

УТВЕРЖДАЮ
врио директора КГА ПОУ «ПТК»
С.В. Слободчикова



«31» августа 2020 год

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРОМЫШЛЕННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Программа воспитания и социализации обучающихся «Я – ПАТРИОТ!»

Основной разработчик программы:
заместитель директора по социальной и
воспитательной работе
Клеймёнова Наталья Алексеевна.

Исполнители основных мероприятий:
инженерно-педагогический коллектив колледжа,
обучающиеся.

Срок реализации программы:
2020– 2025 годы.

г. Дальнереченск
2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**«Патриот – любитель Отечества,
ревнитель о благе его, отчизнолюб,
отечественник или
отчизник».**
В.И. Даль.

Программа патриотического воспитания обучающихся КГА ПОУ «ПТК» г. Дальнереченска Приморского края «Я – Патриот!» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утверждённой постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, Конвенцией ООН о правах ребёнка.

События рубежа XX – XXI века изменили устои российского общества, сменили приоритеты, обозначили новые критерии значимости личности в семье, государстве, мире.

Исторический опыт развития мировой цивилизации свидетельствует о том, что без патриотизма, патриотического воспитания ни одна страна не смогла добиться успехов в своём развитии. Патриотизм – это фундамент общества и государства, духовно-нравственная основа их жизнеспособности и эффективного функционирования. Патриотизм всегда был отличительной чертой российского общества. И сегодня, когда Российская Федерация стремится стать суверенным, демократическим, цивилизованным, экономически развитым, уважаемым в мире государством, наступило время для возрождения и развития лучших традиций российского патриотизма, для осознания того, что мы являемся гражданами великой державы с героическим прошлым, высочайшим духовно-нравственным потенциалом. Настала пора безотлагательного решения проблем воспитания патриотизма, как на уровне

государства, так и на уровне каждого отдельно взятого образовательного учреждения. Патриотические чувства должны стать основой консолидации общества, укрепления государства, формирования и развития личности с высокими нравственными и морально-психологическими качествами, патриота своей Родины, способного выполнить свой гражданский долг и конституционные обязанности по защите интересов Отечества в мирное и военное время.

Понятие патриотического воспитания очень широко, оно охватывает большой спектр ценностей и затрагивает разные аспекты окружающей жизни:

- приобщение студентов к системе духовно-нравственных и культурных ценностей, отражающих богатство и своеобразие истории и культуры своего Отечества и народа, в том числе с помощью литературы и искусства;
- воспитание потребности в освоении ценностей отечественной и мировой культуры, стремления к участию в культурной жизни общества;
- формирование интереса к истории и культуре своего края, города;
- формирование представлений о природном многообразии и ресурсах Отечества и родного края, воспитание любви к природе, окружающему миру и бережного отношения ко всему окружающему;
- воспитание гражданской ответственности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны;
- воспитание положительного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни;
- формирование и развитие потребности в духовной жизни, в нравственном здоровом образе жизни, способности жить в обществе, поддерживать благоприятный микроклимат в микро группе.

Патриотическое воспитание осуществляется в процессе социализации молодёжи в различных сферах жизнедеятельности общества путём участия в работе различного рода движений, акций, инициатив, проектов, мероприятий. Огромный духовно-нравственный потенциал содержат героические события отечественной истории, выдающиеся достижения в области политики,

экономики, науки, культуры и спорта. Они также создают прочную основу для успешной реализации комплекса мероприятий патриотической направленности.

В городе Дальнереченске находятся памятники, памятные места, мемориалы, связанные с событиями гражданской и Великой Отечественной войны. Это мемориалы пограничников, погибших при охране государственной границы в 1929 году (конфликт на КВЖД) и в 1969 году на легендарном острове Даманский. В 9 километрах от Дальнереченска погиб легендарный командир приморских партизан Сергей Лазо.

В городе существуют давние и прочные военно-патриотические традиции. Во всех мероприятиях, связанных с памятью об исторических событиях, принимает участие коллектив сотрудников и обучающихся колледжа Дальнереченска. В образовательном учреждении сложилась определенная система патриотического воспитания. Проводятся мероприятия, посвященные памятным датам отечественной и Приморской истории. Мощным патриотическим фактором являются встречи с ветеранами и воинами, оказание шефской помощи ветеранам, организация экскурсий в воинские части и музеи. В процессе обучения и воспитания, на уроках и внеурочных мероприятиях формируется гражданственность, духовно-нравственные качества, патриотизм. Однозначно, ещё не всё сделано и есть резерв для дальнейшего совершенствования и развития системы патриотического воспитания в КГА ПОУ «ПТК». Всё это говорит об актуальности реализации настоящей Программы патриотического воспитания.

Программа «Я – Патриот!» определяет основные направления социализации молодежи в русле гражданского, патриотического воспитания студентов. Программа ориентирована на все социальные слои обучающихся. Она определяет целостную систему воспитания и социализации, способствующую развитию гражданственности и патриотизма с учётом опыта достижений прошлого, современных реалий и тенденций развития общества. Реализация программы будет способствовать сохранению согласия, порядка, дальнейшему развитию культуры

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Целью программы является:

- совершенствование и развитие системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания в колледже с целью воспитания социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, национального самосознания, гражданского достоинства, любви к своему Отечеству и народу и готовой защищать государственные интересы страны;
- формирования патриотических чувств и сознания обучающихся на примере исторических ценностей и роли России в мировой истории;
- воспитания у молодежи уважения к традициям, истории и культуре своего народа, равно как и духовному наследию всего человечества.

Задачи программы:

- повышать качество военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания в колледже;
- пробуждать интерес к истории России и родного края, воспитывать любовь и уважение к малой Родине, приобщать студентов к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности;
- прививать уважение к национальному наследию, традициям, обычаям, культуре, символам Российского государства, воспитывать чувство гордости за свою страну, ответственности за её судьбу и готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и воинам-защитникам Отечества;
- формировать политико-правовое понимание воинского долга, политических событий и процессов в обществе, гражданскую активность;

- способствовать подъему духовной и нравственной культуры юношей и девушек;
- воспитывать дружелюбие, толерантность, интернационализм;
- формировать морально-психологическую и физическую готовность к выполнению воинского долга, потребность в здоровом образе жизни.

Принципы программы:

- концептуальные принципы: демократизация, гуманизация, регионализация;
- принцип добровольности, самодеятельности, самоорганизации и творчества;
- принцип национального равноправия, интернационализма и миротворчества;
- принцип единства государственного и общественного воздействия;
- принцип цикличности;
- принцип возрастной адекватности;
- личностно-ориентированный подход к воспитанию;
- принцип максимальной активности в процессе обучения и воспитания;
- принцип коллективности;
- принцип системности;
- принцип развития.

Программа рассчитана на молодежь 15-25 лет.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ – 2020 – 2025 гг.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

Программа используется: в учреждениях СПО.

Программа реализуется:

В учебном процессе, в структуре внеурочной работы образовательного учреждения и каждой учебной группы в отдельности.

Предполагается взаимодействие с администрацией города и района, МО ОВД, военным комиссариатом, воинскими частями, учреждениями культуры и спорта, а также Советом ветеранов и другими общественными организациями.

ФОРМЫ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:

Система мероприятий предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, ресурсам и исполнителям.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- урок;
- тематические классные часы;
- создание творческих исследовательских проектов;
- написание рефератов;
- экскурсии;
- туристические походы;
- конкурсы творческих работ: сочинений, стихотворений, чтецов, рисунков, плакатов;
- тематические вечера;
- встречи с интересными людьми;
- концерты к знаменательным датам;
- составление фото отчётов об экскурсиях и других мероприятиях.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- **Организационно-методическая деятельность:** разработка плана мероприятий историко-патриотической направленности;
- **Информационно-пропагандистская деятельность:** оформление тематических уголков по государственной символике, краеведению в рекреациях, учебных кабинетах истории, литературы, ОБЖ, в библиотеках; выпуск стенгазет, плакатов, оформление тематических книжных выставок; проведение уроков мужества, памятных вечеров и других мероприятий историко-патриотического характера;
- **Исследовательско - поисковая деятельность:** организация конкурсов на лучшие рефераты, доклады, творческие работы, сочинения, рисунки, проекты по темам, связанным с героическими страницами истории России и родного края;
- **Изучение народных традиций:** проведение тематических классных часов и бесед на тему «Народные традиции», проведение тематических уроков русского языка, литературы, истории, географии;
- **Политико-правовая деятельность:** изучение российской символики, нормативно-правовых документов по подготовке к военной службе, прав и обязанностей человека и гражданина, Конституции РФ;
- **Нравственно-гражданская деятельность:** оказание помощи ветеранам; организация встреч с ветеранами, воинами Российской Армии; участие в акциях, муниципальных, региональных, всероссийских;
- **Спортивная деятельность:** организация и проведение спортивных мероприятий; участие в городских и краевых соревнованиях и эстафетах;
- **Эстетическое направление:** участие в конкурсах патриотической песни, стихотворений; организация праздничных концертов, посвященных знаменательным и памятным датам; участие в выставках прикладного творчества.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате осуществления программы ожидается:

- укрепление и развитие системы гражданско-патриотического воспитания в колледже;
- развитие у обучающихся потребности в изучении своего края и Отечества и умения заниматься исследовательской, проектной деятельностью;
- воспитание гордости за принадлежность к Дальнереченску, Приморскому краю и России;
- укрепление духовно-нравственного потенциала обучающихся;
- сформированность социальной активности, высокого уровня патриотического самосознания и ответственности, навыков бережного отношения к природе, памятникам истории и культуры;
- сформированность у обучающихся норм нравственного поведения, негативного отношения к вредным привычкам;
- профилактика девиантного поведения среди молодежи;
- привлечение интереса к военной службе;
- профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма.

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа «**Я – Патриот!**» реализуется в два основных этапа:

1 этап - этап проектирования и становления системы патриотического воспитания;

2 этап – этап стабильного функционирования и обновления системы патриотического воспитания.

На **1 этапе** предполагается:

-организационное обеспечение реализации Программы;

-создание нормативно-правовой базы патриотического воспитания;

-проведение мероприятий патриотической направленности.

На 2 этапе предполагается:

-реализация основных программных мероприятий;

-подведение итогов;

-организация мониторинга.

Название этапа	Основное содержание деятельности	Средства и формы деятельности	Связь с социумом
1.Этап проектирования и становления системы патриотического воспитания	-создание Оргкомитета; -подготовка методических материалов; -изучение потребностей, интересов и других личностных характеристик обучающихся; -разработка анкет; -подготовка педагогов; -запуск модели воспитательных программ; -апробирование форм и методов совместной деятельности; -зарождение традиций в рамках патриотической программы; -организация мониторинга.	-проведение заседаний Оргкомитета; -работа творческих групп; -круглый стол кураторов и мастеров п/о; -проведение педсовета: «Воспитание нравственной само реализующейся личности»; «Система патриотического воспитания».	Совет ветеранов, отдел молодёжи, музей; библиотеки; военный комиссариат; МО ОВД.
2.Этап стабильного функционирования и коренного обновления системы патриотического воспитания.	-реализация основных принципов, идей, технологий; -включение студентов в различные виды коллективно-творческой деятельности; -выработка перспектив деятельности; -анализ результатов и качественных изменений, происшедших с участниками; -выработка перспектив.	-проведение тематических дней, мероприятий совместно с социумом; -анализ и диагностика; -итоговый сбор Оргкомитета; -семинар руководителей и участников программы.	Совет ветеранов, отдел молодёжи, музей; библиотеки; военный комиссариат; МО ОВД.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Патриотическое воспитание осуществляется на уроках общественно-исторического и гуманитарного цикла, во внеурочной деятельности (работа кружков, секций, факультативов, шефская работа, уроки мужества, классные часы, торжественные мероприятия).

Внеурочная, творческая подготовка осуществляется на уроках естественно-научного и специального цикла, в кружках эстетической направленности, секциях, факультативах, клубах по интересам.

Спортивно-физическая, допризывная подготовка осуществляется на уроках ОБЖ и физкультуры, в спортивных секциях, экскурсиях, конкурсах и соревнованиях, военно-спортивных праздниках.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение

- преподаватели и мастера производственного обучения колледжа;
- заместитель директора по СВР;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- руководитель физического воспитания;
- преподаватель-организатор ОБЖ;
- библиотекарь;
- медицинский работник.

Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет Оргкомитет. В состав Оргкомитета входят участники образовательного процесса и иные лица, заинтересованные в улучшении качества военно-патриотического воспитания молодёжи. Оргкомитет определяет содержание конкретных мероприятий по реализации Программы, организует их

выполнение, обсуждает предложения, направленные на повышения эффективности работы.

Информационное обеспечение

-ознакомление педагогического коллектива с научно-методической информацией по проблеме патриотического воспитания (зам директора по УМиНР);

-обеспечение психологической готовности коллектива к переводу цели в личные цели деятельности (замдиректора по СВР);

-создание базы данных по данному направлению деятельности (социальный педагог).

Методическое обеспечение

-выставка и обзор новинок изданий по проблеме (библиотекарь);

-анализ методической литературы, статей и публикаций (зам. по СВР, методические комиссии);

-подготовка памяток-рекомендаций по нравственно-патриотическому воспитанию (зам. по СВР);

-оформление методической копилки (зам. по СВР, социальный педагог);

-разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на патриотическое воспитание через учебные предметы (зам. по СВР, руководители МК, преподаватели).

Работа с педагогическими кадрами

Инструктивно-методические совещания (зам. по СВР, председатели МК, преподаватель ОБЖ):

- «О концептуальных подходах к организации историко-правового и гражданско-патриотического воспитания в учреждениях СПО»

- «Организация исследовательской, краеведческой работы как важное условие гражданско-патриотического воспитания обучающихся СПО».

Совещания при директоре:

- «Планирование работы КГА ПОУ «ПТК» по подготовке к датам Приморского края».

- «Планирование работы по подготовке к датам со дня событий на острове Даманский», «Планирование работы по подготовке ко Дню Победы».

Провести совместные заседания Совета колледжа, педагогического Совета и Оргкомитета по реализации программы: «Патриотическое воспитание обучающихся: проблемы, пути их решения».

1 раз в месяц проводить заседания Оргкомитета по реализации программы по вопросам планирования и организации мероприятий.

Работа с обучающимися

Подготовка рекомендаций по проблеме «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся» (зам. по СВР).

Проведение олимпиад, конкурсов по истории, обществознанию, правоведению (преподаватели).

Конкурс рефератов на тему: «Война в жизни моей семьи» (зам. по СВР, преподаватель литературы, кураторы).

Подготовка студенческих работ к научно-практической конференции (преподаватели).

Материально-техническая и финансовая поддержка

Инвентаризация материально-технической базы – общежитие, спортивный инвентарь, библиотеки (зам. по СВР).

Приобретение канцелярских товаров, достаточного количества прикладного материала для работы кружков (Совет колледжа).

Привлечение спонсорских средств (администрация).

КОНТРОЛЬ, АНАЛИЗ И РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

- посещение занятий с целью контроля за выполнением нормативных санитарно-гигиенических требований к организации воспитательного процесса (администрация, психолог, медработник);
- наблюдение за оптимальным выбором содержания мероприятий, конкурсов, характера деятельности обучающихся (администрация);
- анализ результатов творческой деятельности (зам. по СВР);
- анкетирование (социальный педагог).

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- отдел по делам молодежи и спорта Дальнереченского городского округа;
- Дальнереченское объединение молодежи;
- Городской Совет ветеранов войны и труда силовых структур;
- организация «Боевое братство»;
- организация «Юнармия»;
- отдел ЗАГС;
- отделение сопровождения семьи КГБУСО «Дальнереченский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда»;
- МО ОВД «Дальнереченский»;
- отделение ЦГБ г. Дальнереченска;
- отделение ФГУ УИН России в г. Дальнереченске.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Разделы, темы	Используемые формы
1.	Колледж – наш дом. 1.1.История колледжа. 1.2.Чистая территория. 1.3.Студенты и педагоги.	Исследовательские проекты; презентация; благоустройство территории; тематические классные часы.
2.	Мой родной край – Приморье. 2.1Я люблю эту землю. 2.2.Страницы приморской истории. 2.3.События на о. Даманский 1969 года. 2.4.Приморцы.	Урок-экскурсия; устный журнал; презентация; лекция; викторина; игра; тематический вечер; литературное обозрение; встречи с интересными людьми; написание рефератов; исследовательские проекты.
3.	Россия – Родина моя. 3.1. Российская символика, памятные даты, Дни воинской славы. 3.2. Основной закон – Конституция РФ. 3.3. Прошлое, настоящее и будущее России.	Урок; викторина; игра; беседа; урок мужества; презентация; информация; дискуссия; круглый стол; написание рефератов.
4.	Гражданско-правовой лекторий. 4.1. Толерантность. 4.2. Права и обязанности граждан РФ. 4.3. Избирательная система России. 4.4. Власть в России. 4.5. Конвенция ООН о правах ребёнка.	Урок; дискуссия; семинар; викторина
5.	Великая Отечественная война 1941-1945 годов. 5.1. Дорогами Победы. 5.2. Наш край в годы войны. 5.3. Они защищали Родину. 5.4. Война на Тихом океане. 5.5. Память о войне – священна!	Урок; тематический классный час; урок мужества; презентация; конкурс; викторина; экскурсии; тематический вечер; вахта памяти; участие в акциях.
6.	Военно-спортивная подготовка. 6.1. Участие в спортивных соревнованиях. 6.2. Готовимся к военной службе. 6.3. Работа спортивных секций.	Урок; спортивные соревнования; спортивные кружки и секции; декады; тематические классные часы; конкурсы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

№ п/п	Мероприятия	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1.	Колледж – наш дом.			

	<p>Цели раздела: Воспитание интереса к истории своего колледжа и гордости за его преподавателей и выпускников;</p> <p>Задачи: - изучение истории колледжа; - сохранение связи поколений и преемственности между поколениями, традиций колледжа; - повышение интереса к изучению истории колледжа; - формирование бережного отношения к своему колледжу.</p>			
1.1	История колледжа.			
	«История моего колледжа».	создание презентаций, проектов.	в течение года	зам. по УМиНР
	«Колледж – это мы».	тематические классные часы		кураторы
	Профориентационная работа.	беседы в школах города и района, выступления агитбригады, день открытых дверей; статьи в местные газеты	в течение года	зам. по СВР
1.2	Чистая территория.			
	трудовые акции по благоустройству и уборке территории колледжа и учебных корпусов, городских территорий.	субботники; генеральные уборки	в течение года	зам. по СВР; преподаватель-организатор ОБЖ; мастера п/о, кураторы
1.3.	Студенты и педагоги.			
	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	линейка	1 сентября	зам. по СВР; кураторы, мастера п/о
	Торжественная линейка, посвящённая Дню учителя.	линейка	октябрь	зам по СВР
	Концерт для преподавателей, посвящённый Дню учителя.	концерт	октябрь	зам. по СВР, кураторы
	Конкурсы профессионального мастерства.	творческие конкурсы	в течение года	зам. по УПР, заведующий практикой,

				мастера п/о зам. по СВР, кураторы
	Посвящение в студенты «Первокурсник».	мероприятие	ноябрь	
2.	Мой родной край – Приморье.			
	Цели раздела: воспитание любви к родному краю; расширение и углубление знаний о нём. Задачи: изучение и традиций родного края в ходе преподавания учебных предметов и внеурочной деятельности; повышение интеллектуального и эмоционального уровня уроков и внеурочных мероприятий за счёт использования краеведческих материалов; повышение социальной активности личности гражданина и патриота своего края; формирование экологического мировоззрения.			
2.1.	Я люблю эту землю.			
	«Земли моей лицо живое».	экологический вечер		библиотекарь
	«Дальнеречье вчера, сегодня, завтра».	составление компьютерных презентаций	сентябрь	зам. по СВР
	«Заповедное Приморье».	экологический вечер	январь	преподаватель экологии
	«По лесным тропинкам».	интеллектуальный экологический конкурс	март	зам. по СВР
	Исследовательский проект «Дальнеречье в зеркале экологии».	проектная деятельность, дискуссия, творческие работы.	в течение года	преподаватель экологии
	«Здесь начинается Русь».	цикл выставок	в течение года	библиотекарь
	Выставка фотографий Приморья.	фотовыставка	октябрь	зам. по СВР
	«Приморье – моя судьба».	конкурс творческих работ	июнь	зам. по СВР
2.2	Страницы приморской истории.			

	«История моего города и района».	исследовательский проект	в течение года	зам. по СВР, преподаватель истории
	«Родной сердцу город».	выставка – обзор	июнь	библиотекарь
	Сбор материалов о коренных жителях Приморья.	исследовательская деятельность; подготовка рефератов и выставки	в течение года	преподаватель истории
	Краеведческий лекторий «Мира не узнаешь, не зная края своего» к дате Приморского края:	лекции, беседы	сентябрь-декабрь	зам. по СВР, преподаватель истории
	«Административно-территориальное деление в Приморье: история и современность».	информационный час		преподаватель обществознания
	«Приморье литературное».	литературный час		преподаватель литературы
	«Вместе со всей Россией: участие жителей Приморья в войнах».	урок памяти		преподаватель-организатор ОБЖ
	Краеведческие часы: «Есть сторона родная», «Древние обитатели края», «Приморье – частица России» (об исследователях), «А знаете ли вы, что...», «О Приморье с любовью», «Моя любовь - Приморье», «Наши знаменитые земляки».	лекции, беседы, презентации, выставки	сентябрь-декабрь	зам. по СВР, преподаватель истории, библиотекарь
	«О тебе, земля приморская».	тематический вечер	октябрь	зам. по СВР, библиотекарь, преподаватель литературы и истории, кураторы
	«Приморская земля – люблюсь и горжусь!».	брейн-ринг	октябрь	преподаватель истории, кураторы
	«Знаешь ли ты свой край?».	викторина	октябрь	библиотекарь
	Проведение Дня Приморского края.	общее мероприятие, тематические классные часы	октябрь	зам по СВР

	«Маленькая победоносная война».	выставка-хроника к датам со дня начала русско-японской войны 1904-1905 г.	январь	преподаватель-организатор ОБЖ
2.3	События на о. Даманский 1969 года.			
	«Даманский – наша боль, скорбь, память».	выставка в библиотеке	февраль-март	библиотекарь
	«Подвиг пограничников».	уроки памяти	март	преподаватель истории
	«Даманский: Отчизны верные сыны».	патриотический час	март	кураторы, мастера п/о
	«Герои бессмертны».	устный журнал	март	зам по СВР
	«Остров мужества».	вечера памяти в честь событий на острове Даманский	март	преподаватель-организатор ОБЖ
	«Незабытый остров».	тематические классные часы	март	кураторы
	«Остров мужества».	викторина	март	библиотекарь
	«У самой границы».	урок истории (28 мая 1970 г.- открытие мемориального комплекса героям-пограничникам в г.Дальнереченске)	март	преподаватель истории
	Участие в возложении венков к памятникам пограничникам, городских мемориальных мероприятиях.	торжественные мероприятия	март	зам. по СВР
2.4	Приморцы.			
	«Литературное Приморье».	литературная игра		преподаватель литературы
	«Творчество приморских писателей и поэтов».	тематические классные часы	в течение года	преподаватель литературы, кураторы
	«Исторические личности – приморцы».	написание рефератов	в течение года	зам по СВР
	Встречи с интересными людьми.	тематические классные часы	в течение года	кураторы
	Жизнь и смерть Сергея Лазо, В.К. Арсеньев.	краеведческие часы	ноябрь, март	библиотекарь
3.	Россия – Родина моя.			
	Цель раздела: воспитание уважительного, бережного отношения к своей Родине и её героической истории. Задачи: подъём духовной и			

	нравственной культуры; приобщение к изучению истории, поисково-исследовательской деятельности; воспитание уважения к памяти защитников Отечества.			
3.1	Российская символика, памятные даты, Дни воинской славы.			
	Изучение российской символики на уроках истории, обществознания, ОБЖ, правоведения.	учебная деятельность	в течение года	преподаватели
	«Государственная символика России».	историко-познавательная викторина	июнь	преподаватель-организатор ОБЖ
	«Гражданином быть обязан».	тематический классный час	июнь	кураторы
	«Героические страницы нашей истории» (ко Дню защитников Отечества).	викторина	февраль	зам по СВР
	«Горячие точки - горящие свечи».	урок мужества	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ
	Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества.	творческий конкурс	февраль	зам. по СВР
	Конкурс сочинений ко Дню защитников Отечества.	творческий конкурс	февраль	преподаватель литературы
	Они защищали Отечество.	выставка в библиотеке	февраль	библиотекарь
	Армейский марафон.	патриотический час	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ
	День защитника Отечества.	информационный патриотический час	февраль	кураторы
	Русский солдат умом и силою богат.	солдатский турнир	февраль	преподаватель истории
	Честь имею!	патриотический час	февраль	зам по СВР
	В службе честь.	встречи допризывников с военнослужащими, ветеранами	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ
	Экскурсии в воинские части.		февраль	зам. по СВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	15 февраля – День памяти воинов-интернационалистов.		февраль	

Годовщина выполнения боевой задачи Вооруженными Силами СССР в Афганистане.				
Афганистан болит в моей душе.	выставка в библиотеке	февраль	библиотекарь	
День памяти воинов-интернационалистов.	патриотические часы	февраль	преподаватель-организатор ОБЖ	
Международный женский день.	экспресс-информация	март	кураторы	
Дни воинской славы.	устный журнал в честь победы русских воинов князя А. Невского на Чудском озере	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ	
12 апреля – День космонавтики. Всемирный день авиации и космонавтики.	классные часы	апрель	зам по СВР	
Бесстрашный рыцарь космоса.	выставка в библиотеке	апрель	библиотекарь	
День весны и труда.	экспресс-информация	апрель	зам по СВР	
Первомай.	тематические беседы	апрель	библиотекарь	
24 мая – День славянской письменности и культуры.				
Мы – славяне.	выставка в библиотеке	май	Библиотекарь	
12 июня – День России.				
12 июня – День России.	тематический классный час	июнь	кураторы	
О России.	выставка – информация	июнь	библиотекарь	
Ты тоже родился в России.	литературно-музыкальный вечер	июнь	зам по СВР	
День города Дальнереченска.	участие в мероприятиях ДГО	июнь	зам по СВР	
4 ноября – День народного единства				
День народного единства	экспресс-информация	ноябрь	зам по СВР	
День народного единства.	патриотический час	ноябрь	преподаватель-организатор ОБЖ	
День толерантности.	мероприятия по отдельному плану	ноябрь	библиотекарь	
3 декабря - День неизвестного солдат.				

	День неизвестного солдата.	экспресс-информация	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ
	9 декабря – День Героев Отечества России.			
	Яркий след Золотых Звезд.	выставка	декабрь	Библиотекарь
	9 декабря – День Героев Отечества России.	уроки истории	декабрь	кураторы, преподаватель истории
	Их подвиг бессмертен.	патриотический час	декабрь	зам по СВР
	11 декабря - День памяти российских солдат, погибших в Чечне.			
	Память жива.	выставка	декабрь	библиотекарь
	11 декабря - День памяти российских солдат, погибших в Чечне.	экспресс-информация	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ
	Чеченский огонь.	тематическая беседа	декабрь	классные руководители
	Линейка у мемориальной доски, посвященной выпускникам, погибшим в Чечне.	торжественная линейка	май	преподаватель-организатор ОБЖ
3.2	Основной закон – Конституция РФ.			
	Изучение Конституции РФ на уроках правоведения, обществознания, истории, ОБЖ.	учебная деятельность	в течение года	преподаватели
	Основной закон.	оформление выставки в библиотеке	декабрь	библиотекарь
	«Знаешь ли ты Конституцию РФ?».	викторина	декабрь	зам по СВР
	Конституция – история и современность, поправки в Основном законе 2020 года.	проведение тематических классных часов-презентаций	декабрь	кураторы
	Права и обязанности граждан РФ.	информационно-познавательные часы	декабрь	преподаватель истории
	Основной закон в действии.	правовой тренинг	декабрь	преподаватель права
	История государственной российской символики.	брейн – ринг	декабрь	Преподаватель обществознания, кураторы

	Защити себя сам!	круглый стол	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ
3.3.	Прошлое, настоящее и будущее России.			
	«Важнейшие события истории России», «История русской культуры», «Русские полководцы», «Русский характер».	проектная деятельность	в течение года	преподаватели истории, обществознания, ОБЖ, литературы
	Важнейшие события Отечественной истории.	тематические классные часы	в течение года	кураторы
	Моя Россия.	конкурс рефератов	июнь	преподаватель обществознания
	Моя Родина – Россия.	оформление книжной выставки в библиотеке	июнь	библиотекарь
	История России в лицах.	исторический поэтический вечер-викторина в общежитии	июнь	зам по СВР
	Крым и Севастополь: их историческое значение для России.	тематические классные часы	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ
	Первая мировая война.	уроки истории	сентябрь	преподаватель истории
4.	Гражданско-правовой лекторий.			
	Цель раздела: воспитание уважения к законам и государственной власти; Задачи: развитие интереса к изучению законодательства; углубление знаний об основных правах и обязанностях граждан РФ, структуре власти в РФ, избирательном законе; формирование готовности реализовать свои избирательные права.			
4.1	Толерантность.			
	Что такое толерантность?	выставка периодики	ноябрь	библиотекарь
	Толерантность и мы.	уроки общения	ноябрь	кураторы
	Мы вместе – в этом наша сила!	час единства	ноябрь	библиотекарь, кураторы

	Толерантны ли вы?	анкета	ноябрь	зам по СВР
4.2	Права и обязанности граждан РФ.			
	Я - покупатель и потребитель.	урок – ролевая игра		преподаватели
	Ищу работу!	составление портфолио; резюме, анкетирование; ролевая игра;		преподаватели, педагог-психолог
	Защита прав гражданина в РФ.	викторина	декабрь	преподаватели
	День правовой грамотности.	встречи с представителями общественных организаций, юридических профессий.		зам. по СВР, социальный педагог
	Человек. Личность. Гражданин.	круглый стол		преподаватель-организатор ОБЖ
4.3	Избирательная система России.			
	Избирательная система России.	тематические классные часы	в течение года	кураторы
	Выборы.	урок ролевая игра		преподаватель обществознания
4.4.	Власть в России.			
	Человек. Государство. Закон.	информационный час	июнь	преподаватель обществознания
	Власть в России.	тематические классные часы	в течение года	социальный педагог
4.5	Конвенция ООН о правах ребёнка.			
	Изучается на уроках по предмету «Право» и «Обществознание».		в соответствии с учебным планом	преподаватели
5.	Великая Отечественная война 1941-1945 годов.			
	Цель раздела: Воспитание уважительного отношения к ветеранам, пожилым людям; осознание необходимости знать и сохранять историю страны. Задачи: изучение основных этапов ВОВ; знакомство с подвигами героев; участие в акциях помощи			

	ветеранам, памятных мероприятиях.			
5.1.	Дорогами Победы.			
	Не померкнет в веках.	выставка периодических изданий	в течение года	библиотекарь
	Сталинградский дневник. Блокадный хлеб.	уроки мужества	январь	социальный педагог, кураторы
	Войны священные страницы.	оформление стендов	апрель	преподаватель истории
	Читайте о войне!	выставка	апрель	библиотека
	Слово о писателях-фронтовиках «Не умолкнет во мне война».	тематический урок	апрель	преподаватель литературы
	Победный май.	праздничный концерт для ветеранов	май	зам по СВР, кураторы
	Участие в городских праздничных мероприятиях: митинге, возложении венков.	мемориальные мероприятия	май	зам. по СВР
	Искусство в годы суровых испытаний.	час искусства	апрель	социальный педагог, кураторы
	Математика войны.	квест-игра	апрель	преподаватель математики
	Оружие Победы.	информационный час	апрель	преподаватель-организатор ОБЖ
	Главные вехи Победы.	игра-викторина	май	преподаватель истории
	Далекому мужеству верность храня.	уроки мужества о дальнереченцах – героях советского союза	май	кураторы
	Исповедь солдатского сердца.	литературно-поэтический вечер в общежитии	май	сотрудники общежития
	О доблестях, о подвигах, о славе.	квест-игра	апрель	социальный педагог
	И помнит мир спасённый.	конкурс листовок	апрель-май	зам. по УВР
	Строки, опалённые войной.	конкурс чтецов	май	зам. по СВР, преподаватель литературы.
	Участие в памятных мероприятиях ДГО.	митинги, возложения, соревнования, конкурсы.	май	зам. по СВР

5.2.	Наш край в годы войны.			
	Дальнереченск в годы войны.	сбор информации, подготовка альбома, информационной газеты	в течение года	преподаватель истории, библиотекарь
	Приморье в годы войны.	тематические классные часы	в течение года	кураторы
	Приморский край в годы войны.	информационные часы	в течение года	преподаватели истории и литературы
5.3.	Они защищали Родину.			
	Гордость моей семьи (о своих родственниках, принимавших участие в войне).	исследовательский проект и конкурс сочинений	в течение года	преподаватели истории и литературы
	Участие в муниципальных, региональных, всероссийских акциях. Акциях в сети интернет.	участие	апрель-май	зам. по СВР
	Маршалы Победы.	тематический классный час	апрель	кураторы
5.4.	Война на Тихом океане.			
	Окончание Второй мировой войны.	тематические классные часы	сентябрь	зам. по СВР, кураторы
	Экскурсионная поездка в Графское, к памятнику воинам, погибшим при штурме Хутоусского укрепрайона в августе 1945 года.	экскурсия	апрель	зам. по СВР, преподаватель-организатор ОБЖ
	О боях на востоке.	выставка - репортаж	сентябрь	библиотекарь
	Это было в Хутоу.	уроки мужества	сентябрь	кураторы
5.5.	Память о войне – священна!			
	Мужество народа-победителя.	урок мужества	май	кураторы
	Поклонимся великим тем годам.	вечер памяти	май	библиотекарь
	Нам дороги эти позабыть нельзя.	конкурс патриотической песни	май	зам. по СВР.
	Не забывайте, люди, о войне.	конкурс творческих работ (стихов, рисунков, сочинений)	май	кураторы
	Оказание шефской помощи ветеранам войны, труженикам тыла, бесплатные парикмахерские	благотворительные акции	в течение года	зам. по СВР, соц. педагог, кураторы

	услуги.			
	Участие в городских памятных мероприятиях, посвященных Дню Победы (митинг, возложение венков).	митинг, возложение цветов и венков	май	зам. по СВР, кураторы
	Участие в спортивной эстафете в честь Дня Победы.	спортивная эстафета	май	руководитель физической культуры
	Уход за памятником на могиле Героя Советского Союза Е. В. Тягушева, захоронениями ветеранов профтехобразования на городском кладбище.	трудоустройство десант	в течение года	зам. по СВР
6	Сильные, смелые, ловкие (физическая, спортивная подготовка).			
	Цель раздела: формирование здорового образа жизни, военно-спортивная подготовка будущих защитников Отечества. Задачи: привлечение к занятиям военно-техническими видами спорта; вовлечение обучающихся в спортивные кружки и секции; участие в различных спортивных соревнованиях.			
6.1.	Участие в спортивных соревнованиях.			
	Проведение конкурса «А ну-ка, парни!».	спортивные соревнования	февраль	руководитель физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы
	Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки.	спортивные соревнования	декабрь	преподаватель-организатор ОБЖ
	Соревнования по военно-прикладным видам спорта.	спортивные соревнования	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физической культуры
	Участие в городских, региональных	спортивные соревнования	в течение года	преподаватель-организатор

	соревнованиях.			ОБЖ, преподаватель физкультуры, зам. по СВР
	Проведение легкоатлетической Спартакиады.	спортивные соревнования	сентябрь	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физкультуры, зам. по СВР
	Проведение эстафеты в честь Дня Победы.	спортивные соревнования	май	преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физкультуры, зам. по СВР
	Конкурс на лучшую группу по физической подготовке.	конкурс	в течение года	преподаватель физкультуры, физорги и старосты групп, кураторы
6.2.	Готовимся к военной службе.			
	Изучение нормативно-правовых документов по подготовке к военной службе.	уроки ОБЖ	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
	Сдача нормативов по ГО.	уроки ОБЖ	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
	Военно-спортивный праздник в честь Дня защиты детей.	праздник	май-июнь	преподаватель-организатор ОБЖ
6.3.	Работа спортивных секций.			
	Работа кружка «Стрелок».	кружок	в течение года	преподаватель-организатор ОБЖ
	Работа спортивных секций по волейболу, баскетболу, кружка по теннису.	спортивные кружки и секции	в течение года	руководитель физической культуры

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бобрик Н.Д. Патриотизм: знак вопроса (диспут для старшеклассников)//Школьная библиотека, 2004.- №2.- С.40-44.
2. Бродский М.А. Патриотическое воспитание в дискуссионном читательском клубе// Школьная библиотека, 2003.- №5.- С. 39-45.
3. Бубекина Н.В. Патриотическое воспитание в детских библиотеках//Школьная библиотека, 2004.- № 4.- С.34-41.
4. Вершинин Р. Когда пушки гремели, музы не молчали: сценарий устного журнала//Патриот отечества, 2005.- №3.- С. 16-17.
5. Вершинин Р. Россия, тебе я славу пою!: литературно - музыкальная композиция// Патриот Отечества, 2004.- №10.- С.38-40.
6. Гарифуллина З.С. Программа «Этих дней не смолкнет слава//Классный руководитель, 2009.- №1.- С.24-31.
7. Докучаев А. Российский патриотизм: время возрождения и развития// Патриот Отечества, 2004.- № 10.- С. 1.
8. Жегулев А. Но гражданином быть обязан...: к тематическому классному часу на тему «В чём заключается твой гражданский долг?»//Патриот Отечества. 2014.- №6.- С.26-27.
9. Землицкая Е.. Родина – это часть тебя, а ты – часть её (для бесед со старшеклассниками)//Воспитание школьников, 2005.- №5.- С.61-63.
10. Кондакова Н. Патриотизм – из прошлого в будущее// Патриот Отечества, 2004.- № 1.- С. 10-12.
11. Коняхина О.Р. «Мы отстаивали это право – жить»: литературно-музыкальная композиция// Читаем, учимся, играем, 2005.-№2.- С.4-8.
12. Литвинов А. Знать и помнить: Военно-мемориальная работа//Патриот Отечества, 2003, № 6.- С.18-19.
13. Михайлов М. Сила воина - в патриотизме: к занятиям по теме: «Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества»//Патриот Отечества, 2009.- №9.- С. 42-44.

14. Патриотизм – важнейшее направление деятельности общества и государства//Патриот Отечества, 2003, №6.- С. 1-3.
15. Патриотическое воспитание носит системный характер//Патриот Отечества,2004, №10.- С.2-7.
16. Петров В. История праздника (Дня защитника Отечества)//Патриот Отечества, 2005.- №2.- С.5.
17. Перфилова О.. Компетентность педагога - она является важнейшим слагаемым эффективности патриотического воспитания молодёжи//Патриот Отечества, 2013.- №12.- С.39-40.
18. Плюскина С.И. государственная символика России: блиц - турнир для старшеклассников//школьная библиотека, 2010.- № 3.- С. 44-45.
19. Рыбаков К. Духовность – основа патриотизма//Патриот Отечества, 2004.- С.10-12.
20. Сборник методических материалов в помощь заместителям директоров по УВР, педагогам – организаторам, социальным педагогам, воспитателям общежития. – Владивосток, 2012.
21. Сборник методических разработок по патриотическому воспитанию. – Владивосток,2011.
22. Система патриотического воспитания и подготовки молодёжи к военной службе: направления работы//Патриот Отечества, 2010.-№8.- С.4-5.
23. Сюньков В. Мужество в наследство. Как в воспитательной работе эффективно использовать военную историю//Патриот Отечества,2012.-№3.- С.21-22.
24. Хожаева Т.В. Один день в армии: военно-спортивный конкурс// Досуг в школе, 2009.- №11.- С.16-17.
25. Черников В. На смену богатырям придут богатыри (из опыта по патриотическому воспитанию учащихся, накопленного в московской школе № 760 и одобренного Министерством образования и науки РФ)//Патриот Отечества, 2004.- С. 28-29.

26. Шеина Л.А. «Священная война»: сценарий мероприятия с викториной//Читаем, учимся, играем, 2005.- №2.- С. 14-19.
27. Шмундян В., Фролов А. «Этот день Победы...»: сценарий праздника, посвящённого Дню Победы//Патриот Отечества, 2005.- №.- С. 19-21.