

СОГЛАСОВАНО  
Совет колледжа  
Протокол № 7  
от «12» декабря 2019 г.



Т. А. Петрова

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора КГА ПОУ «ПТК»



С.В. Слободчикова  
«25 » декабря 2019 г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ № 27

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОБУЧЕНИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ  
В КРАЕВОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

## I. Общие положения

1.1. Право на образование является одним из основных и неотъемлемых конституционных прав граждан Российской Федерации, и не ограничивается состоянием здоровья гражданина. В соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют право на профессиональное образование (ст. 79).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Промышленно - технологический колледж» (далее – КГА ПОУ «ПТК»).

1.3. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федерального закона от 03.05.2012г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- ГП РФ "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы, утвержденная постановлением правительства РФ от 01.12.2015 г. № 1297;
- ГП РФ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставления услуг в сфере образования, а также оказания при этом необходимой помощи»;
- Устава колледжа.

1.4. Используемые термины, определения:

**Инвалид** - физическое лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Обучающийся с ОВЗ** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.5. **Цель** инклюзивного образования - обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидов, лиц с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.6. **Задачи** инклюзивного образования:

- создание условий, необходимых для получения профессионального образования, профессионального обучения инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации; создание адекватной возможностям обучающихся с ОВЗ, инвалидам образовательной среды;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования, профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ;

- повышение качества профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- освоение обучающимися образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);
- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся;
- формирование толерантной социокультурной среды.

1.7. Под **инклюзивным обучением** понимается обучение в совместной образовательной среде инвалидов, лиц с ОВЗ, и лиц без ограничения по здоровью, посредством обеспечения инвалидам и лицам с ОВЗ специальных условий обучения/воспитания и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих ограничений по здоровью. Обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в едином потоке с другими сверстниками. Инклюзивное образование - процесс обучения инвалидов, лиц с ОВЗ с помощью образовательной программы, которая соответствует их способностям, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей, обеспечение специальных условий. Кроме образовательного процесса, обучающиеся инвалиды и с ОВЗ могут посещать кружки, секции, внеурочные мероприятия с учетом состояния здоровья.

1.8. Под **специальными условиями** обучения понимается внедрение индивидуальных образовательных программ, адаптированных образовательных программ и методов развития и обучения, обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими и наглядными материалами, реализация индивидуальных, технических средств развития и обучения и доступность среды обучения, а также психолого-педагогические, медицинские, социальные и иные услуги, необходимые обучающимся инвалидам, с ОВЗ для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями в целях развития, социальной адаптации и интеграции в обществе, будущей профессиональной деятельности.

1.9. **Принципы** инклюзивного образования:

- добровольность участия в образовательном процессе и внеучебной деятельности инвалидов, лиц с ОВЗ с согласия родителей (законных представителей);
- обеспечение условий обучающимся инвалидам, лицам с ОВЗ для получения ими профессионального образования, профессионального обучения и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов;
- создание адаптированной среды, позволяющей обеспечить полноценное включение обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ в образовательный процесс, их личностную самореализацию;
- создание материально-технических условий для беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ к получению ими профессионального образования, профессионального обучения;
- готовность педагогических кадров к работе с обучающимися инвалидами, лицами с ОВЗ в рамках инклюзивного образования;
- информационная открытость.

## **II. Направления деятельности по реализации инклюзивного образования**

Основные направления по реализации инклюзивного образования в КГА ПОУ «ПТК»:

- 2.1. Организационные мероприятия (Педагогический совет, Совещания предметно-цикловых комиссий, и т.д.).
- 2.2. Организация образовательного процесса.
- 2.3. Психолого-педагогическое и социально-оздоровительное сопровождение обучающихся инвалидов, с ОВЗ.
- 2.4. Методическое сопровождение инклюзивного образования.
- 2.5. Развитие материально-технической базы для инклюзивного обучения, Программа "Доступная среда".
- 2.6. Профессиональная подготовка и переподготовка управленческого и педагогического состава колледжа.
- 2.7. Сотрудничество с социальными партнерами.
- 2.8. Профорientационная работа.
- 2.9. Участие в профессиональных конкурсах, тематических конкурсах, выставках, форумах, семинарах.
- 2.10. Обеспечение информационной открытости инклюзивного образования.

## **III. Порядок приема обучающихся на инклюзивное обучение**

3.1. Решение о направлении ребенка инвалида, лиц с ОВЗ на инклюзивное обучение принимают родители (законные представители). При достижении абитуриентом 18 лет решение об инклюзивном обучении принимается им самостоятельно.

3.2. Основанием для организации инклюзивного обучения в колледже является:  
- индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, которая содержит информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда (для инвалида);  
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения (для лиц с ОВЗ).

## **IV. Организация инклюзивного обучения**

4.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

4.3. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов

осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

4.4. Образовательным учреждением созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами.

4.5. Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ.

4.6. Образование обучающихся инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4.7. В процессе обучения обучающимся предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература. С учетом особых потребностей обучающихся образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4.8. В студенческом общежитии КГА ПОУ «ПТК» оборудованы специальные комнаты для комфортного проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.9. Организуется внеучебная деятельность обучающихся инвалидов, лиц с ОВЗ для обеспечения социальной адаптации, поощряется участие в культурно-досуговых, спортивных мероприятиях, в студенческом самоуправлении и различных конкурсах.

4.10. Колледж содействует трудоустройству выпускников инвалидов, лиц с ОВЗ.