), но не более 1 работы в каждую (или одну) номинацию.

## 6. Выступление на педагогических чтениях

6.1 Участникам педагогических чтений предоставляется от 5 до 7 минут на выступление по своей теме, проблеме. Необходимо заранее сообщить об использовании технических, демонстрационных средств для выступления, о наличии выставочного, печатного материала.

## 7. Подведение итогов педагогических чтений

7.1. Для подведения итогов педагогических чтений приказом директора создается комиссия, председателем комиссии является директор колледжа.

7.2. Оценивание представленных работ комиссия осуществляет в соответствии с критериями конкурсного отбора.

7.3. Критерии конкурсного отбора работ:

- актуальность темы, согласующейся с Положением о педагогических чтениях;
- новаторский подход, инновационные начала, присутствующие в теории и практике деятельности автора конкурсной работы;
- содержательная глубина, оригинальность, яркость, убедительность в изложении темы;

- результативность, продуктивность педагогической теории и практики, наличие перспектив в дальнейшей реализации.

7.4. Каждый участник педагогических чтений получает сертификат участника.

7.5. Доклады, признанные комиссией лучшими, публикуются в Сборнике по материалам педагогических чтений и на сайте колледжа.