

СОГЛАСОВАНО
Совет колледжа
Протокол № 7
от «12» июля 2021 г.



Т. А. Петрова

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «ПТК»



С.В. Слободчикова

«12» июля 2021 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 18

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АВТОНОМНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих в краевом государственном автономном профессиональном государственном образовательном учреждении «Промышленно-технологический колледж» (далее - Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для образовательных программ среднего профессионального образования в КГА ПОУ «ПТК».

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГА ПОУ «ПТК»;

Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся КГА ПОУ «ПТК»;

1.3. Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательным программам - ОП) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса Университета.

1.4. Фонды оценочных средств состоят из:

комплектов контрольно-измерительных материалов;

комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в утвержденный учебный план образовательной программы; оценочных средств по государственной итоговой аттестации

2. Цель и задачи создания фондов оценочных средств

2.1. Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия умений, знаний и уровня сформированности общих и (или) профессиональных компетенций студента на данном этапе обучения требованиям утвержденной рабочей программы.

2.2. Задачи создания и использования фондов оценочных средств:

управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО; управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников, указанных в ФГОС СПО;

оценка достижений студентами в процессе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК) или прохождения практики; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к фондам оценочных средств, являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

3. Формирование и утверждение фондов оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств должны основываться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов или критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам);
- практикоориентированности (максимального приближения оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся).

3.2. Фонды оценочных средств включают в себя следующие составные элементы: комплекты контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла;

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам;
- комплекты оценочных средств по профессиональным модулям (в т.ч. МДК и практикам);
- оценочные средства по государственной итоговой аттестации².

3.3. Фонды оценочных средств, разработанные преподавателем (ями), участвующим (ми) в реализации образовательной программы.

3.4. При формировании фондов оценочных средств должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности; утвержденному учебному плану;
- рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПМ).

3.5. Структурными элементами фондов оценочных средств являются:

1. титульный лист;
2. паспорт фонда оценочных средств;
3. комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам;
4. комплекты оценочных средств по профессиональным модулям;

Оценочные средства по практикам входят в программы практик

Оценочные средства ГИА входят в программу ГИА

5. комплекты контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла .

3.6. Каждый элемент оценочного средства должен содержать критерии оценивания.

3.7. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии / предметной цикловой комиссии (ПЦК) и утверждаются должностным лицом.

3.8. Фонды оценочных средств формируются на бумажном и электронном носителях и хранятся в структурном подразделении, реализующим программы СПО (далее - Подразделении СПО).

3.9. Решение об актуализации оценочных средств принимается составителем (ями), рассматривается на заседании ПЦК и утверждается должностным лицом подразделения СПО. Информация о проведенной актуализации фонда оценочных средств отражается в листе актуализации.

4. Ответственность за формирование фондов оценочных средств

4.1. Ответственность за формирование фондов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования несет руководитель подразделения СПО.

4.2. Составитель (и) оценочных средств несут ответственность за качество их разработки, правильность составления и оформления.