

СОГЛАСОВАНО

Заместитель  
директора по УПР

*СВ Слободчикова*  
подпись

Слободчикова СВ

ФИО

« » г.

дата

Заместитель  
директора по УМиНР

*ТА Петрова*  
подпись

Петрова ТА

ФИО

« » г.

дата

Председатель ПЦК  
профессиональной  
подготовки

*ЛИ Петрова*  
подпись

Петрова ЛИ

ФИО

« » г.

дата

Председатель ПЦК  
общеобразовательной  
подготовки

*О.И. Березенчук*  
подпись

Березенчук О.И.

ФИО

« » г.

дата



СОГЛАСОВАНО ПРЕДПРИЯТИЯ

*Заведующий производством И.П. Волгодарова*  
*кафедр. орчестра* *И.П. Волгодарова*

*Заведующий производством И.П. Волгодарова*  
*кафедр. орчестра* *И.П. Волгодарова*



*Заведующий производством*  
*И.П. Волгодарова Б.И.*

*кафедр. орчестра* *И.П. Волгодарова*




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАССМОТРЕНО**  
Предметно-цикловая  
комиссия  
Протокол № 7  
20 марта 2020 года

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогический совет  
Протокол № 9  
20 марта 2020 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Врио директора  
КГА ПОУ «ПТК»

  
С.В. Слободчикова  
25.02.2020 год

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*программа подготовки специалистов среднего звена*

**23.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**

*укрупненная группа*

**23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И  
РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

*специальность*

**ТЕХНИК**

*квалификация*

**БАЗОВОЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

*Срок обучения 3 года 10 мес.*

г. Дальнереченск  
2020 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

1.2. Нормативные документы для разработки программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовый уровень подготовки).

1.4 Используемые сокращения

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

## Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

## Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Приложение 1	ОГСЭ.00	<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>
Приложение 1.1	ОГСЭ.01	Основы философии

Приложение 1.2	ОГСЭ.02	История
Приложение 1.3	ОГСЭ.03	Иностранный язык
Приложение 1.4	ОГСЭ.04	Физическая культура
Приложение 2	<b>ЕН.00</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>
Приложение 2.1	ЕН.01	Математика
Приложение 2.2	ЕН.02	Информатика
Приложение 3	<b>П.00 ОП.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Приложение 3.1	ОП.01	Инженерная графика
Приложение 3.2	ОП.02	Техническая механика
Приложение 3.3	ОП.03	Электротехника и электроника
Приложение 3.4	ОП.04	Материаловедение
Приложение 3.5	ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
Приложение 3.6	ОП.06	Правила безопасности дорожного движения
Приложение 3.7	ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 3.8	ОП.08	Охрана труда
Приложение 3.9	ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
Приложение 4	<b>ПМ.00</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>
Приложение 4.1	<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>
	МДК.01.01	Устройство автомобилей
	МДК.01.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
	УП.01	Учебная практика
	ПП. 01	Производственная практика
Приложение 4.2	<b>ПМ.02</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>
	МДК. 02.01	Управление коллективом исполнителей
	УП.02	Учебная практика
	ПП. 02	Производственная практика
Приложение 4.3	<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>
	МДК. 03.01	Слесарные работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
	УП.03	Учебная практика
	ПП. 03	Производственная практика
Приложение 4.4	<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>
Приложение 4.5	<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Промышленно-технологический колледж» по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированного в Минюст России 27 июня 2014 г., регистрационный N 32878.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

ППССЗ включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и настоящей ППССЗ.

### 1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 22 апреля 2014 года № 383 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**»;

- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО (методические рекомендации) ФИРО 2014 г.;

- приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- устав «КГА ПОУ ПТК», утвержденный распоряжением департамента земельных и имущественных отношений Приморского края от 27 декабря 2013 г. № 639-ри;

- локальные акты КГА ПОУ «ПТК».

### **1.3 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППССЗ по специальности *23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* (базовый уровень подготовки).**

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

При осуществлении подготовки специалистов на базе основного общего образования федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Профиль – технический.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ об образовании: аттестат

об основном общем образовании.

#### **1.4 Используемые сокращения**

В настоящей ОПОП используются следующие сокращения:

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс.

**ПООП** – примерная основная образовательная программа;

**Цикл ОГСЭ** - общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**Цикл ЕН**- математический и общий естественнонаучный цикл

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:**

- техник;
- слесарь по ремонту автомобилей.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: *5688 часов.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *3 года 10 месяцев.*

Цель ППССЗ по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовый уровень подготовки) состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

Развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** должен быть готов к выполнению производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой.

Программа подготовки специалиста среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях; развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; владение информационной культурой, анализ и оценивать информацию с использованием информационно - коммуникационных технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию. В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.



Выпускники по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** востребованы в организациях имеющих автомобильный подвижной состав и оказывающих услуги по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава: автотранспортные предприятия, предприятия сельского хозяйства, дорожно-строительные предприятия, автообслуживающие и авторемонтные предприятия.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

#### 3.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

#### 3.3. Виды деятельности

Обучающийся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта готовится к следующим видам деятельности:

- техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В соответствии с ФГОС, перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО в рамках реализации ФГОС СПО по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализует профессию рабочих, должностей служащих - **18511 Слесарь по ремонту автомобилей**.

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Техник. Слесарь по ремонту автомобилей
Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта);	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>	осваивается
Организация деятельности коллектива исполнителей	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	<b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>	осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной деятельности

Компетенция выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (базовый уровень подготовки):

### 4.1 Общие компетенции выпускника

Техник должен обладать следующими общими компетенциями:

Код компетенции	Компетенция	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</li><li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li><li>– оценивать эффективность производственной деятельности;</li><li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li><li>– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li></ul> <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li><li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li><li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li><li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li><li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li><li>– методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li><li>– основные положения действующей нормативной документации;</li><li>– основы организации деятельности предприятия и управление им;</li></ul> <b>Иметь практический опыт:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– планирования и организации работ производственного поста, участка;</li><li>– проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной</li></ul>

		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>– осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>– проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>– анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</li> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск</li> </ul>

	<p>качество</p>	<p>необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>– методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>– основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>– осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>– проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>– анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul>
--	-----------------	---

		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul> <p>меть Знать</p>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>– осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</li> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>– методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>– основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul>

		<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>– осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>– проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>– анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul>
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>– осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul>

	<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</li> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>– методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>– основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>– осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>– проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> </ul>
--	---	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul>
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>– осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</li> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>– методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>– основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>– осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>– проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>– анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и</li> </ul>
--	--	--

		экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>– осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</li> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>– методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>– основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>– осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– своевременно подготавливать производство;</li> </ul>

		<p>обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>– проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>– анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul>
ОК 7	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>– осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</li> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>– методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>– основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>– осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>– проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>– анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– положения действующей системы</li> </ul>
--	--	---

		<p>менеджмента качества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы нормирования и формы оплаты труда;</li> <li>основы управленческого учета;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul>
ОК 8	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>– осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</li> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>– методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>– основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>– осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>– проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>– анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul>
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>– осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</li> <li>– осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>– осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>– базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>– методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>– основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>– основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>– проверки качества выполняемых работ; оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>– обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>– осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>– своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> <li>– контролировать соблюдение технологических процессов;</li> <li>– оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</li> <li>– проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих;</li> <li>– анализировать результаты производственной деятельности участка;</li> <li>– обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</li> <li>– организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</li> </ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>– положения действующей системы менеджмента качества;</li> <li>– методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета;</li> <li>– основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</li> <li>– порядок разработки и оформления технической документации;</li> <li>– правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</li> </ul>
--	--	--

#### 4.Профессиональные компетенции выпускника

Техник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<p><b>Иметь практический опыт</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>-осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</li> <li>-осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>-оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>-базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>-правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>-основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>-основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul>
<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>	<p>ПК 1.2</p> <p>Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>-осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</li> <li>-осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>-оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>-базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>-правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>-основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>-основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul>

<p>Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</p>	<p>ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</li> <li>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</li> <li>-осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</li> <li>-осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>-оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>-базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>-правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>-основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>-основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul>
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.1 Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>проверки качества выполняемых работ;</li> <li>- оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>-осуществлять руководство работой производственного участка;</li> </ul>

		<p>своевременно подготавливать производство; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; проверять качество выполненных работ; осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; организовывать работу по повышению квалификации рабочих; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p><b>Знать:</b> действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; -методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; -основные технико-экономические показатели производственной деятельности; -порядок разработки и оформления технической документации; - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.2 Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p>	<p>Иметь практический опыт - планирования и организации работ производственного поста, участка; проверки качества выполняемых работ; -- оценки экономической эффективности производственной деятельности; - обеспечения безопасности труда на производственном участке;</p> <p><b>Уметь:</b> -планировать работу участка по установленным срокам; -осуществлять руководство работой производственного участка; своевременно подготавливать производство;</p>

		<p>обеспечивать рациональную расстановку рабочих;          контролировать соблюдение технологических процессов;          оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;          проверять качество выполненных работ;          осуществлять производственный инструктаж рабочих;          анализировать результаты производственной деятельности участка;          обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;          организовывать работу по повышению квалификации рабочих;          рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p><b>Знать:</b>          действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;          положения действующей системы менеджмента качества;          -методы нормирования и формы оплаты труда;          основы управленческого учета;          -основные технико-экономические показатели производственной деятельности;          -порядок разработки и оформления технической документации;          - правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>
<p>Организация деятельности коллектива исполнителей</p>	<p>ПК 2.3          Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации работ производственного поста, участка;</li> <li>проверки качества выполняемых работ; -- оценки экономической эффективности производственной деятельности;</li> <li>- обеспечения безопасности труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать работу участка по установленным срокам;</li> <li>-осуществлять руководство работой производственного участка;</li> <li>своевременно подготавливать производство;</li> <li>обеспечивать рациональную расстановку рабочих;</li> </ul>

		<p>контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</p> <p>проверять качество выполненных работ;</p> <p>осуществлять производственный инструктаж рабочих;</p> <p>анализировать результаты производственной деятельности участка;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</p> <p>положения действующей системы менеджмента качества;</p> <p>-методы нормирования и формы оплаты труда;</p> <p>основы управленческого учета;</p> <p>-основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>-порядок разработки и оформления технической документации;</p> <p>- правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p><b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b></p>	<p>ПК 3.1</p> <p>Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <p>-осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</p> <p>-осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>-оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p>

		<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>-базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>-правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>-основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>-основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих <b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b></p>	<p>ПК 3.2 Выполнять работы по различным видам технического обслуживания</p>	<p>Иметь практический опыт разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</li> <li>-осуществлять технический контроль автотранспорта;</li> <li>-оценивать эффективность производственной деятельности;</li> <li>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>-базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>-правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>-основные положения действующей нормативной</li> </ul>

		<p>документации;</p> <p>-основы организации деятельности предприятия и управление им;</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p><b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b></p>	<p><b>ПК 3.3</b></p> <p>Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <p>-осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</p> <p>-осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>-оценивать эффективность производственной деятельности;</p> <p>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</p> <p>-базовые схемы включения элементов электрооборудования;</p> <p>-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</p> <p>-правила оформления технической и отчетной документации;</p> <p>-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</p> <p>-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</p> <p>-основные положения действующей нормативной документации;</p> <p>-основы организации деятельности предприятия и управление им;</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</p> <p>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь</p>	<p><b>ПК 3.4</b></p> <p>Оформлять техническую документацию по техническому обслуживанию</p>	<p>Иметь практический опыт</p> <p>-разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;</p> <p>технического контроля эксплуатируемого транспорта;</p> <p>-осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта</p> <p>-осуществлять технический контроль автотранспорта;</p> <p>-оценивать эффективность производственной</p>



<p>по ремонту автомобилей</p>		<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;</li> <li>-анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;</li> <li>-базовые схемы включения элементов электрооборудования;</li> <li>-свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>-правила оформления технической и отчетной документации;</li> <li>-классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;</li> <li>-методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;</li> <li>-основные положения действующей нормативной документации;</li> <li>-основы организации деятельности предприятия и управление им;</li> </ul>
-------------------------------	--	--

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.





## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

5.1. Рабочий учебный план (приложение)

5.2. Календарный учебный график (приложение)

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы КГА ПОУ «ПТК» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**: проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий колледжа обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Колледж обеспечен необходимым комплектом программного обеспечения. Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Реализация ОПОП СПО по *специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта* обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

КГА ПОУ «ПТК» обеспечивает обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

КГА ПОУ «ПТК» имеет официальный сайт в сети Интернет <http://pu27.com>.

Реализации ОПОП СПО по специальности **23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета

времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

#### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

#### **Мастерские:**

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

#### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

**6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.**

Образовательная организация, реализующая программу специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Направление подготовки, специальность, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>	
Общеобразовательный цикл	
Русский язык	Учебный кабинет «Русский язык, литература» Телевизор «LG» – 1 шт. Видеомагнитофон «LG» – 1 шт. Карточки-задания– 100 шт. Стенды – 5 шт. Тематические папки – 34 шт. Плакаты – 40 шт. Наглядные пособия – 70 шт. Сборники итоговых тестов по русскому языку – 6 шт.
Литература	Учебный кабинет «Русский язык, литература» Телевизор «LG» – 1 шт. Видеомагнитофон «LG» – 1 шт. Видеокассеты – 20 шт. Грампластинки – 100 шт. Стенды – 12 шт. Тематические папки – 53 шт. Плакаты – 40 шт. Наглядные пособия – 70 шт. Сборники итоговых тестов по литературе – 8 шт.
Иностранный язык	Учебный кабинет «Иностранный язык» Персональный компьютер – 1 Мультимедийный проектор-1 Телевизор «LG» – 1 шт. Видеомагнитофон «LG» – 1 шт. Видеокассеты – 15 шт. Грампластинки – 50 шт. Стенды – 10 шт. Тематические папки – 83 шт. Плакаты – 60 шт. Наглядные пособия – 120 шт. Сборники итоговых тестов по английскому языку – 12 шт. Аудиозаписи-35 Слайды (диапозитивы) -50 Таблицы - фолии,- 30
История	Учебный кабинет «История» Персональный компьютер – 1 Сборники итоговых тестов по истории России, всеобщей истории- 9 шт. Карты – 28шт. Видеокассеты: 30 шт Грампластинки: 50 шт Аудиокассеты: «Песни военных лет» – 5 шт. Стенды по истории России – 10 шт. Стенды по истории Приморья 8 шт Тематические папки – 46 шт. Раздаточный материал – 180 шт.
Обществознание (включая экономику и право)	Учебный кабинет «Обществознания, экономики и права» Персональный компьютер – 1шт. Таблицы по основным разделам курса - 34 шт. Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов) - 150 шт. Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов -76 шт. Комплект «Государственные символы Российской Федерации» -1 шт. Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники -12 шт. Видеофильмы -17 шт. Слайды (диапозитивы) -64 шт. Аудиозаписи и фонохрестоматии -36 шт.
Химия	Учебный кабинет «Естественных наук (химия, биология, физика)» Персональный компьютер – 1

	<p>Комплект инструктивных таблиц по химии - 1          Комплект таблиц по неорганической химии - 1          Комплект таблиц по органической химии - 1          Комплект таблиц по химическим производствам – 1          Электронные библиотеки по курсу химии -6          Аппарат для проведения химических реакций АПХР - 1          Горелка универсальная ГУ - 10          Источник тока высокого напряжения (25 кВ) - 1          Набор для опытов по химии с электрическим током - 1          Комплект термометров (0 – 100 °С; 0 – 360 °С) - 1          Озонатор - 1          Прибор для демонстрации закона сохранения массы веществ - 1          Прибор для иллюстрации зависимости скорости химической реакции от условий - 1          Прибор для окисления спирта над медным катализатором -1          Прибор для определения состава воздуха – 1          Прибор для собирания и хранения газов -1          Прибор для получения растворимых твердых веществ ПРВ -1          Термометр электронный -1          Эвдиометр -1          Установка для перегонки -1          Установка для фильтрования под вакуумом -1          Набор кристаллических решеток: графита, диоксида углерода, железа, магния, меди, поваренной соли, йода, льда - 1          Набор для моделирования строения неорганических веществ - 1          Набор для моделирования строения органических веществ - 1          Набор для моделирования типов химических реакций (модели-аппликации) -1</p>
Биология	<p>Учебный кабинет «Естественных наук (химия, биология, физика)»          Оборудование: магнитная доска, плакатница, микроскоп (10 шт.).          Макеты, модели:          - строение живой клетки – 5 шт;          - органеллы цитоплазмы: митохондрия, рибосома – 4 шт;          - строение и уровни организации белковой молекулы – 4 шт.;          - генетический код – 10 шт;          - механизм работы рибосомы – 1 шт;          - схема митоза – 1 шт;          - схема мейоза – 1 шт;          - многогибридное скрещивание – 1 шт.;          - дигибридное скрещивание – 1 шт;          - генетическое определение пола – 1 шт;          - генетические карты томата – 1 шт;          - история развития жизни на земле – 1 шт;          - пределы жизни в биосфере – 1 шт;          - пищевые цепи в наземных экосистемах – 1 шт.          Натуральные образцы: набор гербариев (5 шт.); набор минералов (5 шт.)          Стенды:          - периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева;          - портреты биологов;          - геохронологическая таблица;          - стенд «Витамины»;          - стенд «Овощи – здоровье»;          - стенд «Природа и человек»;          - стенды со сменной информацией»;          - «Биология в твоей профессии».          Весы – 15 шт.</p>
Физическая культура	<p>Тренажерный зал          Тренажер универсальный для ног - 1          Тренажер универсальный блочный - 1          Тренажер для мышц груди и плечевого сустава - 4          Гантели - 15          Штанга разборная -2          Круг дисковый-2          Спортивный зал          Стенка гимнастическая - 1          Брусья параллельные-1          Канат гимнастический подвесной -1          Козел гимнастический -1          Штанга разборная-1          Стойка для штанги -1          Конь гимнастический-1</p>



	<p>Мостик деревянный-1  Скамейки гимнастические-3  Барьер легкоатлетический-6  Маты гимнастические-4  Колодки стартовые-2  Стол теннисный-4  Устройство для прыжков в высоту-2  Площадка для игры в баскетбол-2  Учебное место для развития силы -2  Наклонная доска-1  Форма баскетбольная -15  Форма волейбольная-10  Форма футбольная-18  Гантели -6  Скакалки гимнастические -2  Гранаты - 10  (700г., 500г.)  Ядро: 7,257г.  5000г.  4000г.  Диск: 200г.  1500г  1000г.  Копье 800г.  600г.  Гири: 16 кг  24 кг  32 кг  Гантели - 8</p> <p>Мяч волейбольный - 10  Мяч футбольный - 14  Мяч баскетбольный -14  Мяч беговой - 10  Клюшка хоккейная - 15  Сетка волейбольная -3  Сетка теннисная -5  Лыжи беговые с креплением -15  Палки лыжные -20  Палка гимнастическая - 10  Спортивная площадка  Гимнастическая лестница 12  Брусья параллельные 1  Перекладина гимнастическая 5  Учебное место для развития силы 15  Площадка для игры в баскетбол 2  Площадка для игры в волейбол 1  Прыжковая яма 2  Футбольное поле 1  Скамейка гимнастическая 5</p>
<p>Основы безопасности  жизнедеятельности</p>	<p>Учебный кабинет «ОБЖ»  Персональный компьютер – 1  Мультимедиа проектор – 1  Видеомагнитофон (видеоплейер) -1  Плакаты:  - По огневой подготовке -7 шт.  - Быт и размещение военнослужащих- 4 шт.  - Строевая подготовка -5шт.  - Суточный наряд – 7 шт.  - Ориентирование на местности 5 шт.  - Гражданская оборона – 10 шт.  - Основы медицинских знаний - 9шт.  2Натуральные образцы:  - Костюм ОЗК – 20шт.  - Противогазы разных марок 20 шт.  - Респираторы 5 шт.  - Дозиметрические приборы ДП – 5 ( Б, В  Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 2шт.  - Сумка санитара – 2 шт.  - Косынка медицинская 4 шт.  - Шины – 5 шт.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Винтовка пневматическая – 3шт.</li> <li>- Пистолет ПМ (пневматический) – 1 шт.</li> <li>- Автомат АК-74 (пневматический) – 1шт.</li> <li>- Костюм Л-1 1шт.</li> <li>- Дозиметр «РАДЕКС РД 1503 «– 1шт.</li> <li>- Индивидуальные дозиметры ДП- 22 – 1 шт.</li> <li>- Индивидуальные дозиметры ДП – 24 – 1шт.</li> <li>- Индивидуальные дозиметры ИД - 1 -1шт.</li> <li>- Робот тренажер «Максим – 3» 1- шт.</li> <li>- Костюм защитный КЗИ –2-1шт.</li> <li>- Панорамная маска ППМ – 88 - 1шт.</li> <li>- Самоспасатель « Феникс» - 1шт.</li> <li>- Самоспасатель СИП - 1 -1 шт.</li> <li>- Сирена ручная – 1 шт.</li> <li>- Носилки спасательные МЧС – 1 шт.</li> <li>- Компас – 7 шт.</li> <li>- Учебные карты 20 шт.</li> </ul> <p>3. Стенды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Символика РФ и её Вооружённых Сил -10 шт.</li> <li>- Великие полководцы России – 10 шт.</li> <li>- Действия населения при авариях и катастрофах - 1шт.</li> <li>- Уметь действовать при пожаре - 1шт.</li> <li>- Действия населения при стихийных бедствиях – 1 шт.</li> <li>- Средства защиты органов дыхания – 1 шт.</li> <li>- Первая помощь при ЧС – 1шт.</li> </ul> <p>Тематические папки – 30 Тестовые задания - комплект</p>
Математика	<p>Учебный кабинет «Математика»</p> <p>Персональный компьютер – 1</p> <p>Мультимедиа проектор – 1</p> <p>Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики – 8</p> <p>Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1</p> <p>Доска магнитная с координатной сеткой -1</p> <p>Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль -1</p> <p>Комплект стереометрических тел (демонстрационный) -1</p> <p>Комплект стереометрических тел (раздаточный) -1</p> <p>Набор планиметрических фигур -1</p>
Физика	<p>Учебный кабинет «Естественных наук (химия, биология, физика)»</p> <p>Персональный компьютер – 1</p> <p>Приборы и принадлежности общего назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электродвигатель универсальный с принадлежностями – 1</li> <li>- машина центробежная – 1</li> <li>- выпрямитель ВС-24 м – 1</li> <li>- регулятор напряжения с выправителем – 1</li> <li>- усилитель низкой частоты – 1</li> <li>- осциллограф электронный школьный (ОЭШ) – 1</li> <li>- аппарат проекционный (ФОС-115) – 1</li> <li>- диапроектор «СВЕТ» – 1</li> <li>- эпидиаскоп – 1</li> <li>- осветитель для теневого проецирования и подсвета – 1</li> <li>- штатив универсальный – 15</li> <li>- термометр комнатный – 15</li> <li>- ящики-подставки – 15</li> </ul> <p>Измерительные приборы и приспособления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- линейка масштабная демонстрационная – 1</li> <li>- модель линейного нониуса демонстрационная – 1</li> <li>- модель микрометра демонстрационная – 3</li> <li>- уровень технический – 1</li> <li>- цилиндр измерительный (мензурка) – 15</li> <li>- сосуд с отливом – 15</li> <li>- весы технические демонстрационные (Т-100) – 1</li> <li>- разновес к техническим весам (Т-100) – 15</li> <li>- динамометры трубчатые – 15</li> <li>- динамометры демонстрационные с круглым циферблатом – 2</li> <li>- барометр-анероид (БР-52) – 1</li> <li>- манометр металлический демонстрационный – 1</li> <li>- манометр технический на 1,6 ат. – 1</li> <li>- микроманометр с трубкой ПИТО и трубкой ЗОНДОМ – 1</li> <li>- метроном – 1</li> <li>- термометр демонстрационный жидкостный – 1</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- термометр электрический с термобатареей – 1</li> <li>- амперметр демонстрационный – 1</li> <li>- вольтметр демонстрационный – 1</li> <li>- ваттметр демонстрационный – 1</li> <li>- магазин сопротивлений демонстрационный – 1</li> </ul> <p>Приборы демонстрационные:</p> <p>1) Молекулярная физика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель пространственной решетки кристалла поваренной соли – 1</li> <li>- прибор для демонстрации видов деформации – 1</li> <li>- резиновые шнуры – 15</li> <li>- цилиндры свинцовые со стругом – 1</li> <li>- каркасы проволочные (самодельные) – 15</li> <li>- капиллярные трубки – 15</li> <li>- цилиндр пористый – 1</li> <li>- прибор для демонстрации модели броуновского движения – 2</li> <li>- прибор для изучения газовых законов – 2</li> <li>- шар полый стеклянный – 1</li> <li>- теплоприемник – 3</li> <li>- прибор для демонстрации теплоемкости металлов – 2</li> <li>- модель разрез двигателя внутреннего сгорания – 1</li> </ul> <p>2) Колебания, волны, звук:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- держатели со спиральными пружинами – 3</li> <li>- маятники разной массы – 1</li> <li>- маятники равной массы – 15</li> <li>- маятник в часах – 2</li> <li>- камертоны на резонирующих ящиках и резиновый молоточек – 3</li> <li>- модель звукового генератора демонстрационная – 1</li> <li>- шнур резиновый – 1</li> <li>- машина волновая – 1</li> <li>- ванна для проекции волн – 1</li> </ul> <p>3) Электростатика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- палочки стеклянные и эбонитовые – 1</li> <li>- трубка латунная на изолирующей ручке – 2</li> <li>- штативы изолирующие – 3</li> <li>- султаны электрические – 3</li> <li>- кондуктор конусообразный – 1</li> <li>- электрометры с принадлежностями – 4</li> <li>- сетка металлическая с бумажными листочками – 1</li> <li>- конденсатор переменной емкости – 3</li> <li>- скамья изолирующая – 1</li> <li>- прибор для демонстрации спектров электрических полей – 1</li> <li>- батарея конденсаторов БК-58 – 1</li> <li>- конденсатор переменной емкости демонстрационный – 1</li> </ul> <p>4) Электродинамика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выключатель однополюсный демонстрационный – 3</li> <li>- реостаты ползунковые – 8</li> <li>- реостат ступенчатый демонстрационный – 2</li> <li>- прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от <math>t^{\circ}\text{C}</math> – 1</li> <li>- панель с патронами для ламп накаливания – 1</li> <li>- панель с патронами для маловольтных ламп – 1</li> <li>- лампа дуговая – 1</li> <li>- термопара демонстрационная – 2</li> <li>- магниты полосовые – 2</li> <li>- магнит дугообразный большой – 2</li> <li>- стрелки магнитный демонстрационные – 2</li> <li>- модели для демонстрации магнитных спектров магнитов – 1</li> <li>- прибор для демонстрации магнитного поля кругового тока – 3</li> <li>- модели для демонстрации спектров магнитного поля тока – 1</li> <li>- ленты из фольги для демонстрации взаимодействия параллельных токов – 1</li> <li>- индикатор индукции магнитного поля – 1</li> <li>- электромагнит разборный – 1</li> <li>- звонок электрический демонстрационный – 1</li> <li>- модель телеграфного аппарата – 1</li> <li>- ключ телеграфный – 1</li> <li>- прибор для демонстрации привода Ленца – 1</li> <li>- машина магнитоэлектрическая – 1</li> <li>- громкоговоритель трансляционный – 1</li> <li>- трансформаторы малые – 5</li> <li>- трансформатор универсальный – 1</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- катушка дроссельная – 1</li> <li>- индуктор высоковольтный – 1</li> <li>- трубка стеклянная с двумя электродами – 1</li> <li>5) Квантовая физика: <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотометр – 1</li> <li>- прибор для изучения законов геометрической оптики – 1</li> <li>- набор линз и зеркал – 1</li> <li>- линзы полные наливные (двояковыпуклые и двояковогнутая) – 1</li> <li>- набор по интерференции и деформации света – 2</li> <li>- прибор для сложения спектральных цветов – 2</li> <li>- набор светофильтров – 1</li> <li>- термостолбик – 1</li> <li>- радиометр Крукса – 1</li> <li>- экран для обнаружения ультрафиолетовых лучей – 1</li> <li>- лампа люминесцентная – 1</li> <li>- камера для наблюдения следов <math>\alpha</math>-частиц – 1</li> <li>- индикатор ионизирующих частиц – 1</li> </ul> </li> <li>6) Оборудование для лабораторно-практических работ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- амперметры лабораторные – 4</li> <li>- весы учебные с гирями</li> <li>- вольтметры лабораторные</li> <li>- динамометры учебные – 10</li> <li>- зеркала плоские на колодке – 10</li> <li>- ключи замыкания тока – 15</li> <li>- комплекты проводов соединительных – 15</li> <li>- катушки-мотки – 15</li> <li>- ленты измерительные – 15</li> <li>- линзы выпуклые Р-65 – 10</li> <li>- линзы выпуклые Р-130 – 8</li> <li>- линзы двояковогнутые – 6</li> <li>- магниты прямые лабораторные – 6</li> <li>- миллиамперметры – 10</li> <li>- модели электродвигателя разборного – 2</li> <li>- наборы резисторов проволочные на 1, 2, 4 Ом – 2</li> <li>- нагреватели электрические – 2</li> <li>- приборы для измерения длины световой волны – 5</li> <li>- приборы для изучения газовых законов – 2</li> <li>- приборы для определения заряда электрона – 3</li> <li>- реостаты ползунковые – 10</li> <li>- резина полосовая – 15</li> <li>- сетки миллиметровые на подставках – 10</li> <li>- стаканы толстостенные (батарейные) – 4</li> <li>- пробирки с пробками – 10</li> <li>- термометры лабораторные – 15</li> <li>- цилиндры измерительные с носиком 100 мл. – 10</li> <li>- электромагниты разборные с деталями – 12</li> <li>- электроосветители с колпачками – 4</li> <li>- экраны матовые – 5</li> <li>- экраны металлические со щелью – 10</li> <li>- шарики диаметром 25 мм – 15</li> <li>- штангенциркули – 15</li> <li>- штативы лабораторные – 15</li> <li>- пластинки стеклянные (призмы) с косыми гранями – 12</li> <li>- амперметр переменного тока Э 86 – 2</li> <li>- вольтметр переменного тока Э 87 – 2</li> <li>- генератор низкой частоты лабораторный ГНЧЛ – 1</li> <li>- гигрометр волосяной МВ-1 или МВК – 1</li> <li>- источник электропитания для практикума – 1</li> <li>- камера для наблюдения <math>\alpha</math>-частиц – 1</li> <li>- камера для наблюдения броуновского движения – 2</li> <li>- катушка-моток – 4</li> <li>- магнит прямой лабораторный – 2</li> <li>- микрокалькулятор школьный – 3</li> <li>- набор для определения модуля упругости – 5</li> <li>- комплект приборов для изучения полупроводников – 1</li> <li>- комплект «Радиоприемник» – 1</li> <li>- комплект радиоизмерительных приборов для практикума – 1</li> <li>- микрометр МК-2, 5 С-25 – 3</li> <li>- трубки спектральные ВТ-1 – 2</li> </ul> </li> </ul>
--	---

	<p>Картотека комплексного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поурочные папки по физике – 85</li> <li>- папки «Раздаточный материал по физике для решения задач» – 39</li> <li>- тематические папки по физике «Достижения науки и техники в различных областях физики» – 60</li> <li>- тематические папки по астрономии «Достижения науки и техники в области астрономии» – 30</li> <li>- плакаты по физике – 50</li> <li>- таблицы «Опорные конспекты по физике» – 30</li> </ul>
Информатика и ИКТ	<p>Кабинет «Информатики»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Персональный компьютер – 16</li> <li>Электронная доска – 1</li> <li>Мультимедиа проектор -1</li> <li>Принтер лазерный -2</li> <li>Сервер -1</li> <li>Источник бесперебойного питания -16</li> <li>Комплект сетевого оборудования – 1</li> <li>Комплект оборудования для подключения к сети Интернет – 1</li> <li>Цифровой фотоаппарат -1</li> <li>Экран (на штативе) - 1</li> <li>Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов -8</li> <li>Плакаты – 40</li> </ul>
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	
Основы философии	<p>Учебный кабинет «История совмещенный с философией»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Персональный компьютер – 1</li> <li>Мультимедиа проектор -1</li> <li>Экран (на штативе) - 1</li> <li>Тематические папки – 20 шт.</li> <li>Раздаточный материал – 150 шт.</li> <li>Презентации – 24 шт.</li> </ul>
История	<p>Учебный кабинет «История совмещенный с философией»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Персональный компьютер – 1</li> <li>Сборники итоговых тестов по истории России, всеобщей истории- 9 шт.</li> <li>Карты – 28шт.</li> <li>Видеокассеты: 30 шт</li> <li>Грампластинки: 50 шт</li> <li>Аудиокассеты: «Песни военных лет» – 5 шт.</li> <li>Стенды по истории России – 10 шт.</li> <li>Стенды по истории Приморья 8 шт</li> <li>Тематические папки – 46 шт.</li> <li>Раздаточный материал – 180 шт.</li> </ul>
Иностранный язык	<p>Учебный кабинет «Иностранный язык»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Персональный компьютер – 1</li> <li>Мультимедийный проектор-1</li> <li>Телевизор «LG» – 1 шт.</li> <li>Видеомагнитофон «LG» – 1 шт.</li> <li>Видеокассеты – 15 шт.</li> <li>Грампластинки – 50 шт.</li> <li>Стенды – 10 шт.</li> <li>Тематические папки – 83 шт.</li> <li>Плакаты – 60 шт.</li> <li>Наглядные пособия – 120 шт.</li> <li>Сборники итоговых тестов по английскому языку – 12 шт.</li> <li>Аудиозаписи-35</li> <li>Слайды (диапозитивы) -50</li> <li>Таблицы - фолии,- 30</li> </ul>
Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>Спортивный зал</li> <li>Стенка гимнастическая - 1</li> <li>Брусья параллельные-1</li> <li>Канат гимнастический подвесной -1</li> <li>Козел гимнастический -1</li> <li>Штанга разборная-1</li> <li>Стойка для штанги -1</li> <li>Конь гимнастический-1</li> <li>Мостик деревянный-1</li> <li>Скамейки гимнастические-3</li> <li>Барьер легкоатлетический-6</li> <li>Маты гимнастические-4</li> <li>Колодки стартовые-2</li> </ul>

	<p>Стол теннисный-4  Устройство для прыжков в высоту-2  Площадка для игры в баскетбол-2  Учебное место для развития силы -2  Наклонная доска-1  Форма баскетбольная -15  Форма волейбольная-10  Форма футбольная-18  Гантели -6  Скакалки гимнастические -2  Гранаты - 10  (700г., 500г.)  Ядро: 7,257г.  5000г.  4000г.  Диск: 200г.  1500г  1000г.  Копье 800г.  600г.  Гиря: 16 кг  24 кг  32 кг  Гантели - 8</p> <p>Мяч волейбольный - 10  Мяч футбольный - 14  Мяч баскетбольный -14  Мяч беговой - 10  Клюшка хоккейная - 15  Сетка волейбольная -3  Сетка теннисная -5  Льжи беговые с креплением -15  Палки лыжные -20  Палка гимнастическая - 10  Спортивная площадка  Гимнастическая лестница 12  Брусья параллельные 1  Перекладина гимнастическая 5  Учебное место для развития силы 15  Площадка для игры в баскетбол 2  Площадка для игры в волейбол 1  Прыжковая яма 2  Футбольное поле 1  Скамейка гимнастическая 5  Тренажерный зал  Тренажер универсальный для ног - 1  Тренажер универсальный блочный - 1  Тренажер для мышц груди и плечевого сустава - 4  Гантели - 15  Штанга разборная -2  Круг дисковый-2</p>
Математический и общий естественнонаучный цикл	
Математика	<p>Учебный кабинет «Математика»  Персональный компьютер – 1  Мультимедиа проектор – 1  Мультимедийные обучающие программы и электронные учебные издания по основным разделам курса математики – 8  Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц - 1  Доска магнитная с координатной сеткой -1  Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль -1  Комплект стереометрических тел (демонстрационный) -1  Комплект стереометрических тел (раздаточный) -1  Набор планиметрических фигур -1</p>
Информатика	Кабинет «Информатики совмещенный с кабинетом информационные технологии в профессиональной деятельности»

	Персональный компьютер – 16 Электронная доска – 1 Мультимедиа проектор -1 Принтер лазерный -2 Сервер -1 Источник бесперебойного питания -16 Комплект сетевого оборудования – 1 Комплект оборудования для подключения к сети Интернет – 1 Цифровой фотоаппарат -1 Экран (на штативе) - 1 Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов -8 Плакаты – 40
Профессиональный цикл	
Общепрофессиональные дисциплины	
Инженерная графика	Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей совмещенный с инженерной графикой, технической механикой, устройством автомобилей» Персональный компьютер – 1 шт. Видеопроектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Принтер – 2 шт. Сканер – 1 шт. Фотоаппарат – 1 шт. Тематические папки - 20 штук Раздаточный материал – 90 штук Плакаты – 8 штук Презентации - 20 шт Обучающие диски - 10 штук
Техническая механика	Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей совмещенный с инженерной графикой, технической механикой, устройством автомобилей» Персональный компьютер – 1 шт. Принтер – 2 шт. Тематические папки – 6 шт. Видеофильмы –2шт. Раздаточный материал – 40 шт. Презентации – 5 шт.
Электротехника и электроника	Мастерская-лаборатория «Слесарная, токарно-механическая совмещенная с лабораторией электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации» Тематические папки – 6 шт. Схемы – 9 шт. Стенды –20 шт. Видеофильмы –4 шт. Раздаточный материал – 30 шт. Презентации – 5 шт. Приборы: Амперметр -15 шт. Вольтметр-8 шт. Частотомер – 2 шт.
Материаловедение	Мастерская-лаборатория «Слесарная, токарно-механическая совмещенная с лабораторией электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации» Персональный компьютер – 1 шт. Принтер – 2 шт. Тематические папки – 6 шт. Видеофильмы –3шт. Раздаточный материал – 40 шт. Презентации – 6 шт
Метрология, стандартизация и сертификация	Мастерская-лаборатория «Слесарная, токарно-механическая совмещенная с лабораторией электротехники и электроники, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации» Персональный компьютер – 1 шт. Принтер – 2 шт. Тематические папки – 4 шт. Видеофильмы –3шт. Раздаточный материал – 25 шт. Презентации – 6 шт.
Правила безопасности дорожного движения	Кабинет «Безопасности дорожного движения» Персональный компьютер – 1 шт.

	<p>Принтер – 1 шт.  Тематические папки – 14 шт.  Видеофильмы –6 шт.  Раздаточный материал – 160 шт.  Презентации – 12 шт.  Плакаты - 35 шт  Правила дорожного движения- 15 шт.  Правила технической эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта - 5 шт;  Санитарно-гигиенических требований к рабочему месту водителя – 15 шт;  Дорожных условия и режимов движения на основных маршрутах работы транспортных средств предприятия – 10 шт;  Устройства, конструктивных особенностей и технико-эксплуатационных характеристик подвижного состава предприятия – 3 шт;  Порядок обслуживания, контроля узлов и агрегатов транспортного средства, техническое состояние которых влияет на безопасность движения – 4 шт;  Доврачебной помощи пострадавшим в ДТП – 8 шт.  Карты-схемы маршрутов – 28 шт.  Наглядные пособия:  Правила поведения пешеходов на тротуаре- 1 шт.;  Тормозной и остановочный путь транспортного средства-1 шт.  Типы светофоров и их сигналы-1 шт.  Сигналы регулировщика, разрешающие и запрещающие переход проезжей части-1 шт.  Виды пешеходных переходов (надземные, подземные) и правила перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах и перекрестках-1 шт.  Правила перехода проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка-1 шт.  Поведение пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами-1 шт.  Обязанности и правила поведения пассажиров при посадке, проезде и высадке из транспорта общего пользования, легкового и грузового автомобиля-1 шт.  Правила пересечения проезжей части после выхода из транспортных средств-1 шт.  Поведение пешеходов на ж\д переезде.  Действия пассажиров при вынужденной остановке транспортного средства на ж\д переезде-1 шт.  Дорожные знаки и их значение. Группы дорожных знаков-1 шт.  Знаки, регламентирующие движение пешеходов-1 шт.  Дорожная разметка и ее значение-1 шт.  Правила дорожного движения для водителей велосипедов и мопедов-1 шт.  Возраст, дающий право на получение удостоверения водителя мотоцикла, автомобиля-1 шт.  Правила движения пешеходов по загородной дороге-1 шт.</p>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Учебный кабинет правовых основ профессиональной деятельности «Обществознания, экономики и права»  Персональный компьютер – 1шт.  Таблицы по основным разделам курса - 34 шт.  Схемы по обществоведению (отражающие причинно-следственные связи, системность социальных объектов, явлений и процессов) - 150 шт.  Диаграммы и графики, отражающие статистические данные различных социальных процессов -76 шт.  Комплект «Государственные символы Российской Федерации» -1 шт.  Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники -12 шт.  Видеофильмы -17 шт.  Аудиозаписи и фонохрестоматии -16 шт.</p>
Охрана труда	<p>Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»  Персональный компьютер – 1 шт.  Принтер – 2 шт.  Тематические папки – 12 шт.  Видеофильмы –4 шт.  Раздаточный материал – 35 шт.  Презентации – 5 шт.  Плакаты – 25 шт.</p>
Безопасность жизнедеятельности	<p>Учебный кабинет ОБЖ совмещенный с безопасностью жизнедеятельности  Персональный компьютер – 1  Мультимедиа проектор – 1  Видеомагнитофон (видеоплейер) -1  Плакаты:  - По огневой подготовке -7 шт.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Быт и размещение военнослужащих- 4 шт.</li> <li>- Строевая подготовка -5шт.</li> <li>- Суточный наряд – 7 шт.</li> <li>- Ориентирование на местности 5 шт.</li> <li>- Гражданская оборона – 10 шт.</li> <li>- Основы медицинских знаний - 9шт.</li> <li>2Натуральные образцы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Костюм ОЗК – 20шт.</li> <li>- Противогазы разных марок 20 шт.</li> <li>- Респираторы 5 шт.</li> <li>- Дозиметрические приборы ДП – 5 ( Б, В</li> </ul> </li> <li>Войсковой прибор химической разведки (ВПХР) – 2шт.</li> <li>- Сумка санитары – 2 шт.</li> <li>- Косынка медицинская 4 шт.</li> <li>- Шины – 5 шт.</li> <li>- Винтовка пневматическая – 3шт.</li> <li>- Пистолет ПМ (пневматический) – 1 шт.</li> <li>- Автомат АК-74 (пневматический) – 1шт.</li> <li>- Костюм Л-1 1шт.</li> <li>- Дозиметр «РАДЕКС РД 1503 «– 1шт.</li> <li>- Индивидуальные дозиметры ДП- 22 – 1 шт.</li> <li>- Индивидуальные дозиметры ДП – 24 – 1шт.</li> <li>- Индивидуальные дозиметры ИД - 1 -1шт.</li> <li>- Робот тренажер «Максим – 3» 1- шт.</li> <li>- Костюм защитный КЗИ –2-1шт.</li> <li>- Панорамная маска ППМ – 88 - 1шт.</li> <li>- Самоспасатель «Феникс» - 1шт.</li> <li>- Самоспасатель СИП - 1-1 шт.</li> <li>- Сирена ручная – 1 шт.</li> <li>- Носилки спасательные МЧС – 1 шт.</li> <li>- Компас – 7 шт.</li> <li>- Учебные карты 20 шт.</li> <li>3. Стенды <ul style="list-style-type: none"> <li>- Символика РФ и её Вооружённых Сил -10 шт.</li> <li>- Великие полководцы России – 10 шт.</li> <li>- Действия населения при авариях и катастрофах - 1шт.</li> <li>- Уметь действовать при пожаре - 1шт.</li> <li>- Действия населения при стихийных бедствиях – 1 шт.</li> <li>- Средства защиты органов дыхания – 1 шт.</li> <li>- Первая помощь при ЧС – 1шт.</li> </ul> </li> <li>Тематические папки – 30</li> <li>Тестовые задания - комплект</li> </ul>
Профессиональные модули	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей совмещенный с инженерной графикой, технической механикой, устройством автомобилей»
Устройство автомобилей	Персональный компьютер – 1 шт.
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематические папки – 14 шт.</li> <li>Схемы – 50 шт.</li> <li>Видеофильмы – 5 шт.</li> <li>Раздаточный материал – 180 шт.</li> <li>Макеты – 25 шт.</li> <li>Натуральные образцы – 80 шт.</li> <li>Презентации – 5 шт.</li> <li>Плакаты – 15 шт.</li> </ul>
ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей совмещенный с инженерной графикой, технической механикой, устройством автомобилей»
Управление коллективом исполнителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>Персональный компьютер – 1</li> <li>Тематические папки – 9 шт.</li> <li>Плакаты – 16 шт.</li> <li>Видеофильмы – 3 шт.</li> <li>Раздаточный материал –45 шт.</li> <li>Презентации – 5 шт.</li> </ul>
ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей	Кабинет «Технического обслуживания и ремонта автомобилей совмещенный с инженерной графикой, технической механикой, устройством автомобилей»
Слесарные работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>Персональный компьютер – 1</li> <li>Тематические папки – 12 шт.</li> <li>Схемы – 28 шт.</li> <li>Видеофильмы – 8 шт.</li> <li>Раздаточный материал – 110 шт.</li> <li>Натуральные образцы – 80 шт.</li> <li>Макеты - - 45 шт.</li> <li>Презентации – 12 шт.</li> <li>Плакаты – 10 шт</li> </ul>
Учебная, производственная	Мастерская-лаборатория «Слесарная, токарно-механическая совмещенная с лабораторией

практика	электротехники и электроники, материаловедения»	
	Плоскостные пособия	
	Постоянный ток	1 шт.
	Осветительные электроустановки	1 шт.
	Аппараты управления и защиты	1 шт.
	Электродвигатели	1 шт.
	Низковольтные комплектные устройства	1 шт.
	Техническое освещение	1 шт.
	Соединительные муфты кабелей	1 шт.
	Разделка концов кабелей	1 шт.
	Прокладка кабелей в земляных траншеях	1 шт.
	Прокладка кабеля подземных сооружений	1 шт.
	Концевые заделки кабелей	1 шт.
	Соединения, ответвления, оконцевание жил проводов и кабелей	1 шт.
	Осветительные шинопроводы	1 шт.
	Провода на лотках и коробах	1 шт.
	Шинопроводы на напряжение до 1000В	1 шт.
	Светильники и их монтаж	1 шт.
	Электропроводки плоскими проводами	1 шт.
	Технологические линии по обработке и заготовке проводов, узлов электропроводок	1 шт.
	Заземляющее устройство и их монтаж	1 шт.
	Механизация пробивных и крепежных работ	1 шт.
	Электродинамический прибор	1 шт.
	Магнитно-электрический прибор	1 шт.
	Трансформатор трехфазный	1 шт.
	Трансформатор малой мощности	1 шт.
	Электродвигатель постоянного тока	1 шт.
	Автоматические выключатели	1 шт.
	Тепловые реле	1 шт.
	Магнитный пускатель	1 шт.
	Натуральные образцы	
	Диод	1 шт.
	Реостат	1 шт.
	Счетчик	5 шт.
	Амперметр	9 шт.
	Вольтметр	10 шт.
	Лебедка	1 шт.
	Микрометр	1 шт.
	Угломер	1 шт.
	Двигатели переменного тока	3 шт.
	Трансформаторы тока	5 шт.
	Рубильник	1 шт.
	Автоматические выключатели	5 шт.
	Макеты	
	Устройство емкостного датчика	1 шт.
	Усилитель низкой частоты на электронных лампах	1 шт.
	Пуск и реверсирование трехфазного электродвигателя магнитным пускателем	1 шт.
Схема соединения гальванических элементов	1 шт.	
Схема включения потенциометра, схема включения реостата.	1 шт.	
Действие терморегулятора	1 шт.	
Генератор ламповый		
Генератор пилообразных импульсов.	1 шт.	
Щит приборный	2 шт.	
Принцип действия синхронного двигателя	1 шт.	
Виток в магнитном поле	2 шт.	
Измерение активных и реактивных сопротивлений	1 шт.	
Измерение мощности и энергии	1 шт.	
Принцип работы трансформатора	1 шт.	
Реле времени на тиратроне	1 шт.	
Фотореле	1 шт.	
Параллельная цепь переменного тока	1 шт.	
Последовательная цепь переменного тока	1 шт.	
Удельное сопротивление различных материалов	1 шт.	
Трехфазный ток, соединение в «звезду»	1 шт.	
Трехфазный ток, соединение в «треугольник»	1 шт.	

Схема соединения резисторов	1 шт.
Закон Ома для участка цепи	1 шт.
Закон Кирхгофа	1 шт.
Выпрямитель на полупроводниках двухполупериодный	1 шт.
Выпрямитель трехфазного тока	1 шт.
Стенды	
Аппараты управления и защиты	1 шт.
Установочные провода	1 шт.
Пуск электродвигателя с выдержкой времени	1 шт.
Асинхронный двигатель	1 шт.
Электроустановочные изделия	1 шт.
Устройство магнитного пускателя	1 шт.
Схема пуска асинхронного двигателя со световой сигнализацией	2 шт.
Схема пуска электродвигателя со звуковой сигнализацией	1 шт.
Схема пуска электродвигателя с помощью реверсивного магнитного пускателя	4 шт.
Схема пуска электродвигателя с помощью магнитного пускателя	4 шт.
Устройство электродвигателя	5 шт.
Автоматическое управление освещением	2 шт.
Дистанционное управление освещением	2 шт.
Схема квартирной электропроводки	1 шт.
Охранно-пожарная сигнализация	1 шт.
Автоматическая сигнализация	1 шт.
Охранная сигнализация	1 шт.
Инструменты	
Зубило	15 шт.
Напильник	15 шт.
Плоскогубцы	15 шт.
Отвертка	15 шт.
Паяльник	15 шт.
Бокорезы	15 шт.
Круглогубцы	15 шт.
Паяльная лампа	15 шт.
Молоток	15 шт.
Ножовка	15 шт.
Гаечные ключи	15 шт.
Оборудование	
- Электродвигатель АОЛ 12/2	2 шт.
- Электродвигатель АОЛ 51/4	2 шт.
- Электродвигатель АОЛБ 31/2	2 шт.
- Электродвигатель АО2 – 42 – 4 А	3 шт.
- Измерительные клещи – Ц – 91	1 шт.
- Вольтметр – Э. 8030	1 шт.
- Вольтметр – М 4 – 2	1 шт.
- Вольтметр – Э. 8021	2 шт.
- Пробники	15 шт.
- Мультиметр	10 шт.
- Мегомметр 1000 В	1 шт.
- Сверлильный станок	2 шт.
- Заточный станок	2 шт.
- Токарный станок	1 шт.

### 6.1.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, которые имеют в наличии оборудования, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Основной вид деятельности	Параметры рабочих мест практики
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Рабочее место по ремонту бензиновых и дизельных двигателей, оснащенное разборочно-сборочным и подъемно-транспортным оборудованием, специализированным и универсальным инструментом. Рабочее место по обслуживанию и ремонту топливной аппаратуры бензиновых, дизельных двигателей и двигателей, работающих на природном газе. Рабочее место оснащается оборудованием для диагностики, проверки, регулировки и ремонта приборов систем питания, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	Рабочее место по ремонту и обслуживанию электрооборудования автомобилей, диагностики электронных систем автомобилей. Рабочее место оснащается стендами для контроля основных параметров приборов электрооборудования автомобиля, специализированным и универсальным инструментом.
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	Рабочий пост для обслуживания и ремонта элементов шасси автомобиля (подвески, рамы и ходовой части). Имеющееся оборудование должно позволить диагностировать состояние подвески автомобиля, состояние тормозной системы и рулевого управления автомобиля.
Проведение кузовного ремонта	Рабочее место по проведению кузовного ремонта, должно позволить выполнять ремонт кузова различной сложности с использованием рихтовочного, сварочного и измерительного оборудования. Рабочее место по подготовке к покраске кузова и его элементов, оснащенное приточно-вытяжной системой вентиляции воздуха. Наличием вспомогательного оборудования и инструмента. Рабочее место по покраске кузова автомобиля или деталей кузова, позволяющее выполнить работы с соблюдением требований к нанесению и сушке лакокрасочных покрытий.
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Рабочие посты, оснащенные технологическим оборудованием для проведения всего перечня работ по ТО и ТР автомобилей. Рабочее место по оформлению первичной документации на ТО и ремонт автомобилей. Рабочее место по расчету производственной программы и технико-экономических показателей производственного участка.
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств.	Рабочий пост, позволяющий определить стендовыми испытаниями внешние скоростные характеристики двигателя автомобиля. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по изменению рабочих параметров систем управления двигателем. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по механической обработке деталей автомобиля с целью улучшения их характеристик. Рабочее место, позволяющее выполнить работы по определению ресурса оборудования.

## 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является

обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**Приложение.** Список преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс.

### **6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## Список преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

№	Фамилия, имя, отчество	Преподаваемая дисциплина	ОУ, которое закончил, специальность по диплому	Звание, квалификационная категория	Повышение квалификации, место прохождения, тема повышения квалификации, год, часы	Стажировка, дата прохождения
<b>ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ</b>						
1	Березенчук Ольга Игоревна	Основы философии	ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), специалист по социальной работе. ЧОУ ДПО «ИНТехНО» г. Омск 2015 г. (учитель иностранного языка). ООО УЦ «Профессионал» г. Москва, 2016 г. (учитель истории)	Первая квалификационная категория	ЧОУ ДПО «ИНТехНО» (120 ч.), г. Омск 2016 г.	
2	Березенчук Ольга Игоревна	История	ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), специалист по социальной работе. ЧОУ ДПО «ИНТехНО» г. Омск 2015 г. (учитель иностранного языка). ООО УЦ «Профессионал» г. Москва, 2016 г. (учитель истории)	Первая квалификационная категория	ЧОУ ДПО «ИНТехНО» (120 ч.), г. Омск 2016 г.	
3	Березенчук Ольга Игоревна	Иностранный язык	ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), специалист по социальной работе. ЧОУ ДПО «ИНТехНО» г. Омск 2015 г. (учитель иностранного языка). ООО УЦ «Профессионал» г. Москва, 2016 г. (учитель истории)	Первая квалификационная категория	ЧОУ ДПО «ИНТехНО» (120 ч.), г. Омск 2016 г.	
4	Кривутенко Андрей Васильевич	Физическая культура	Уссурийский государственный педагогический институт, педагог по физической культуре, учитель безопасности жизнедеятельности, 2010 г.		ООО УЦ «Профессионал» 144 ч. г. Москва, 2017 г.	

<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ</b>						
5	Микрюкова Нина Сергеевна	Математика	ГОУ ВПО «Уссурийский государственный педагогический институт», учитель физики и информатики, 2006 г. ЧОУ ДПО «ИНТвО», 144 ч. г. Омск 2015 г. (учитель математики)	Первая квалификационная категория	ООО УЦ «Профессионал» 108 ч., г. Москва, 2017 г.	
6	Слободчикова Светлана Васильевна	Информатика	Уссурийский государственный педагогический институт, учитель русского языка и литературы, 1995 г. ЧОУ ДПО «ИНТехО» г. Омск 2015 г. (учитель информатики).	Высшая квалификационная категория	ЧОУ ВПО «РИБиУ», 144 ч. г. Рязань, 2015 г.	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>						
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
7	Забаштанская Лариса Николаевна	Инженерная графика	Харьковский институт инженеров транспорта, инженер-электрик, 1984 г.	Первая квалификационная категория		28.08.2015
8	Петрова Татьяна Алексеевна	Техническая механика	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПИУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016
9	Забаштанская Лариса Николаевна	Электротехника и электроника	Харьковский институт инженеров транспорта, инженер-электрик, 1984 г.	Первая квалификационная категория		28.08.2015
10	Петрова Татьяна Алексеевна	Материаловедение	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПИУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016
11	Петрова Татьяна Алексеевна	Метрология, стандартизация и сертификация	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПИУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016
12	Петрова Татьяна	Правила безопасности	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПИУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016

	Алексеевна	дорожного движения	«РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	категория		
13	Клейменова Наталья Алексеевна	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Комсомольский-на-Амуре государственный педагогический институт, преподаватель педагогики и психологии, 1993 г. ООО УЦ «Профессионал» г.Москва, (Управление персоналом и оформлением трудовых отношений), 2017 г.	Высшая квалификационная категория	ЧОУ ДПО «ИНТехНО», 144 ч. г. Омск 2015 г.	
14	Петрова Татьяна Алексеевна	Охрана труда	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016
15	Кривутенко Андрей Васильевич	Безопасность жизнедеятельности	Уссурийский государственный педагогический институт, педагог по физической культуре, учитель безопасности жизнедеятельности, 2010 г.		ООО УЦ «Профессионал» 144 ч. г.Москва, 2017 г.	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ</b>						
<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта</b>						
16	Петрова Татьяна Алексеевна	Устройство автомобилей	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016
17	Петрова Татьяна Алексеевна	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016
18	Петрова Татьяна Алексеевна	Учебная практика	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016
19	Петрова Татьяна	Производственная практика	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016



	Алексеевна		«РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	категория		
<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>						
20	Петрова Татьяна Алексеевна	Управление коллективом исполнителей	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016
21	Петрова Татьяна Алексеевна	Учебная практика	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016
22	Петрова Татьяна Алексеевна	Производственная практика	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016
<b>Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>						
23	Петрова Татьяна Алексеевна	Слесарные работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016
24	Петрова Татьяна Алексеевна	Учебная практика	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016
25	Петрова Татьяна Алексеевна	Производственная практика	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016
26	Петрова Татьяна Алексеевна	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016

27	Петрова Татьяна Алексеевна	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	Уссурийский сельскохозяйственный институт, инженер-гидротехник, 1990 г. ЧОУ ВПО «РИБиУ» г. Рязань, 2017 г. (Преподаватель СПО).	Высшая квалификационная категория	ГАОУВО «МГПУ, 72 ч., г. Москва, 2017 г.»	30.07.2016
----	----------------------------------	--	---	---	---	------------

## **Раздел 7. Разработчики основной образовательной программы**

**Слободчикова Светлана Васильевна**, заместитель директора по УПР КГА ПОУ «ПТК»;

**Петрова Татьяна Алексеевна**, заместитель директора по УМиНР КГА ПОУ «ПТК»;

**Воронина Наталья Михайловна**, заведующий практикой КГА ПОУ «ПТК»;

**Березенчук Ольга Игоревна**, преподаватель КГА ПОУ «ПТК»;

**Гужвина Маргарита Викторовна**, преподаватель КГА ПОУ «ПТК»;

**Микрюкова Нина Сергеевна**, преподаватель КГА ПОУ «ПТК»;

**Забаштанская Лариса Николаевна**, преподаватель КГА ПОУ «ПТК»;

**Пак Елена Илларионовна**, преподаватель КГА ПОУ «ПТК»;

**Майорова Татьяна Викторовна**, мастер производственного обучения КГА ПОУ «ПТК»;

**Петрова Лариса Игоревна**, мастер производственного обучения КГА ПОУ «ПТК»;

**Сорокина Татьяна Геннадьевна**, мастер производственного обучения КГА ПОУ «ПТК».