

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
директора по УМНН ТА ПО
«ПТК» подпись

Слободчикова СВ «__»__ 20__ г.
ФИО дата

Заместитель
директора по УМНН подпись

Петрова ТА «__»__ 20__ г.
ФИО дата

Председатель ПЦК
профессиональной
подготовки подпись

Петрова ЛИ «__»__ 20__ г.
ФИО дата

Председатель ПЦК
общеобразовательной
подготовки подпись

Березенчук О.И. «__»__ 20__ г.
ФИО дата

СОГЛАСОВАНО ПРЕДПРИЯТИЯ

Согласовано
Согласовано
Согласовано
Согласовано
Согласовано
Согласовано
Согласовано
Согласовано
Согласовано
Согласовано

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловая комиссия
Протокол № 7
20 марта 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
Протокол № 9
20 марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора
КГА ПОУ «ПТК»



С.В. Слободчикова

25.02.2020 год

Основная профессиональная образовательная программа
Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия
08.01.07 Мастер общестроительных работ
Форма обучения очная

Квалификации выпускника
Каменщик
Электросварщик ручной сварки

Организация разработчик:

Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Промышленно-технологический колледж»

2020 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение каменных работ»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.7 «Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неотчетственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неотчетственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) работ»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы электротехники»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы строительного черчения»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Основы технологии общестроительных работ»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 «Физическая культура»

III. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018 г. № 178 (далее ФГОС СПО).

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана КГА ПОУ «ПТК» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ и настоящей ОПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Приказ Минобрнауки России от 13.03.2018 № 178 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.03.2018 г., 50543);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545)(далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный №

30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221));

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586));

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. № 529н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2016 г., регистрационный № 43888).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1087н «Об утверждении профессионального стандарта 16.026 «Арматурщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26.01.2015 г., регистрационный № 35718);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.02.2015 г. № 74н «Об утверждении профессионального стандарта 16.044 «Бетонщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 12.03.2015 г., регистрационный № 36412);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.01.2015 г. № 17н «Об утверждении профессионального стандарта 16.053 «Монтажник опалубочных систем» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 17.02.2015 г., регистрационный № 36069);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта 16.048 «Каменщик» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2015 г., регистрационный № 35773), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 793н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.12.2015 г., регистрационный № 39947);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 г. № 185н «Об утверждении профессионального стандарта 16.047 «Монтажник бетонных и металлических конструкций» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 07.04.2015 г., регистрационный № 36757);

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ГИА - государственная итоговая аттестация

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Каменщик
- Электросварщик ручной сварки

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: **1476** академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе по сочетанию квалификаций, реализуемой на базе среднего общего образования - 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часов.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.12 ФГОС)

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Каменщик и электросварщик ручной сварки |
|---|---|---|
| Выполнение каменных работ | Выполнение каменных работ | осваивается |
| Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) | Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|--------------------------|----------------|
| | | |

| | | |
|-------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую | Умения: описывать значимость своей профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |

| | | |
|-------|--|---|
| | позицию, продемонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках. | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |

| | | |
|--|--|--|
| | | Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
|--|--|--|

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции ¹ |
|----------------------------|---|--|
| Выполнение каменных работ | ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ | Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве каменных работ. |
| | | Умения: Выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ. Подбирать требуемые материалы для каменной кладки. Приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки. Организовывать рабочее место. Устанавливать леса и подмости. Читать чертежи и схемы каменных конструкций. Выполнять разметку каменных конструкций. Выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и потребность материалов. |
| | | Знания: Нормокомплект каменщика. Виды, назначение и свойства материалов для каменной кладки. Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Правила подбора состава растворных смесей для каменной кладки и способы их приготовления. Правила организации рабочего места каменщика. Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций. Правила разметки каменных конструкций. Виды лесов и подмостей, правила их установки и эксплуатации. Требования к подготовке оснований под фундаменты. Технологию разбивки фундамента. Порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. размеры допускаемых отклонений. Порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ. Основы геодезии. |
| | | Практический опыт: Производства общих каменных работ различной сложности. |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК 3.2. Производить общие каменные работы различной сложности</p> | <p>Умения: Создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ. Производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов. Пользоваться инструментом для рубки кирпича. Пользоваться инструментом для тески кирпича. Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку. Производить кладку стен облегченных конструкций. Выполнять бутовую и бутобетонную кладки. Выполнять смешанные кладки. Выкладывать перегородки из различных каменных материалов. Выполнять лицевую кладку и облицовку стен. Устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен. Выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня. Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня. Соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ. Выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Знания: Правила техники безопасности при выполнении каменных работ. Общие правила кладки. Системы перевязки кладки. Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки. Правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий. Технологию армированной кирпичной кладки. Технологию кладки стен облегченных конструкций. Технологию бутовой и бутобетонной кладки. Технологию смешанной кладки. Технологию кладки перегородки из различных каменных материалов. Технологию лицевой кладки и облицовки стен. Способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой. Технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита. Правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений.</p> <p>Способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения. Способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания.</p> <p>Технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала. Требования к заделке швов.</p> |
| | <p>ПК 3.3. Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня</p> | <p>Практический опыт: Выполнения архитектурных элементов из кирпича и камня.</p> <p>Умения: Производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку. Выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения.</p> <p>Знания: Виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки.</p> <p>Способы и правила фигурной тески кирпича.</p> <p>Технологию кладки перемычек различных видов.</p> <p>Технологию кладки арок сводов и куполов.</p> <p>Порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности.</p> <p>Виды декоративных кладок и технологию их выполнения.</p> <p>Технологию кладки колодцев, коллекторов и труб.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня надсводных строений арочных мостов.</p> <p>Способы и правила кладки из натурального камня труб, лотков и оголовков.</p> |
| | <p>ПК 3.4. Выполнять монтажные работы при возведении кирпичных зданий;</p> | <p>Практический опыт: Выполнения монтажных работ при возведении кирпичных зданий.</p> <p>Умения: Пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями.</p> <p>Монтаж фундаментов и стен подвала.</p> <p>Монтировать ригели, балки и перемычки.</p> <p>Монтировать лестничные марши, ступени и площадки.</p> <p>Монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники.</p> <p>Выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб.</p> <p>Устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках.</p> <p>Производить заделку стыков и заливку швов сборных конструкций.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>Соблюдать безопасные условия труда при монтаже.</p> <p>Знания: Способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений.</p> <p>Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений.</p> <p>Производственную сигнализацию при выполнении такелажных работ.</p> <p>Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах.</p> <p>Виды монтажных соединений. Технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок. Технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников. Технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия. Способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов.</p> <p>Правила техники безопасности при выполнении монтажных работ.</p> |
| | ПК 3.5. Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки | <p>Практический опыт: Производства гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки.</p> <p>Умения: Устраивать при кладке стен деформационные швы.</p> <p>Подготавливать материалы для устройства гидроизоляции.</p> <p>Устраивать горизонтальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Устраивать вертикальную гидроизоляцию из различных материалов.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки.</p> <p>Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки.</p> <p>Знания: Конструкции деформационных швов и технологию их устройства.</p> <p>Назначение и виды гидроизоляции.</p> <p>Виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ. Технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов.</p> <p>Способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p> <p>Правила выполнения цементной стяжки.</p> |
| | ПК 3.6. Контролировать качество каменных работ | <p>Практический опыт: Контроля качества каменных работ.</p> <p>Умения: Проверять качество материалов для каменной кладки.</p> <p>Контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Контролировать вертикальность и горизонтальность кладки. Проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта. Выполнять геодезический контроль кладки и монтажа.</p> |
| | <p>ПК 3.7. Выполнять ремонт каменных конструкций.</p> | <p>Знания: Требования к качеству материалов при выполнении каменных работ. Размеры допускаемых отклонений.</p> <p>Практический опыт: Выполнения ремонта каменных конструкций.</p> <p>Умения: Выполнять разборку кладки. Заменять разрушенные участки кладки. Пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и проемы. Выполнять заделку концов балок и трещин; производить ремонт облицовки.</p> <p>Знания: Ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий. Способы разборки кладки. Технологию разборки каменных конструкций; способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд. Технологию заделки балок и трещин различной ширины. Технологию усиления и подводки фундаментов. Технологию ремонта облицовки.</p> |
| <p>Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка)</p> | <p>ПК 7.1. Выполнять подготовительные работы и сборочные операции при производстве сварочных работ ручной дуговой сваркой плавящимся покрытым электродом, ручной дуговой сваркой неплавящимся электродом в защитном газе, плазменной дуговой сваркой</p> | <p>Практический опыт: Выполнения подготовительных работ при производстве сварочных работ ручной электродуговой сваркой.</p> <p>Умения: Рационально организовывать рабочее место. Читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования. Выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы. Использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки. Подготавливать металл под сварку. Владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке. Выполнять сборку узлов и изделий. Производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий. Производить контроль сварочного оборудования и оснастки. Выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов.</p> <p>Знания: Виды сварочных постов и их комплектацию. Правила чтения чертежей металлических изделий и конструкций, электрических схем оборудования.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>Наименование и назначение ручного инструмента, приспособлений; основные сведения об устройстве электросварочных машин, аппаратов и сварочных камер.</p> <p>Марки и типы электродов.</p> <p>Правила подготовки металла под сварку.</p> <p>Выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла.</p> <p>Виды сварных соединений и швов.</p> <p>Формы разделки кромок металла под сварку.</p> <p>Способы и основные приемы сборки узлов и изделий.</p> <p>Способы и основные приемы выполнения прихваток деталей, изделий и конструкций.</p> <p>Принципы выбора режима сварки по таблицам и приборам.</p> <p>Порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов.</p> |
| | <p>ПК 7.2. Производить ручную дуговую сварку плавящимся покрытым электродом, ручную дуговую сварку неплавящимся электродом в защитном газе, плазменную дуговую сварку металлических конструкций</p> | <p>Практический опыт: Выполнения сварочных работ ручной электродуговой сваркой различной сложности.</p> <p>Умения: Выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях.</p> <p>Подбирать параметры режима сварки.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций.</p> <p>Владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> <p>Знания: Устройство и принцип действия различной электросварочной аппаратуры.</p> <p>Правила обслуживания электросварочных аппаратов.</p> <p>Особенности сварки на переменном и постоянном токе.</p> <p>Выбор технологической последовательности наложения швов.</p> <p>Технологию плазменной сварки.</p> <p>Правила сварки в защитном газе и правила обеспечения защиты при сварке.</p> <p>Технологию сварки ответственных изделий в камерах с контролируемой атмосферой.</p> <p>Причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения.</p> <p>Технику и технологию П для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов.</p> |
| | <p>ПК 7.3. Выполнять резку простых деталей</p> | <p>Практический опыт: Выполнения резки различных видов металлов в различных пространственных положениях.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Умения: Выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов.</p> <p>Выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях.</p> <p>Владеть техникой плазменной резки металла.</p> <p>Знания: Особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе.</p> <p>Технологию кислородной резки.</p> <p>Требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания).</p> <p>Технику и технологию плазменной резки металла.</p> |
| | ПК 7.4. Выполнять наплавку простых деталей | <p>Практический опыт: Выполнения наплавки различных деталей и инструментов.</p> <p>Умения: Выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов.</p> <p>Выполнять наплавку нагретых баллонов и труб.</p> <p>Выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> <p>Знания: Технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов.</p> <p>Технологию наплавки нагретых баллонов и труб.</p> <p>Технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций.</p> |
| | ПК 7.5. Осуществлять контроль качества сварочных работ | <p>Практический опыт: Выполнения контроля качества сварочных работ.</p> <p>Умения: Выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>Выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> <p>Знания: Виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения.</p> <p>Сущность и задачи входного контроля.</p> <p>Входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий.</p> <p>Контроль сварочного оборудования и оснастки.</p> <p>Операционный контроль технологии сборки и сварки изделий.</p> <p>Назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности.</p> <p>Порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.</p> |

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Рабочий учебный план

5.1.1. Рабочий учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (приложение 1)

Настоящий учебный план разработан на основе следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 08.01.07 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 178 от 13 марта 2018 года.

Нормативный срок освоения ППКРС на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность занятий – 45 мин.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматривается из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы на основании п. 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 30, ст. 3111; 2007, N 49, ст. 6070; 2008, N 30, ст. 3616; 2013, N 27, ст. 3477).

Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

ППКРС по профессии СПО включает в себя общеобразовательный цикл, общепрофессиональный и профессиональный циклы, представленные общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями соответственно, а также раздел Физическая культура.

При формировании общеобразовательного цикла, в соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели, каникулярное время – 22 недели. Учебное время, отведенное на теоретическое

обучение (общеобразовательный цикл) – 2052 ч., на самостоятельную внеаудиторную работу студентов отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по Русскому языку и литература, Математике: алгебра начала математического анализа, геометрия и по профильной дисциплине общеобразовательного цикла - Физика. По Русскому языку и литература, Математике: алгебра начала математического анализа, геометрия – в письменной форме, по Физике – в устной. Выполнение индивидуального проекта по Физике.

Дисциплины общепрофессиональной подготовки направлены на формирование у обучающихся системы профессиональных знаний по предметам, о средствах труда, условиях предстоящей деятельности, научных основах отрасли. Обучение дисциплинам циклов завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированных зачетов, проводимых за счет времени отводимого на дисциплину. В год предусмотрено не более 10 зачетов (диф.зачетов), не считая зачетов по «Физической культуре».

Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). В течение семестра обучение междисциплинарным курсам может проводиться, как рассредоточено (параллельно), так и концентрированно (последовательно). Текущий контроль по междисциплинарным циклам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Образовательный процесс подготовки квалифицированных рабочих включает наряду с теоретическим обучением практическое обучение, осуществляемое в несколько этапов: учебная практика, производственная практика. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей. Содержание теоретического и практического обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Вариативная часть циклов основной профессиональной образовательной программы направлена на расширение общепрофессиональной и профессиональной подготовки. Обоснование распределения объема часов вариативной части проведено в таблице 1.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

После окончания полного курса обучения выдается диплом о получении среднего профессионального образования по профессии Мастер общестроительных работ и присвоении квалификации по профессии: каменщик 3 (4) разряда, электросварщик ручной сварки 3(4) разряда.

Выпускная квалификационная работа по профессии проводится в виде демонстрационного экзамена по компетенции Сварочные технологии, который способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий выпускной квалификационной работы должно соответствовать результатам освоения профессионального модуля ПМ 07. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей ответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей ответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) , входящих в образовательную программу среднего профессионального образования

5. Календарный учебный график (Приложение 2)

Раздел 6. Условия образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Теоретических основ сварки и резки металлов совмещенный с технической графикой, материаловедением

Технология общестроительных работ, совмещенный с кабинетом технология каменных работ

Иностранный язык

Основы безопасности жизнедеятельности (совмещенный с предметом безопасность жизнедеятельности и охрана труда)

Лаборатории

Лаборатория электротехники

Мастерские:

Мастерская сварочная для сварки металлов, совмещенная со слесарной мастерской Каменных работ

Спортивный комплекс

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

Лекционный

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений

| | | |
|----|-------------------------------|--|
| 16 | ОП.01 Основы материаловедения | Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов совмещенный с технической графикой, материаловедением» (ауд.7) Персональный компьютер – 1 шт. принтер – 1 шт. Тематические папки: классификация свойств металлов– 1 шт. методы измерения параметров и определения свойств материалов– 1 шт. кристаллизация и структура расплавов– 1 шт. свойства полимеров– 1 шт. использование полимеров– 1 шт. термообработка металлов– 1 шт. защита металлов от коррозии– 1 шт. видеофильмы –3шт. презентации - 40 Раздаточный материал: классификация материалов, применяемых в производстве – 10 шт. основные конструкционные материалы– 10 шт. коэффициент теплового расширения– 10 шт. физико-механические свойства материалов– 10 шт. технологические свойства материалов– 10 шт. конструкционные материалы, используемые в производстве– 10 шт. области применения конструкционных материалов– 10 шт. прокладочные материалы– 10 шт. уплотнительные материалы– 10 шт. Плакаты: свойства и классификация материалов, основные конструкционные материалы, прокладочные и уплотнительные материалы, химическая и термическая обработка сталей, измерение параметров и определение свойств материалов |
| 17 | ОП,02.Основы электротехники | Лаборатория электротехники (ауд.14) |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>стол ученический-15 шт., стул ученический- 30 шт., аудиторная доска- 1 шт., стенды-5 шт., персональный компьютер-1 шт., видеопроектор – 1 шт., экран – 1 шт., лабораторные стенды- 10 шт.</p> <p>1.Типовой комплект учебного оборудования "Электротехника и основы электроники", исполнение стендовое компьютерное, 3 моноблока, ЭТиОЭ2-М3-СК</p> <p>2.Типовой комплект учебного оборудования "Электромеханика", исполнение моноблочное ручное, ЭМ2-МР</p> <p>3.Типовой комплект учебного оборудования "Теория электрических цепей", исполнение стендовое ручное, ТЭЦ-СР</p> <p>4.Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с низковольтным управлением», настольное исполнение, монтажная панель, напряжение электропитания 220В, СПЭЭ-НУ/220-НМП</p> <p>5.Стенд для подготовки электромонтажников и электромонтеров с измерительным блоком, настольное исполнение, монтажная панель, напряжение электропитания 380В, СПЭЭ-ИБ/380-НМП</p> <p>6.Типовой комплект учебного оборудования "Система управления двухскоростным асинхронным двигателем с короткозамкнутым ротором", исполнение настольное ручное, СУ-АДКР-НР</p> <p>7.-Лабораторный стенд "Проверка пускозащитной аппаратуры и аппаратуры управления на пригодность" ЭМ-ППААУ</p> <p>8.Учебный стенд "Изучение дефектаций электродвигателей" ЭМ-ИДЭ</p> <p>9.Типовой комплект учебного оборудования «Потребители электрической энергии»</p> <p>10.Типовой комплект учебного оборудования «Монтаж и наладка электроустановок до 1000В в системах электроснабжения », исполнение настольное, МНЭдо1000В-НИ</p> |
| 18 | ОП.03 Основы строительного черчения | <p>Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов совмещенный с технической графикой, материаловедением» (ауд.7)</p> <p>Персональный компьютер – 1 шт. принтер – 1 шт. Тематические папки: классификация свойств металлов– 1 шт. методы измерения параметров и определения свойств материалов– 1 шт. кристаллизация и структура расплавов– 1 шт. свойства полимеров– 1 шт. использование полимеров– 1 шт. термообработка металлов– 1 шт. защита металлов от коррозии– 1 шт. видеофильмы –3шт. презентации - 40</p> <p>Раздаточный материал: классификация материалов, применяемых в производстве – 10 шт. основные конструкционные материалы– 10 шт. коэффициент теплового расширения– 10 шт. физико-механические свойства материалов– 10 шт. технологические свойства материалов– 10 шт. конструкционные материалы, используемые в производстве– 10 шт. области применения конструкционных материалов– 10 шт. прокладочные материалы– 10 шт. уплотнительные материалы– 10 шт. Плакаты: свойства и классификация материалов, основные конструкционные материалы, прокладочные и уплотнительные материалы, химическая и термическая обработка сталей, измерение параметров и определение свойств материалов</p> |
| 19 | ОП.04 Основы технологии общестроительных работ | <p>Кабинет технологии общестроительных работ, совмещенный с кабинетом технология каменных работ (ауд. 6)</p> <p>Персональный компьютер – 1шт. мультимедийный проектор-1 шт. телевизор «LG» – 1 шт. , МФЦ – 1 шт., тематические папки – 32 шт., Раздаточный материал – имеется, презентации – в наличии, макеты – в наличии, технологические карты – 45 шт., натуральные образцы – имеются, плакаты - 26 шт, инструменты каменщика и монтажника – в ассортименте, геодезические инструменты – 3 шт.</p> |
| 20 | ОП.05 Иностраный язык в профессиональной деятельности | <p>Кабинет Иностраный язык (ауд.13)</p> <p>Персональный компьютер – 1шт. мультимедийный проектор-1 шт. телевизор «LG» – 1 шт. видеомагнитофон «lg» – 1 шт. видеокассеты – 15 шт. грампластинки – 50 шт. стенды – 10 шт. тематические папки – 83 шт. плакаты – 60 шт. наглядные пособия – 120 шт. сборники итоговых тестов по английскому языку – 12 шт. аудиозаписи-35 шт. слайды (диапозитивы) -50 шт. таблицы – 30 шт.</p> |
| 21 | ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | <p>Кабинет Основы безопасности жизнедеятельности (совмещенный с предметом безопасность жизнедеятельности и охрана труда) (ауд 1)</p> <p>Персональный компьютер – 1 мультимедиа проектор – 1 видеомагнитофон (видео-плеер) -1</p> |

| | | |
|----|---|--|
| | | Плакаты: по огневой подготовке -7 шт., быт и размещение военнослужащих- 4, строевая подготовка -5шт., суточный наряд – 7 шт., ориентирование на местности 5 шт. гражданская оборона – 10 шт. основы медицинских знаний - 9шт. |
| | ПМ.03 Выполнение каменных работ | |
| 22 | МДК.03.01 Технология каменных работ МДК.03.02 Технология монтажных работ при возведении кирпичных зданий | Кабинет технологии общестроительных работ, совмещенный с кабинетом технология каменных работ (ауд. 6) Персональный компьютер – 1шт. мультимедийный проектор-1 шт. телевизор «LG» – 1 шт. , МФЦ – 1 шт., тематические папки – 32 шт., Раздаточный материал – имеется, презентации – в наличии, макеты – в наличии, технологические карты – 45 шт., натуральные образцы – имеются, плакаты - 26 шт, инструменты каменщика и монтажника – в ассортименте, геодезические инструменты – 3 шт. |
| | ПМ.07. Выполнение сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) | |
| 23 | МДК.07.01. Технология сварочных работ ручной дуговой сваркой (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций, ручной дуговой сваркой (наплавка) неплавящимся электродом в защитном газе простых деталей неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой (наплавка, резка) | Кабинет «Теоретических основ сварки и резки металлов совмещенный с технической графикой, материаловедением» (ауд.7) Персональный компьютер – 1 шт. принтер – 1 шт. Тематические папки: классификация свойств металлов– 1 шт. методы измерения параметров и определения свойств материалов– 1 шт. кристаллизация и структура расплавов– 1 шт. свойства полимеров– 1 шт. использование полимеров– 1 шт. термообработка металлов– 1 шт. защита металлов от коррозии– 1 шт. видеофильмы –3шт. презентации - 40 Раздаточный материал: классификация материалов, применяемых в производстве – 10 шт. основные конструкционные материалы– 10 шт. коэффициент теплового расширения– 10 шт. физико-механические свойства материалов– 10 шт. технологические свойства материалов– 10 шт. конструкционные материалы, используемые в производстве– 10 шт. области применения конструкционных материалов– 10 шт. прокладочные материалы– 10 шт. уплотнительные материалы– 10 шт. Плакаты: свойства и классификация материалов, основные конструкционные материалы, прокладочные и уплотнительные материалы, химическая и термическая обработка сталей, измерение параметров и определение свойств материалов |
| 24 | УП.03 Учебная практика | Мастерская каменных работ Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь. Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича. Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка. Перчатки прочные, каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда. Шкаф для хранения инструментов. Стеллажи для хранения материалов. Шкаф для спец. одежды обучающихся |

| | | |
|----|--|--|
| 25 | УП.07 Учебная практика | <p>Мастерская сварочная для сварки металлов, совмещенная со слесарной мастерской</p> <p>Сварочный пост – 12 шт. инструмент и приспособления сварщика комплект – 15 шт. технологическая оснастка – 10 шт. макеты и натуральные образцы сварных конструкций – в наличии, заготовки металла, станок настольно-сверлильные – 1 шт. станок заточный – 1 шт., набор слесарных инструментов – 10 шт. набор измерительных инструментов, приспособления – 5 шт. заготовки металла для выполнения слесарных работ, электродержатель – 15 шт., электроды в наличии, захваты – 15 шт. молоток – 20 шт. щетка – 20 шт., зубило – 10 шт. раздаточный материал – в наличии плакаты – 20 шт. технологические карты – 35 шт.</p> |
| 26 | ПП 03.Производственная практика ПП.07 Производственная практика | <p>ООО «Вектор»</p> <p>ИП Марченко В П</p> <p>КГУП «Примтеплоэнерго»</p> <p>ООО «Дальнереченская-Тотранс»</p> <p>ООО «Пекарь»</p> <p>АОТК «Мегаком»</p> <p>КГКУ «ПримЛес»</p> <p>ООО «Дальводоканал»</p> <p>ООО «Дальневосточная Монтажная Компания»</p> <p>ООО «Восток Строй»</p> <p>ООО «Дальнефтепродукт»</p> <p>ИП «МОЛОТ»</p> |
| 27 | ФК.00. Физическая культура | <p>Спортивный зал (совмещённый с открытым стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий)</p> <p>Спортивный зал: стенка гимнастическая - 1 брусья параллельные-1 канат гимнастический подвесной -1 козел гимнастический -1 штанга разборная-1 стойка для штанги -1 конь гимнастический-1 мостик деревянный-1 скамейки гимнастические-3 барьер легкоатлетический-6 маты гимнастические-8 колодки стартовые-2 стол теннисный-4 устройство для прыжков в высоту-2 площадка для игры в баскетбол-2 учебное место для развития силы -2 наклонная доска-1 форма баскетбольная -15 форма волейбольная-10 форма футбольная-18 гантели -15 штанга разборная -4 скакалки гимнастические -2 гранаты - 10 (700г., 500г.) ядро: 7,257г., 5000г., 4000г. диск: 200г., 1500г., 1000г., копьё 800г., 600г. гири: 7 шт. гантели – 8 мяч волейбольный – 10 мяч футбольный – 14 мяч баскетбольный -14 мяч беговой – 10 клюшка хоккейная – 15 сетка волейбольная -3 сетка теннисная -5 палка гимнастическая - 10</p> <p>Спортивная площадка: гимнастическая лестница 12 брусья параллельные 1 перекладина гимнастическая 5, площадка для игры в баскетбол 2 площадка для игры в волейбол 1 прыжковая яма 2, футбольное поле 1 скамейка гимнастическая 5</p> <p>Тренажерный зал</p> <p>тренажер универсальный для ног – 1 тренажер универсальный блочный – 1 круг дисковый-2, эллипсоид – 1, велосипед – 1 тренажер силовой 1</p> |

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной КГА ПОУ «ПТК» и обеспечена оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям: Кирпичная кладка, Сварочные технологии.

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

По профессии 08.01.07 формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы образовательная организация определена в программе ГИА .

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Государственная итоговая аттестация организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена, разработаны на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды примерных оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приведены в приложении 3.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик: краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Промышленно-технологический колледж».

Разработчики:

Слободчикова Светлана Васильевна заместитель директора по учебно – производственной работе КГА ПОУ «ПТК»;

Петрова Татьяна Алексеевна заместитель директора по учебно- методической и научной работе КГА ПОУ «ПТК»;

Воронина Наталья Михайловна, заведующий практики КГА ПОУ «ПТК»;

Сорокина Татьяна Геннадьевна, мастер производственного обучения КГА ПОУ «ПТК»;